

Діагностична робота з української мови  
ПРИКМЕТНИК

учня/учениці \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 11.02

**1. Постав питання від іменників до прикметників і запиши.**

Небо ( \_\_\_\_\_ ? ) похмуре, сумка ( \_\_\_\_\_ ? ) шкіряна,  
будинок ( \_\_\_\_\_ ? ) високий, діти ( \_\_\_\_\_ ? ) веселі.

**2. Добери прикметники, що описують зображений предмет.**



книга



ліс



яблуко

**3. Додай і запиши закінчення прикметників.**

Дощ вгамувався. На небі з'явилося яскрав... сонечко. Зашелестіли вмит...  
дерева. На гілках берези заспівав чорн... шпак. Над річкою засяяла кольоров...  
веселка.

**4. Подані іменники з прикметниками запиши в однині. Познач рід.**

глибокірічки – \_\_\_\_\_ - ( \_\_\_\_\_ )  
глибокіозера – \_\_\_\_\_ - ( \_\_\_\_\_ )  
глибокі ставки – \_\_\_\_\_ - ( \_\_\_\_\_ )

**5. Утвори з виділених слів однокореневі прикметники за зразком. Запиши словосполучення.**

Зразок. Сік із яблук – яблучний сік.

каша з гречки – \_\_\_\_\_  
варення із вишні – \_\_\_\_\_  
одяг для роботи – \_\_\_\_\_  
стрічка із шовку – \_\_\_\_\_

**6. Склади і запиши два речення з утвореними словосполученнями із завдання №5.**

Оціни свою роботу

