

El sustantivo dentro de la oración

El sustantivo es el **núcleo del sintagma nominal** (conjunto de palabras con un núcleo), principalmente del sujeto de la oración.

Junto al núcleo encontramos: los modificadores directos (adjetivos y [artículos](#)), el modificador indirecto (preposición más sustantivo o construcción sustantiva), la aposición (sustantivo o construcción sustantiva que aclara el núcleo o lo repite) y la construcción comparativa (introducida por "como" o "cuál").

Por ejemplo:

- **Juan, mi hermano**, se mudó hace poco. ("Juan" es núcleo del sujeto y "hermano" es núcleo de la aposición explicativa)
- **La profesora del colegio** nos enseña muy bien. ("profesora" es núcleo del sujeto y "colegio" es núcleo del modificador indirecto)

En una oración puede haber uno o más núcleos sustantivos dentro de un sujeto (simple o compuesto) y deben concordar con el verbo conjugado del predicado (singular o plural). Lo mismo ocurre con los adjetivos, que deben concordar con el sustantivo en género y número para que la cohesión de la oración sea correcta.

Por ejemplo:

- **Clara y Andrea** corren todas las mañanas. ("Clara" y "Andrea" son los dos núcleos del sujeto compuesto)
- **Los empleados y los directivos** se reunieron en el salón. ("empleados" y "directivos" son los dos núcleos del sujeto compuesto)

Otra clasificación que se puede emplear dentro de los sustantivos comunes es la de dividir entre sustantivos primitivos y derivados (derivan de otro sustantivo, como por ejemplo "zapatería", "heladería", "panadería"). También es posible indicar si un sustantivo es simple o [compuesto](#) (en el caso de "lavarropas", "paraguas" por ejemplo).

1. Sustantivo. Género de las cosas.

En español, **todos los sustantivos tienen siempre género**, que puede ser **masculino o femenino** (no hay sustantivos neutros). Es muy importante saber si un sustantivo es masculino o femenino, porque todos los elementos que se refieren a él (artículos, adjetivos, demostrativos...) deben tener el mismo género:

• *Este es el edificio más alto de esta ciudad.*

• *Toma otra taza, porque ésa está rota.*

A Regla general: *el edificio, la casa...*

■ Los sustantivos que designan cosas (objetos concretos, conceptos, sentimientos, etc.) **sólo tienen un género**: unos son siempre masculinos y otros son siempre femeninos. Generalmente, el masculino se corresponde con final en **-o**, y el femenino con final en **-a**:

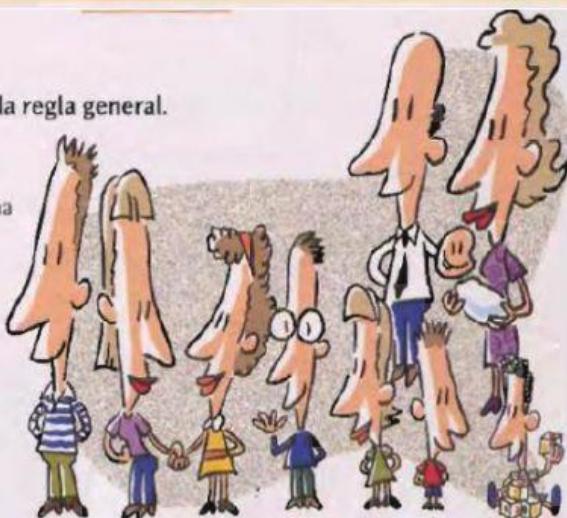
MASCULINO EN **-o**: *el bolígrafo, el dinero, el edificio, el florero, el pañuelo, el vaso...*

FEMENINO EN **-a**: *la cara, la casa, la mesa, la palabra, la plaza, la taza, la ventana...*

4. Estos son muy baratos.

2 Pon la terminación de los sustantivos. Todos éstos siguen la regla general.

- Carmela tiene el pelo... muy negro y la cara... muy blanca.
1. Nunca escribo con boligraf... azul o negro. Escribo con una plum.... de mi abuela que me gusta mucho.
2. Nuestro pis.... es bastante pequeño, pero tenemos una cas.... en Asturias que es bastante grande y muy bonita.
3. ¿Quién es el marid.... más simpático del mundo? ¿Quién me va a hacer un regal.... precioso?
4. Los Martín son una famili.... muy numerosa. Son ocho hermanos, creo.



B Reglas especiales: *el problema, la mano...*

■ En contra de la regla general, hay algunos sustantivos **masculinos que terminan en -a** (entre ellos, la mayoría de los terminados en **-ema**):

MASCULINO EN **-a**: *el clima, el día, el idioma, el mapa, el planeta, el programa, el sofá... el esquema, el poema, el problema, el sistema, el tema...*
(PERO: *la crema*)

■ Y también hay algunos **femeninos que terminan en -o**:

FEMENINO EN **-o**: *la foto (fotografía), la mano, la moto (motocicleta), la radio...*

■ Son generalmente **masculinos** los sustantivos que terminan en **-aje** y **-or**:

-aje: *el masaje, el garaje, el paisaje,
el pasaje, el peaje, el potaje...*

-or: *el amor, el dolor, el error, el olor,
el sabor, el terror... (PERO: una flor)*

■ Son **femeninos** los sustantivos que terminan en **-ción, -sión, -dad y -tad**:

-ción: *la canción, la relación, la traducción...*
-sión: *la expresión, la prisión, la televisión...*

-dad: *la bondad, la ciudad, la verdad...*
-tad: *la amistad, la lealtad, la libertad...*

■ En el resto de los casos, el género no se puede saber por la forma de la palabra. Recuerda, sin embargo, que el diccionario siempre indica el género de cada sustantivo:

MASCULINOS
*el café, el coche, el champú, el esquí,
el hambre, el jersey, el pie, el sobre,
el tabú, el taxi...*

*el árbol, el lápiz, el lavavajillas,
el metal, el móvil (teléfono móvil),
el microondas (horno microondas),
el país, el papel, el paraguas, el salón,
el sillón, el sol...*

FEMENINOS
*la clase, la carne, la fiebre, la frente,
la gente, la llave, la muerte, la nave,
la noche, la nube, la parte, la suerte,
la tarde...*

*la cárcel, la cicatriz, la col, la crisis,
la hipótesis, la imagen, la nariz, la sal,
la sed, la síntesis, la tesis...*

muchos sustantivos de uso común
nave. (Del lat. *nauis*). 1. Embocadura, barco. | 2. Embarcación.

3 ¿Cuál es diferente?

💡 **día, pentagrama, clima, plaza, idioma.** (*plaza* es femenina y las otras palabras son masculinas.)

1. mano, foto, brazo, moto, radio.
2. mapa, impresora, planeta, idioma, sofá.
3. problema, esquema, poema, crema, tema.
4. color, monedero, canción, sabor, paisaje.
5. garaje, libertad, prisión, expresión, ciudad.



4 ¿Masculino o femenino? Coloca estos sustantivos en el recuadro correspondiente.

noche ✓ champú ✓ salón crisis luna sobre tesis taxi clase microondas
café tarde sal pie leche nariz árbol carne sol lavavajillas

Masculino

El champú,

Femenino

La noche,

5 Señala las formas adecuadas de los artículos.

I Mariano:
He dejado el/la coche en el/la garaje
y he cogido el/la ordenador portátil.
Llego tarde al/a la clase de las siete.
Un beso.

II Pepa:
Tienes el/la potaje en el/la microondas.
Compró el/la champú para el perro
y cogió el/la paraguas, que llueve mucho.
¡AH! Tienes que poner el/la jersey verde
en la secadora.
Gracias, cariño

III José:
Tenemos un/una problema
con el/la moto.
Y, además, no encuentro los/las llaves.

IV Ana:
Hay un/una error en
el/la traducción del señor Weiss.
¿Puedes corregirlo?, por favor.

V Raquel:
¿Hablaran mañana del/de la tema de la reunión?
¿Me llamas tú?

VI Jacinto:
¿Puedes ir tú a Yanokea a recoger
el/la sillón? Tenemos un/una reunión
que me ocupará un/una parte
del/de la tarde.
Llámame al/a la móvil.

2. Sustantivo. Género de personas y animales.

A Regla general: *doctor, doctora*...

- Los sustantivos que designan personas o animales tienen, generalmente, dos formas: una **masculina** y otra **femenina**. El masculino es la forma básica (es la forma que aparece en el diccionario).
- Generalmente, si el masculino termina en vocal *-o*, el femenino se hace **cambiando** esta vocal por una *-a*; si el masculino termina en **consonante**, el femenino se hace **añadiendo** una *-a*:

MASCULINO EN *-o*

el chico, un gato

FEMENINO EN *-a*

la chica, una gata

MASCULINO EN CONSONANTE

un doctor, un león

FEMENINO EN CONSONANTE + *-a*

una doctora, una leona



Con algunos sustantivos terminados en *-e* el femenino se hace también cambiando esa vocal por una *-a*: *el jefe/la jefa; el nene/la nena; un presidente/una presidenta*. (PERO: *el/la paciente, el/la teniente, el/la vidente...*).

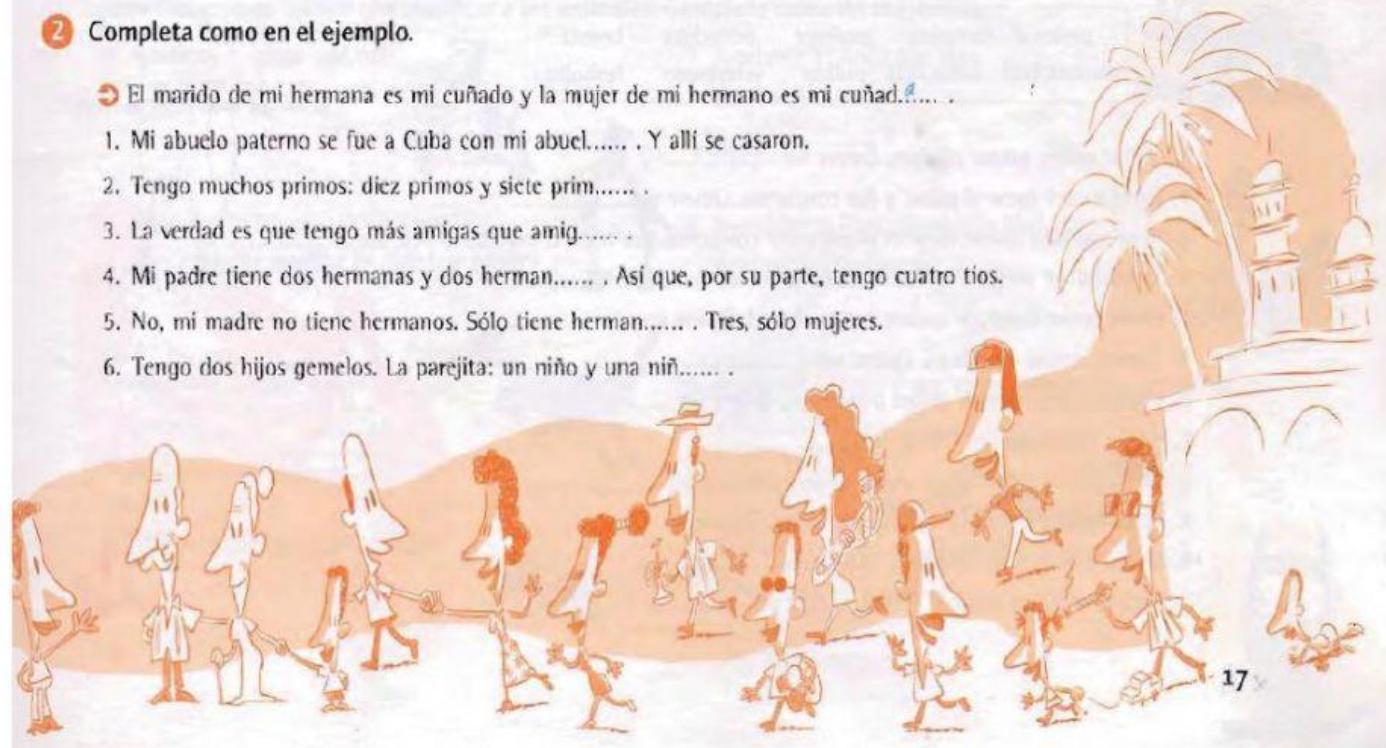
1 Relaciona y subraya las marcas de género que te ayudan a decidir. Observa el ejemplo.

- La presidenta _____
de la comunidad de vecinos... —————
1. Mi peluquera...
 2. Mi psicólogo...
 3. Mi ginecóloga...
 4. Mi jefe...
 5. Mi vidente...
 6. Mi profesora de español...
 7. Mi panadero...
- a. es muy comprensivo, pero habla poco con sus empleados.
b. es experta en energías alternativas y, por eso, tenemos energía solar en el edificio.
c. es extraordinario. Con él me ha tocado dos veces la lotería.
d. es muy nervioso. En la terapia, él habla más que yo.
e. es un artista. Hace unos bollos integrales riquísimos.
f. está loca. Ayer vino a clase vestida de gitana.
g. es muy moderna. Peina muy bien.
h. es fantástica y trata muy bien a las pacientes.

2 Completa como en el ejemplo.

El marido de mi hermana es mi cuñado y la mujer de mi hermano es mi cuñada..... .

1. Mi abuelo paterno se fue a Cuba con mi abuelo..... . Y allí se casaron.
2. Tengo muchos primos: diez primos y siete primas..... .
3. La verdad es que tengo más amigas que amigos..... .
4. Mi padre tiene dos hermanas y dos hermanos..... . Así que, por su parte, tengo cuatro tíos.
5. No, mi madre no tiene hermanos. Sólo tiene hermanas..... . Tres, sólo mujeres.
6. Tengo dos hijos gemelos. La parejita: un niño y una niña..... .



17

3 Completa los enunciados con palabras del recuadro. En algunos casos tendrás que repetirlas. Puede haber varias soluciones.

hombre	mujer	marido	padre	madre	hermano	hermana	hijo	hija
--------	-------	--------	-------	-------	---------	---------	------	------

- El hombre... con el que estoy casada es mi marido....
1. El de mi es mi abuelo.
2. La de mi es mi abuela.
3. La con la que estoy casado es mi
4. La de mi es mi tía.
5. Mi es la nieta de mis padres.

6. El de mi es mi tío.
7. El de mi es mi suegro.
8. La de mi es mi suegra.
9. Mi es el nieto de mis padres.
10. Mi mujer es la madre de mi única
11. Mi marido es el padre de mi único

5 Clasifica estos nombres de animales según su género. Busca en el diccionario los que no conoces.

jirafa	perro ✓	mosca ✓	tortuga	tigre	gato	pulpo ✓	cerda	vaca ✓
cocodrilo	perra ✓	gallina	cerdo	toro ✓	dinosaurio	caballo	calamar	
yegua	tigresa	gata	hormiga	caracol	mejillón	gamba	gallo	

Marca de masc./fem.:
(-o/-a u otras terminaciones)

perro / perra

Una palabra diferente
para cada sexo

toro / vaca

Invariable femenino

MOSCA

Invariable masculino

pulpo

1 ¿Cuántos hay?

3 Tres flor...
es.



1. Dos pe....



2. Dos so....



3. Dos rel....



4. Cinco bot....



5. Dos jer....



2 Aquí tienes un fragmento del diario de una niña de seis años. Completa el plural de las palabras de este texto.

Mis padres no me dejan pintar

las **3** pared... ni escribir en sus

(1) papel..... ni coger las

(2) sartén.... ni los (3) tenedor.... .

ni apagar y encender las (4) luc...

cuando yo quiero. Además, sólo puedo

usar (5) lápiz....; los (6) bolígrafo....

y los (7) rotulador.... están prohibidos.

Tam poco me dejan subir a los

(8) árbol.... . ¡Cuándo comprenderán

que los niños de seis años ya no

somos niños (9) bebé...?

4 ¿Singular o plural? Elige la forma más adecuada.

➊ Me gusta España porque tiene mucha luz / muchas luces. Es un país fantástico.

1. ¿Has visto la luz / las luces de ese árbol de Navidad? Sí, allí, mira.

2. Esta sopa necesita más agua / aguas. Está muy espesa.

3. Nunca más voy a comer carne / cárnes. A partir de ahora seré vegetariana.

4. Una mancha de vino / vinos es muy difícil de quitar. Siempre queda un poco.

5. ¿Qué tipo de té / tes compramos? ¿O prefieres manzanilla?

5 ¿Éxito o fracaso del músico José Plácido Domingo? Busca la reacción de cada grupo y subraya qué te ha ayudado a encontrarla.

➊ La gente...

1. Sus amigos...

a. estaba en general, encantada.

2. Sus seguidoras...

b. esperaba atenta el final del concierto.

3. El público...

c. estaban muy interesadas.

4. La policía...

d. salió muy contento.

e. aplaudieron entusiasmados.

