

ใบงานที่1 วิชาภาษาไทย หน้า ๑

เรื่อง " บทมัสการมาดาปิดุคุณและบทมัสการอาจริยคุณ "

ชื่อ .....นามสกุล.....ม๔/.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมข้อความแปลคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้และถอดความจากคำประพันธ์โดยใช้สำนวนภาษาของนักเรียนเองให้สมบูรณ์

๑. ผู้แต่งเรื่องบทมัสการมาดาปิดุคุณและบทมัสการอาจริยคุณ คือ.....

๒. จุดประสงค์ ในการแต่งคือ.....

๓. คำประพันธ์ที่ใช้ในการแต่งคือ.....

๔. ให้นักเรียนแปลคำศัพท์จากเนื้อเรื่องเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้



แปลคำ ศัพท์

บทมัสการมาดาปิดุคุณ

ข้าขอนบชนกคุณ	ชนนีเป็นเค้ามูล	4.1 .....
ผู้กอบนุกูลพูน	ผดุงจวบเจริญวัย	.....
ฟูมฟักทะนุถนอม	บ บำราศนิรโกค	.....
แสนยากเท่าไรๆ	บ คิดยากลำบากกาย	.....
ดราอทนระคนทุกข์	ถนอมเลี้ยง ฤ รู้วาย	.....
ปกป้องซึ่งอันตราย	จนได้รอดเป็นกายา	.....
เปรียบหนักชนกคุณ	ชนนีคือภูผา	.....
ใหญ่พื้นพสุนธรา	กี่ บ เทียบ บ เทียมทัน	.....
เหลือที่จะแทนทด	จะสนองคุณาบัณฑ์	.....
แท้บูชโนยอัน	อุดมเลิศประเสริฐคุณ	.....

๕.ถอดความบทกวีนี้เป็นร้อยแก้วโดยใช้สำนวนภาษาของนักเรียนเอง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖.ข้อคิดที่ได้จากบทประพันธ์

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS



๗. บทนมัสการอาจริยคุณ ๕.๑ .....

อนึ่งข้าคำนับน้อม ต่อพระครูผู้การุญ .....

โอบเอื้อและเจือจุน อนุสาสน์ทุกสิ่งสรรพ์ .....

ยัง บ ทราบก็ได้ทราบ ทั้งบุญบาปทุกสิ่งอัน .....

ชี้แจงและแบ่งปัน ขยายอัตถ์ให้ชัดเจน .....

จิตมากด้วยเมตตา และกรุณา บ เอียงเอน .....

เหมือนท่านมาแกล้งเกณฑ์ ให้ฉลาดและแหลมคม .....

ขจัดเขลาบรรเทาโม- ทะจิตมืดที่งุนงง

กัขา ณ อารมณ์ ก็สว่างกระจ่างใจ

คุณส่วนนี้ควรนับ ถือว่าเลิศ ณ แดนไตร

ควรนึกและตรึกใน จิตน้อมนิยมชม



๖.ถอดความบทกวีเป็นร้อยแก้วโดยใช้สำนวนภาษาของนักเรียนเอง.....

.....

.....

.....

.....

๘.ข้อคิดที่ได้จากบทประพันธ์.....

.....

.....

๙ . ให้นักเรียนเปรียบเทียบลักษณะคำประพันธ์ประเภทอินทรวิเชียรฉันท์๑๑ และคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ โดยเขียนแผนผังประกอบคำอธิบาย ประเภทละ ๒ บท พร้อมโยงสัมผัส

อินทรวิเชียรฉันท์๑๑ กาพย์ยานี๑๑

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ตอบคำถามถูกต้องสมบูรณ์ 3 คะแนน	ลายมือสวยงามเขียนสะกดคำถูกต้อง ๓ คแนน	ตกแต่งชิ้นงานสวยงาม ๒ คะแนน	ส่งงานตรงต่อเวลา ๒ คแนน	รวม 10 คะแนน

LIVEWORKSHEETS