

Instrumento de Evaluación

PRIMER QUIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Ciencias Naturales	Fecha:
Curso: Quinto de Básico	Año Lectivo: 2021 – 2022
Nombre del Profesor: Betty Andrade Guevara.	
Nombre del Estudiante:	Calificación:

INDICACIONES: Lea con atención cada pregunta, evite los tachones, borrones y no use corrector. En todos los formatos, pinte el círculo que considere que tiene la respuesta correcta, usando únicamente el esfero AZUL para responder, caso contrario la respuesta será anulada.

FORMATO SIMPLE:

(0.5 pts.)

ICN.3.2.2. Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación, reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida, y mediante trabajo colaborativo propone medidas de protección y cuidado. /J.3.,I.1.,S.4.)

Marque la opción correcta.

1.- La polinización es la travesía de los granos de polen desde el órgano reproductor masculino (estambre) hasta el ...

- ☐ brote que nace de una planta madre
- ☐ completar la fotosíntesis en la planta
- ☐ órgano reproductor femenino (pistilo)
- ☐ esporas que brota el helecho

2.- ¿Qué tipos de animales colaboran en la polinización ... (justifique su respuesta).

- ☐ moscas, pulgones, arañas
- ☐ monos, moscas, piojos
- ☐ chinche, garrapata, pulgones
- ☐ insectos, murciélagos, aves

Marque la opción correcta y justifique su respuesta.

ICN.3.3.2. Determina desde la observación e investigación guiada, las causas y consecuencias de la alteración de los ecosistemas locales e infiere el impacto en la calidad del ambiente. (J.3.,I.2.)

3.- La extinción de las especies en los ecosistemas hoy se ven amenazados sobre todo por ...

- ☐ la acción humana.
- ☐ angiospermas.
- ☐ formación de vientos.
- ☐ paneles solares.

4.- Las consecuencias de la contaminación se reflejan en el ...

(0.5 pts.)

- ☐ invierno – verano – eclipse solar – atardecer
- ☐ ambiente – aire – agua – suelo
- ☐ agua – sudor – aire – viento
- ☐ polvo – ambiente – invierno – cultivo

5.- Los programas de reciclaje para desechos sólidos, se aplican con: (justifique su respuesta) (0.5pts.)

- ☐ reponer – reducir – recoger
- ☐ retomar – reutilizar – recibir
- ☐ recibir – remachar – reducir
- ☐ reducir – reutilizar – reciclar

6.- Los causantes de la pérdida de la biodiversidad son los: (justifique su respuesta)

(0.5pts.)

ICN.3.3.3. Plantea y comunica medidas de protección (manejo de desechos sólidos), hacia los ecosistemas y las especies nativas amenazadas en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador, afianzando su propuesta en los aportes científicos de investigadores locales. (J.3.,I.1.I.3.)

- ☐ vientos y especies
- ☐ estambres y pistilos
- ☐ plaguicidas y fertilizantes
- ☐ geranios y musgos

ICN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3.,I.2.)

FORMATO DE CONTEXTO

7.- Hable sobre el funcionamiento del sistema respiratorio: (Justifique su respuesta) (0.5pts.)

8.- Describa tres plantas medicinales y ¿para qué sirve? (0.5 pts.)

ICN.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Reconoce la contribución de la medicina ancestral y la medicina moderna para el tratamiento de enfermedades y mantenimiento de la salud integral (J.3.S.2.)

9.- Metacognición: Responde a las siguientes preguntas: (3 pts)

¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Ciencias Naturales y por qué?

¿Qué hizo cuando no entendió el tema de la clase?

¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías hábitos y cuidados de su cuerpo?

10.- Autorregulación: Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tu proceso en este quimestre: (3pts.)

¿Qué has aprendido de Ciencias Naturales?

4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo? 3 ¿Para qué me ha servido? 2 ¿Cómo lo he aprendido? 1 ¿Qué he aprendido?	4	
	3	
	2	
	1	

PROFESOR
 Betty Andrade G.

JEFE DE ÁREA
 Mesías Escobar

REPRESENTANTE