



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
“16 DE JUNIO”
“Honor, Moral y Disciplina”**

CALIFICACIÓN OBTENIDA.

10

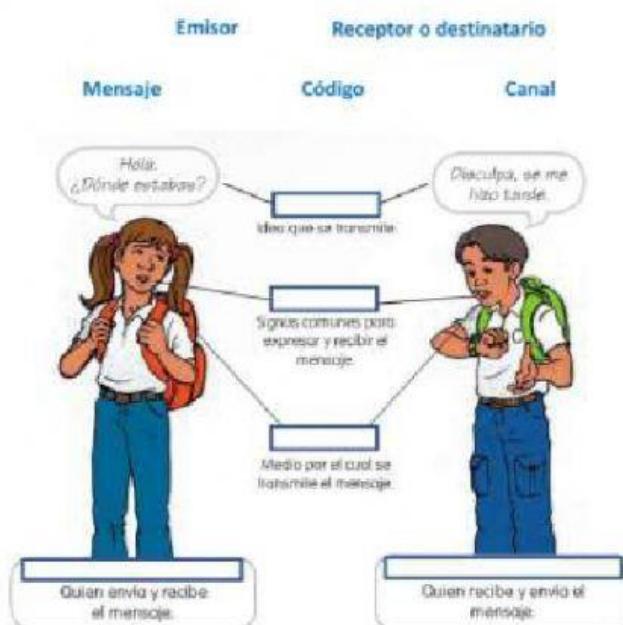
EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA

CURSO: SEGUNDO	PARALELO: “A”	NIVEL:	FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 28-12-2021
QUIMESTRE: 2		FECHA DE APLICACIÓN:	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha			

1. PREGUNTAS SOBRE DCD

DESTREZA A EVALUARSE:	Comunicación Oral LL.2.2.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.3.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3., I.4.)		

ITEM : 1	DE Observar y Completar
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y Completar los espacios en blanco con los elementos de la Conversación.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)
	(0pts)



DESTREZA A EVALUARSE:	Lengua y cultura LL.2.1.3.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.)		

ITEM : 2	DE Relacionar
ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar cada palabra en español con el quechua correspondiente	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto) (0pts)

ALLI
PUNCHA

BUENAS
NOCHES

ALLI
CHISHI

BUENOS
DIAS

ALLI
TUTA

BUENAS
TARDES

DESTREZA A EVALUARSE:	Escritura LL.2.4.7	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.8.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)		

ITEM :3	De Observar y Elegir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y Elegir la oración que corresponde a la imagen.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



- A) Zara se viste con rapidez.
- B) Zara está peinando su cabello.
- C) Zara juega con Guillermo.
- D) Zara ata los cordones de sus zapatos

ITEM : 4	De Observar y escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y escribir la silaba ya,ye,yi,yo,yu, que hace falta en cada palabra.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



- A.- Yolanda tiene una muñeca.
- B.- Yolanda juega con un yoyo.
- C.- Yolanda juega con su rompecabeza.
- D.- Yolanda juega con su patineta.

ITEM : 5	De Observar y arrastrar.
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y arrastrar la sílaba ka-ke-ki-ko-ku, para formar las palabras correspondiente.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)



ITEM : 6	De Ubicar
ORDEN DE LA PREGUNTA: Ubicar cada palabra en la imagen correspondiente.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)



2.- PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO

ITEM : 7	De Colocar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Colocar cada imagen en la oración que corresponde		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

El médico auxilia

100

El xilófono

1

La botella de oxígen

1

Coge el saxofón

1



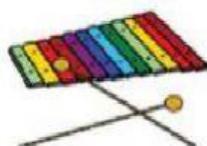
Quique boxea

1



Toma un taxi

A large, empty rectangular box with a thick black border, designed for drawing or writing.



DESTREZA A EVALUARSE:	Comunicación Oral LL.2.2.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.3.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.LL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3., I.4.)		

ITEM : 8	DE Leer y Corregir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Leer y corregir las palabras que no están escritas correctamente.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

Por la mañana manuela, toño y Liliana pasean en la montaña. liliana toma fotos de la hermosa laguna de San Pablo, manuela recoge flores y Toño juega con las mariposas. Luego de esta hermosa aventura regresan felices a casa, cuentan a sus padres la experiencia y miran juntos las fotos que liliana ha tomado.

DESTREZA A EVALUARSE:	Literatura LL.2.5.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.10..
INDICADORES DE EVALUACIÓN	ILL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. (I.1., I.3.)		

ITEM : 9	De Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Escribir tres palabras que rimen con: zapato, sol.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

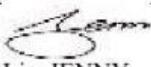




DESTREZA A EVALUARSE: Comunicación Oral	LL.2.2.2.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.LL.2.3. ILL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3., I.4.)
INDICADORES DE EVALUACIÓN			

ITEM : 10	De Leer y Encerrar
ORDEN DE LA PREGUNTA: Leer y encerrar, la palabra cuyo sonido inicial sea como el de la imagen.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)

	conejo	sapo
	jabalí	ganso
	violín	barco
	zorro	silla

FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021
 Lic. JENNY VELEPUCHA	LIC. JULIO NIÑO LIC. ELENA ENRÍQUEZ	MGTR.EDGAR GARCÍA	MGTR.HENRY GORDÓN QUINCHE
DOCENTE	COORDINADOR Y SUBCOORDINAD OR DE ÁREA	COORDINADOR ACADÉMICO UEMP “16 DE JUNIO”	VICERRECTOR