Comprobación de lectura No 1.
OBRA LITERARIA "CORAZÓN"

Libro lleno de aventuras narradas por un estudiante de secundaria.

Instrucciones: Lee atentamente cada enunciado y responde correctamente.

- La imagen que mejor representa a la obra es:







- El nombre del chico que narra la historia es:

- ¿Cómo era la actitud que llevaba el chico en su primer día de clases?

Nervioso.

De mala gana.

Muy contento.

- Marca el nombre correcto del profesor de este año y también marca la razón por la cual él es así

Maestro Perboni

Maestro Enrico

Maestro Baretti

Se ha quedado solo debido a la muerte de su madre.

Le gusta mucho la soledad.

LIVEWORKSHEETS

Comprobación de lectura No 1.
OBRA LITERARIA "CORAZÓN"

- Marca los nombres de los compañeros que están en el grado del chico narrador de la historia:

El muchacho Calabrés. | Precossi | Crosi

Roberto | Carlo Nobis | Niño Nelli

Garrone | Reggio

Estardo | Derossi | Votini

Coreti | Albañilito

Garoffi | Franti

- ¿Cómo llamó el profesor a los estudiantes que molestaban y se burlaban del chico tímido?

Cobardes | Desgraciados | Culpables



LIVEWORKSHEETS

Comprobación de lectura No 1.
OBRA LITERARIA "CORAZÓN"

- **Marca la situación correcta a la que se enfrentó el chico de la narración junto a su madre:**

La señora a la que llevaban la ropa según la prensa, no existía.

La señora a la que llevaban la ropa blanca era la mamá de Crosi, la que vendía verdura y durante la visita los encontraron en una situación muy lamentable.

La señora que pedía la ropa a través del periódico no se la merecía, eran mentiras.

- **¿A qué capítulo pertenece este fragmento?**

"Piensa en los obreros que van a la escuela por la noche, después de haber estado trabajando todo el día; en las mujeres y las muchachas del pueblo que van a la escuela el domingo, después de haber trabajado toda la semana; en los soldados que cogen los libros y los cuadernos cuando vuelven agotados de sus ejercicios; piensa en los muchachos mudos y en los ciegos, que también estudian; y hasta en los presos, que también aprenden a leer y a escribir".

En una buhardilla.

Mi maestra de primer grado superior.

La escuela.

- ¿Cuál fue el final de las monedas de los italianos?

Se convirtieron en una buena comida para el niño.

Terminaron en la espalda de los mismos italianos.

El chico se compró una chaqueta.



LIVEWORKSHEETS