DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 22

Amistad

Tómate tiempo en escoger un amigo, pero sé más lento aún en cambiarlo
Benjamín Franklin

1.- INDICACIONES GENERALES:

a) La presente guía estudiantil se divide en 2 partes: Esquema de contenido y Actividades estudiantiles.

✓ **Esquema de Contenidos.-** Cada estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual y de audio y vídeo.

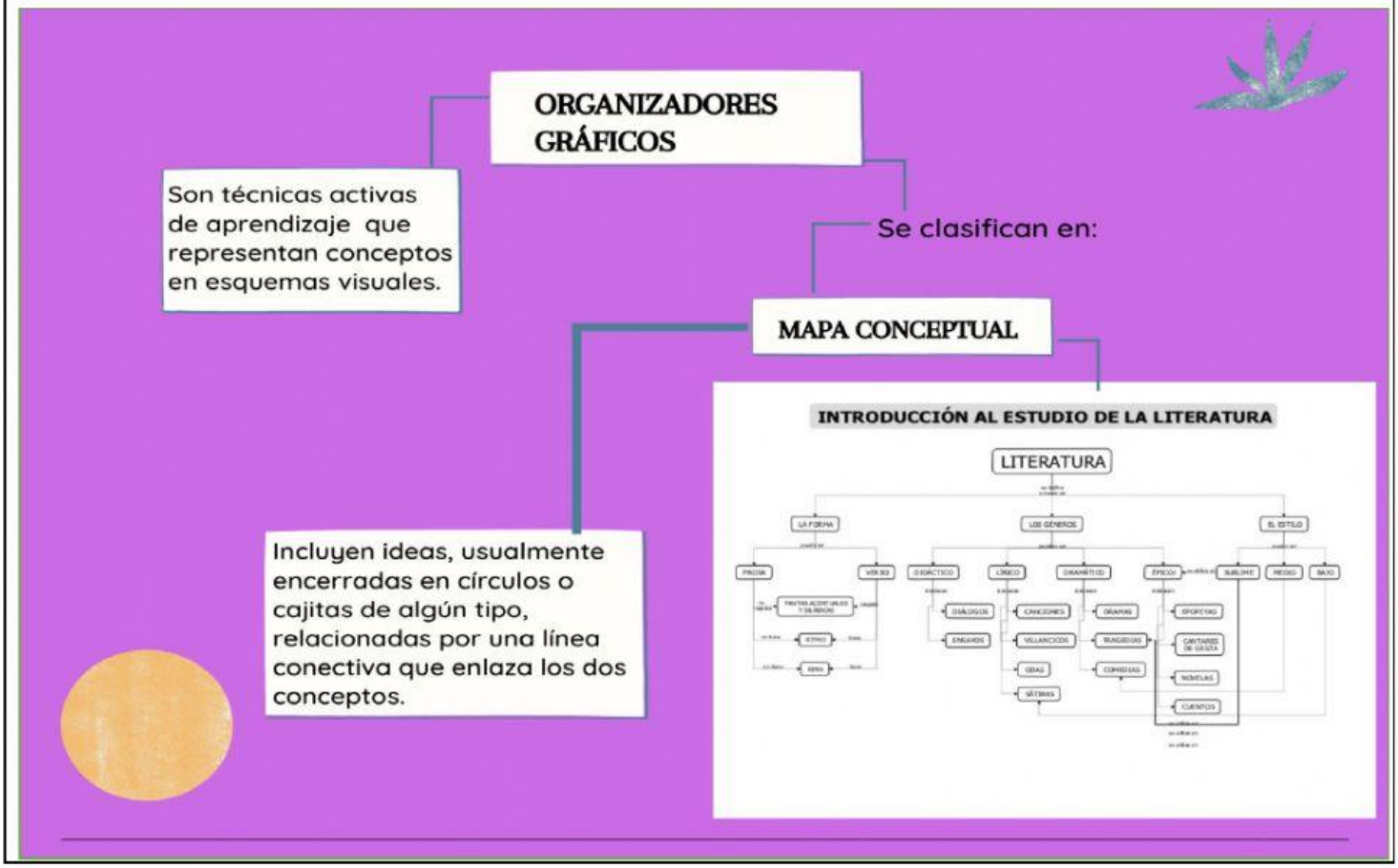
1.- ESQUEMA DE CONTENIDOS

- **Observar el video sobre "Organizadores gráficos" en el siguiente link:**

https://youtu.be/97m7Mr9oi5s

- **Leer la siguiente información adjunta, para reforzar el tema observado:**

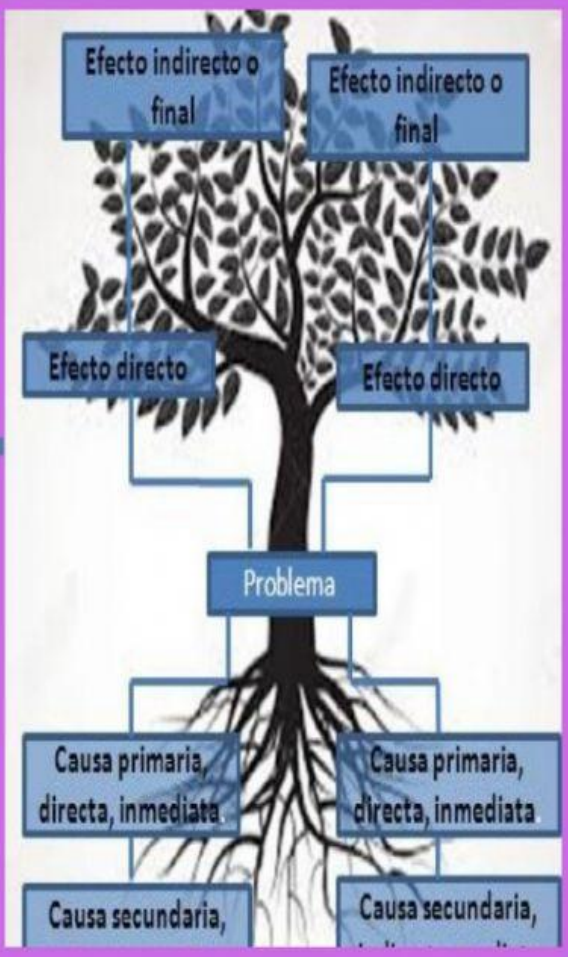
ORGANIZADORES GRÁFICOS



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 22

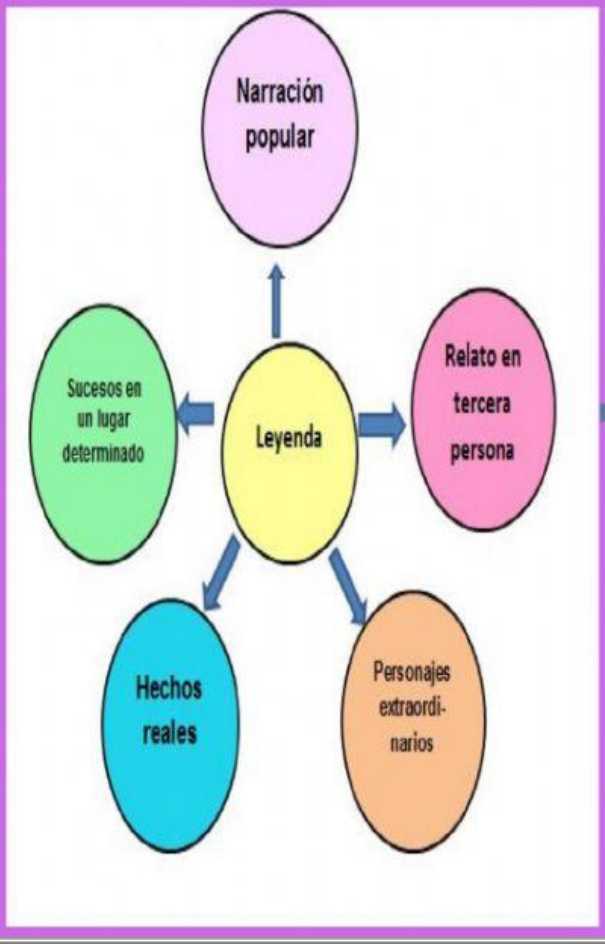
ÀRBOL DE CAUSA Y EFECTO

Es una técnica que se emplea para identificar situaciones y solucionar un problema, analizando relaciones de tipo: causa y efecto.



RUEDA DE ATRIBUTOS

Permite visualizar las características de un elemento sin un orden jerárquico.



LIVEWORKSHEETS

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 22

MENTEFACTO

Es una representación gráfica que se utiliza para visualizar definiciones y características de un tema específico.

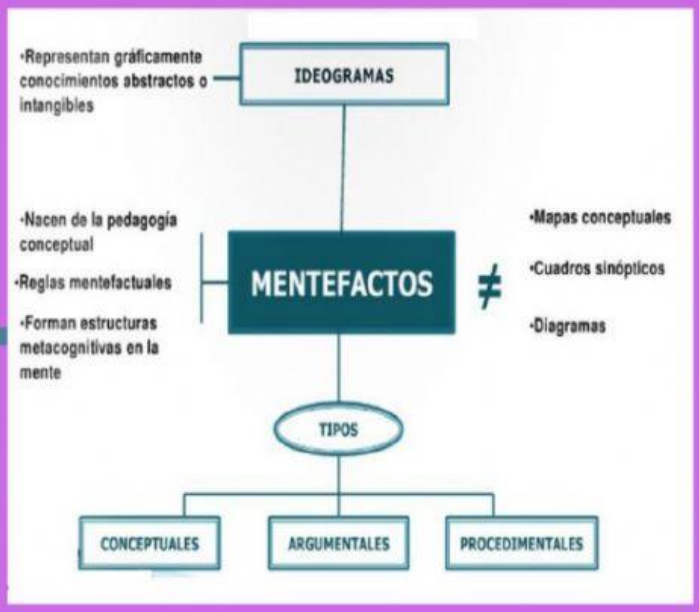


DIAGRAMA DE VENN

Se usan círculos que se superponen para ilustrar similitudes, diferencias y relaciones entre conceptos e ideas.

Secretaría de EDUCACIÓN RECREACIÓN Y DEPORTE

Ministerio de Educación del Ecuador

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 22

1. INDICACIONES GENERALES:

- ✓ Actividades estudiantiles. - Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

2. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

Desarrollar las actividades en relación al tema "Organizadores gráficos" que se encuentra a continuación.

a) Encuentre, en la sopa de letras, los organizadores gráficos que corresponden a las definiciones.

1. Tienen como finalidad sintetizar y, al mismo tiempo, relacionar de manera significativa las definiciones principales de un tema.
2. Es una técnica que se emplea para identificar situaciones y solucionar un problema, analizando relaciones de tipo causa y efecto.
3. Permite visualizar las características de un elemento sin un orden jerárquico.
4. Es una representación gráfica que se utiliza para visualizar definiciones y características de un tema específico.
5. Se usan círculos que se superponen para ilustrar similitudes, diferencias y relaciones entre conceptos e ideas.

Q	W	E	R	T	Y	U	I	I	M	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
A	S	D	F	G	H	J	J	K	A	A	A	S	S	F	G	H	J	K
Z	X	C	C	V	B	N	M	A	P	A	S	D	F	F	G	H	J	K
L	A	S	D	F	G	H	J	I	A	O	H	J	K	L	Ñ	U	I	U
Q	W	E	R	T	Y	U	I	U	C	A	S	D	F	G	H	J	K	L
M	E	N	T	E	F	A	C	T	O	M	E	N	T	E	I	O	P	Ñ
L	D	K	S	S	D	F	G	H	N	H	J	K	L	O	I	U	Y	T
R	E	W	Q	A	S	D	F	G	C	G	H	J	K	L	Ñ	P	O	I
D	I	A	G	R	A	M	A	D	E	V	E	N	N	B	N	M	I	T
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	P	Ñ	L	K	J	H	H	G	F	F
S	R	U	E	D	A	D	E	A	T	R	I	B	U	T	O	S	D	F
S	D	F	G	H	J	I	K	J	U	H	J	K	K	L	Ñ	M	N	N
A	S	D	F	G	H	J	J	K	A	K	L	L	M	N	B	V	C	X
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	L	T	E	R	T	Y	U	I	O	I
Q	W	E	A	R	B	O	L	C	A	U	S	A	E	F	E	C	T	O
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	D	E	R	T	Y	U	I	O	J

LIVEWORKSHEETS

b) ***EVALUACIÓN***

Encierre en un círculo el literal de la respuesta correcta.

1. Un organizador gráfico es:

a. una técnica de aprendizaje	b. una plataforma web para acceder a libros	c. una técnica de comunicación oral	d. un espacio para dar opiniones

2. El mapa conceptual tiene como finalidad _____ información:

a. comparar	b. relacionar	c. contrastar	d. observar

3. *El árbol de causa-efecto es un organizador gráfico que se emplea para:*

a. identificar problemas	b. comparar problemas	c. generar problemas	d. solucionar problemas

4. La rueda de atributos permite:

a. Reconocer características	b. Comprender textos	c. Verificar datos	d. Analizar ideas

5. El mentefacto permite visualizar:

a. rasgos comunes entre elementos	b. definiciones y características de un tema	c. un problema y sus consecuencias	d. la relación entre conceptos

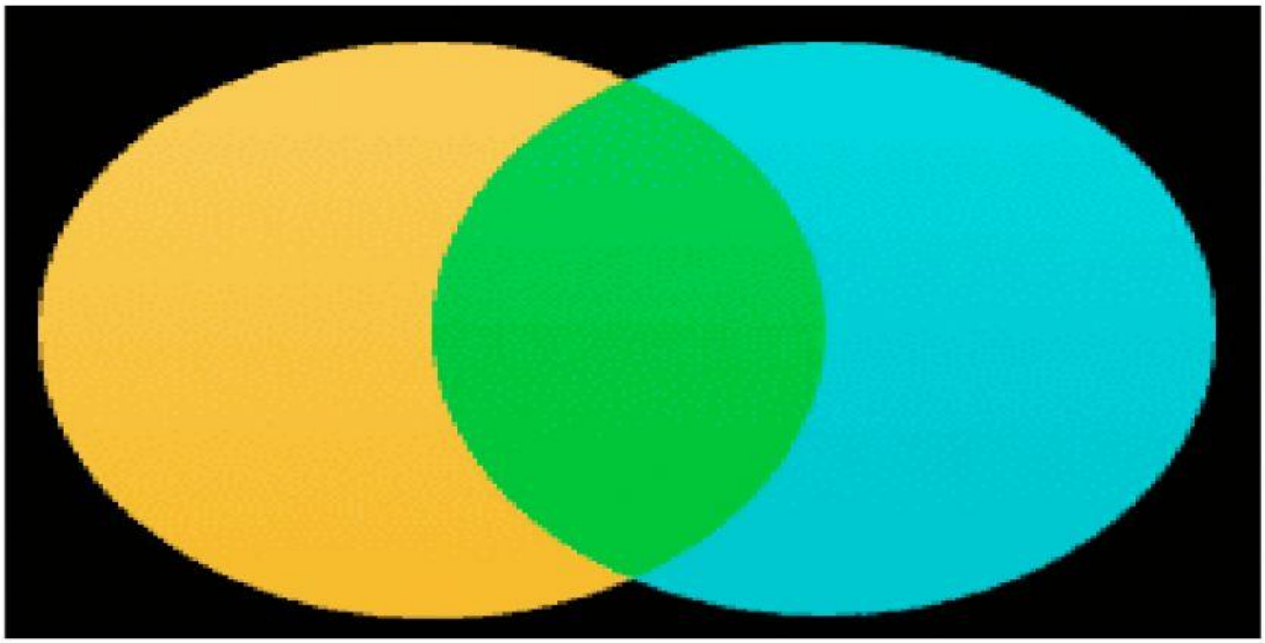
6. El diagrama de Venn se emplea para:

a. comparar elementos	b. jerarquizar información	c. solucionar problemas	d. visualizar características

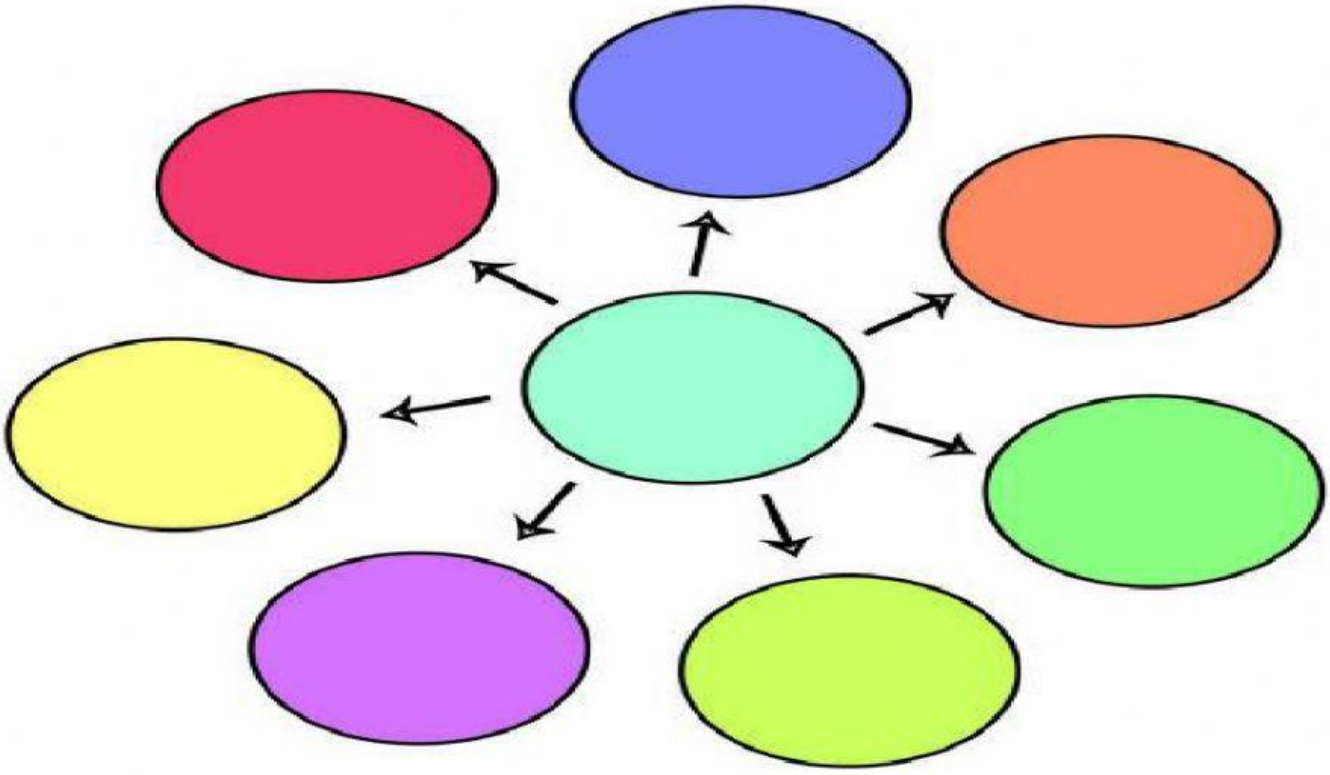
LIVEWORKSHEETS

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 22

c) Elabore un diagrama de Venn comparando las regiones Costa y Sierra



d) Elabore una rueda de atributos sobre el calentamiento global.



BICENTENARIO
LIVEWORKSHEETS

Secretaría de EDUCACIÓN RECREACIÓN Y DEPORTE

Ministerio de Educación del Ecuador

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA

UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL

ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 22

ACTIVIDAD	PUNTAJE
LITERAL A	2
LITERAL B	3
LITERAL C	2.5
LITERAL D	2.5

Rumbo al 2020 BICENTENARIO BATALLA DE PICHINCHA 1822

LIVEWORKSHEETS

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA

UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL

ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 22

TOTAL	**10 PUNTOS**

LIVEWORKSHEETS