

UNIDAD EDUCATIVA BENJAMÍN FRANKLIN

ACTIVIDAD DE REPASO – 2DO QUIMESTRE – 2DO PARCIAL



Name: _____ Date: 15- 02 - 22
 Subject: Lenguaje Teacher: Miss Ainee Olvera García
 Course: Segundo de Básica

Lleva los nombres de las imágenes según corresponda.

Lee las palabras y marca los nombres de animales.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ sapo | ☐ karate | ☐ llama |
| ☐ gato | ☐ caballo | ☐ yema |
| ☐ coco | ☐ lleno | ☐ gorila |
| ☐ gallina | ☐ koala | ☐ oso |

Busca los nombres de las imágenes en la sopa de letras.



waterpolo



Kiwi



wifi

Sopa de letras

s	e	u	i	o	p	w	e	d	r
á	w	a	t	e	r	p	o	l	o
n	á	k	e	t	u	k	x	w	w
d	e	i	w	a	f	f	l	e	o
w	e	w	á	b	n	u	i	b	s
i	w	i	s	d	u	o	l	c	a
c	a	r	w	i	f	i	w	a	w
h	w	r	e	w	t	u	i	m	n
e	r	u	b	i	o	w	a	s	d
h	a	l	l	o	w	e	e	n	d



waffle



web



halloween




Lee y contesta las preguntas.

La araña Toña limpia su telaraña.
Luego, se baña, pinta
sus pestañas, se pone un lindo
pañuelo y va a la escuela
de arañas a enseñar.

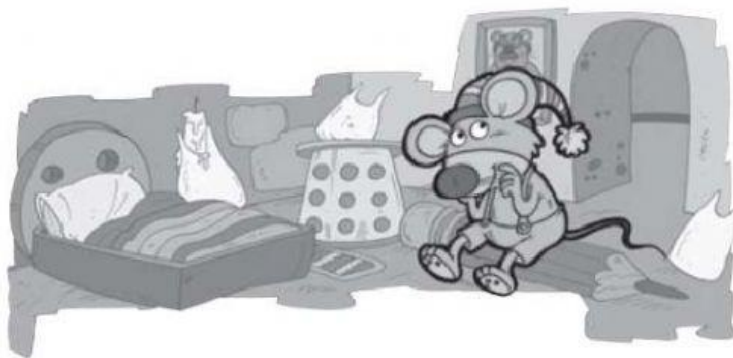


Vuelve a leer el texto de la actividad y elige la respuesta.

El texto de la araña es fantasía porque:	
☐	A) las arañas hacen telarañas.
☐	B) las arañas limpian sus telarañas.
☐	C) las arañas son animales.
☐	D) las arañas no van a la escuela.

El texto de la araña sirve para:	
☐	A) conocer más sobre este tipo de invertebrados.
☐	B) seguir instrucciones para hacer telarañas.
☐	C) promocionar la vida de las arañas.
☐	D) divertirse y desarrollar la imaginación.

Ayuda a despejar las dudas del ratoncito, en el crucigrama.



- Dos más cinco.
- Jugo de limón.
- Sirve para comprar.
- Tres más tres.