



Evaluación del Segundo Parcial
Segundo Quimestre
Estudios Sociales
Sexto grado

1. Observe la imagen y arrastre las partes del volcán donde corresponden.

CONO VOLCÁNICO

COLUMNA ERUPTIVA

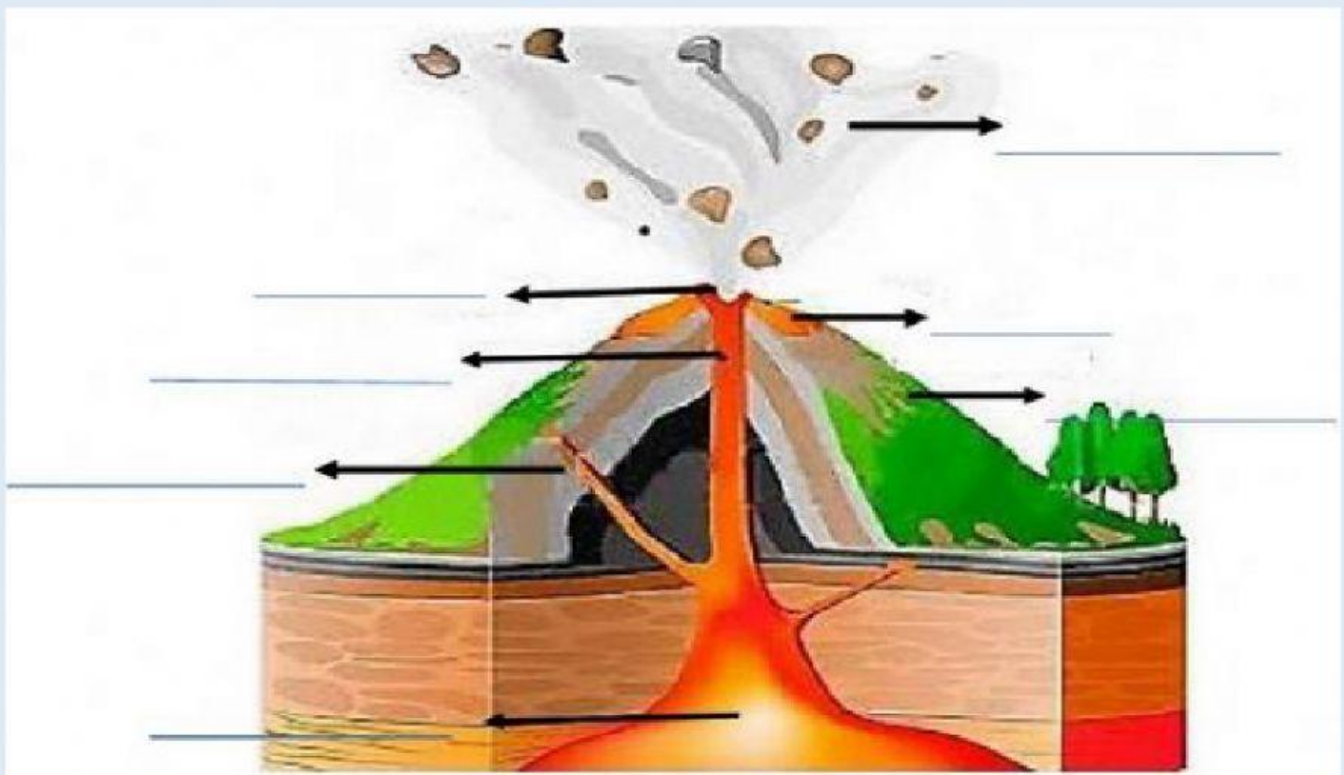
CRÁTER VOLCÁNICO

CÁMARA MAGMÁTICA

CHIMENEA VOLCÁNICA

LAVA

CHIMENEAS LATERALES



2. Lea el siguiente enunciado y de clic en el literal que contenga la respuesta correcta
¿Cuál es el nombre del líder de la Segunda Guerra Mundial, que causó muchas muertes?

- ☐ Adolfo de la Cruz
- ☐ Adolfo García y Moreno
- ☐ Adán Hidalgo
- ☐ Adolfo Hitler

3. ¿Qué intentó retomar la plutocracia, una vez que se retiró de la política durante la depresión de 1930?



4. ¿Por qué se le llamó a un grupo de poetas la generación decapitada?

5. Observe las dos imágenes, complete donde corresponda y escriba las diferencias en la vestimenta en relación al ambiente en el que estas personas habitan.



Tsáchilas

Región en la que habitan

Descripción de las diferencias en relación al ambiente



Otavalos

6. Lea y seleccione la respuesta correcta a la siguiente interrogante.

¿Cómo es el relieve de la Amazonía ecuatoriana, llamada también Oriental?

Relieve casi alto con nevados

Relieve casi bajo con grandes aguas saladas

Relieve irregular con espesos ríos turbios

Relieve casi llano y con espesos bosques y selvas

7. ¿Quién influenció a la nueva generación de 1920 con el movimiento artístico "El Modernismo"?



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "CALIFORNIA"

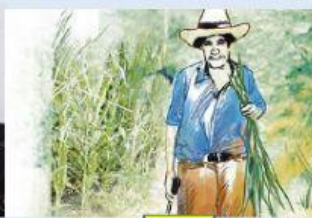
DIRECCIÓN: CALLE 3 DE MAYO Y AV. AMÉRICA

E-MAIL: escuela_california@hotmail.com CODIGO AMIE: 13H00134

TELÉFONO: 052934-208



8. Observe y de clic en las imágenes que pertenecen como grupo étnicos del Ecuador.



9. Escriba dentro del recuadro las actividades productivas que se desarrollan en la región Litoral o Costa.

Región Natural

Actividad productiva

Costa



Empty rounded rectangle for writing activities.

10. Observe y relacione con líneas según corresponda.

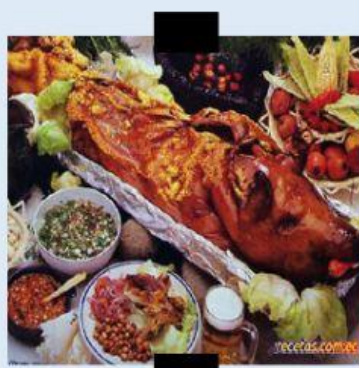
Hornado

Ayampaco

Encocado



Costa



Amazonía



Sierra