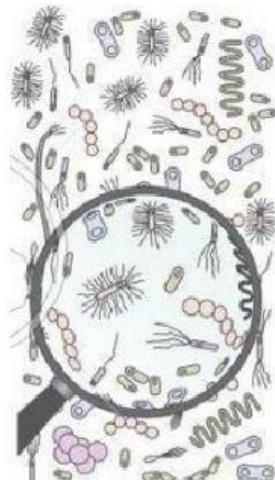


Lee con atención el siguiente texto y resuelve las preguntas.

Probablemente, las bacterias fueron los primeros seres vivos que habitaron la Tierra, sin embargo, debido a su diminuto tamaño no hemos sabido que existían hasta que se inventó el microscopio.

Las bacterias son seres **unicelulares**, lo que quiere decir que están formados por una única célula. Esta célula está viva y por lo tanto crece, se alimenta y utiliza energía, se reproduce y se relaciona con el medio en el que vive.



No todas las bacterias son iguales. Conocemos unas 1 600 especies de bacterias. Hay muchas formas de clasificarlas. Por su forma distinguimos: **cocos**, **bacilos**, **espirilos** y **vibrios**.

- ¡Los **espirilos** tienen una forma divertida! Están enrollados en espiral y pueden recordar a un muelle, a un tirabuzón o a un sacacorchos.
- Los **cocos** son redondeados, como pequeñas esferas. A veces se juntan de dos en dos, otras veces forman cadenas que recuerdan las cuentas de un collar, y en otras ocasiones se unen formando racimos como los de las uvas.
- Los **vibrios** tienen una forma curvada parecida a las comas que utilizamos para escribir o a un búmeran.
- Los **bacilos** son alargados, como si fueran diminutos bastoncillos. ¡Imagina algo parecido a una sopa de fideos pequeños!

1.- Gracias a este aparato óptico pudimos darnos cuenta de la existencia de las bacterias:...

- A) Telescopio B) Periscopio C) Microscopio D) Estetoscopio

2.- En el texto aparece la frase: "las bacterias son seres unicelulares", la palabra **unicelulares** significa:.....

- A) Que tienen dos o más células B) Que son seres únicos
C) Que las bacterias son seres vivos D) Una sola célula

3-4.- Ahora observa el cuadro sinóptico incompleto, que se está elaborando con base en la información del texto y contesta las siguientes preguntas.

- Los _____ (son redondeados como pequeñas esferas)
1
 - Los _____ (son alargados, como si fueran diminutos bastoncillos)
2
 - Los _____ (están enrollados en espiral)
3
 - Los _____ (tienen forma curva)

3.- ¿Qué dato debe anotarse sobre cada línea para completar correctamente el cuadro sinóptico?.....

- A) 1: vibrios; 2: bacilos; 3: cocos, y 4: espirilos.
 - B) 1: cocos; 2: bacilos; 3: espirilos, y 4: vibrios.
 - C) 1: bacilos; 2: cocos; 3: vibrios, y 4: espirilos.
 - D) 1: espirilos; 2: vibrios; 3: cocos, y 4: bacilos.

4.- ¿Cuál es el título más adecuado para el cuadro sinóptico?

5.- Lee nuevamente esta parte: "... debido a su **diminuto** tamaño no hemos sabido que existían..." Un sinónimo de la palabra diminuto es: _____

- A) Enorme. B) Regular. C) Pequeño. D) Gran.

6.- ¿En cuál de las siguientes opciones el significado de la oración: "No todas las bacterias son iguales" no cambia?

- A) No todas las bacterias son diferentes.
B) No todas las bacterias son contrarias.
C) No todas las bacterias son semejantes.
D) No todas las bacterias desiguales.

7.- Son ejemplos de formas para organizar la información.....



- A) Párrafos y oraciones
C) Imágenes y fotografías

- B) Oraciones y cuadros
D) Cuadros sinópticos y tablas

8.- ¿Cuál crees que ha sido la importancia para la humanidad, de haber descubierto la existencia de las bacterias? Argumenta tu respuesta.
