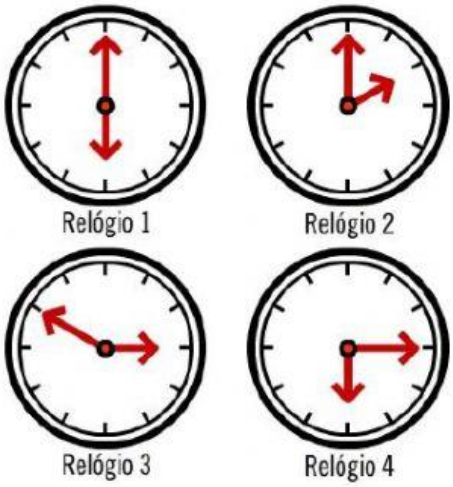
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	Escola Básica D. Pedro Varela Departamento de Matemática e Ciências Experimentais *Matemática – 5.º Ano (Teste C)* Ficha de Avaliação	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONTIJO 171670

Aluno		
Nome: _____ N.º ____ Turma: ____ Data: ____/_____/_____		
Professor		Encarregado de Educação
Classificação: _____ - _____%		Data: ____/_____/_____
Assinatura: _____		Assinatura: _____

1. Completa os espaços com as opções corretas.

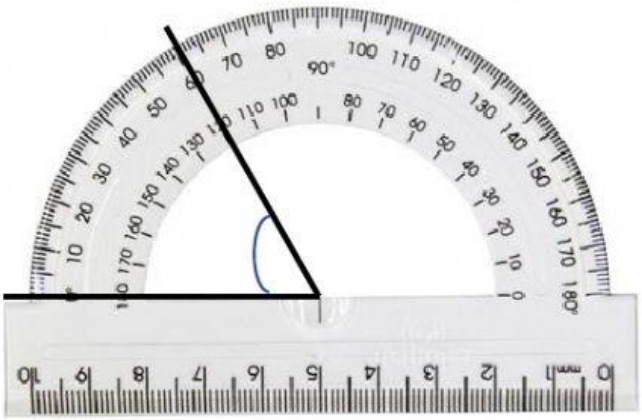
1.1. Como se classificam os ângulos formados pelos ponteiros do relógio?

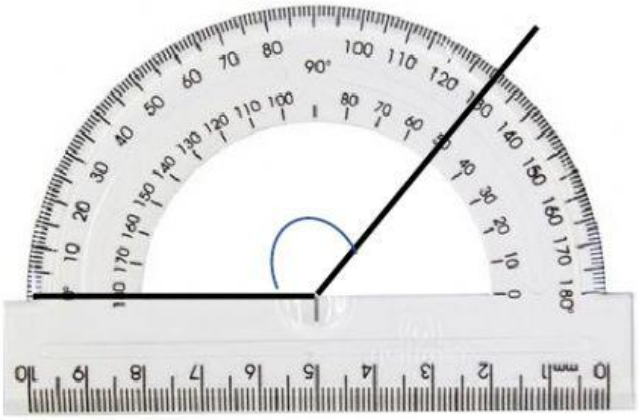


Relógio 1 → Relógio 2 →

Relógio 3 → Relógio 4 →

2. Observa as imagens. Qual é, em graus, a amplitude total dos ângulos assinalados?

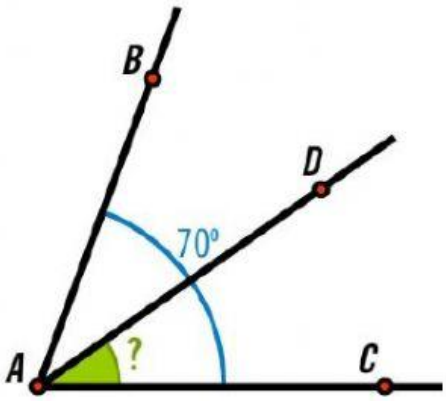




LIVEWORKSHEETS

3. Seleciona a opção correta.

Na figura, a semirreta AD é a bissetriz do ângulo CAB. O ângulo CAB mede 70º. Quanto mede, em graus, o ângulo CAD?

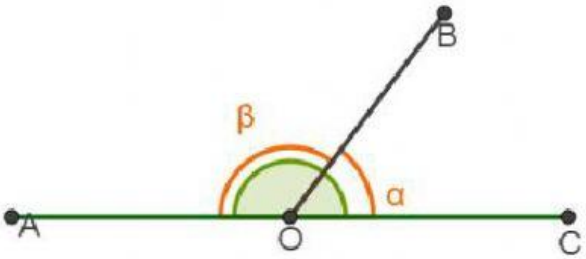


(A) 30º. **(B)** 70º.

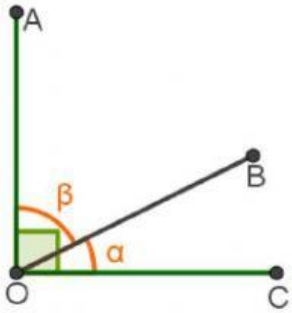
(C) 35º. **(D)** 40º.

4. Classifica as afirmações em verdadeiras ou falsas.

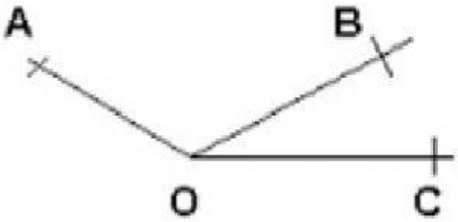
Os dois ângulos são suplementares.



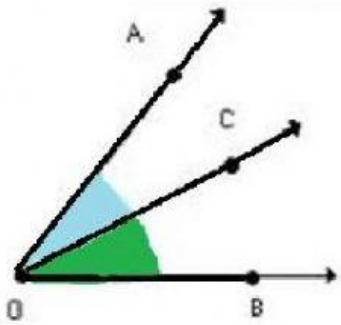
Os dois ângulos são complementares.



Os dois ângulos são suplementares.



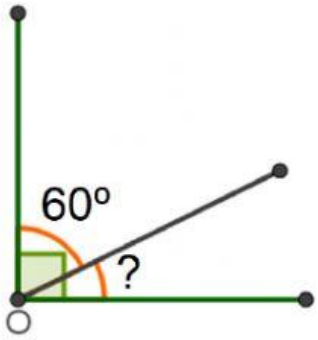
Os dois ângulos são complementares.



LIVEWORKSHEETS

5. Responde à questão.

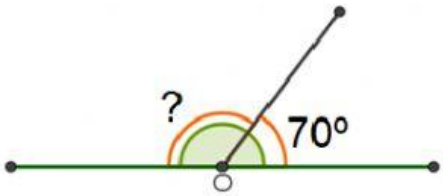
Qual é a medida, em graus, da amplitude de um ângulo complementar de um ângulo de 60º de amplitude?



R. ☐

6. Responde à questão.

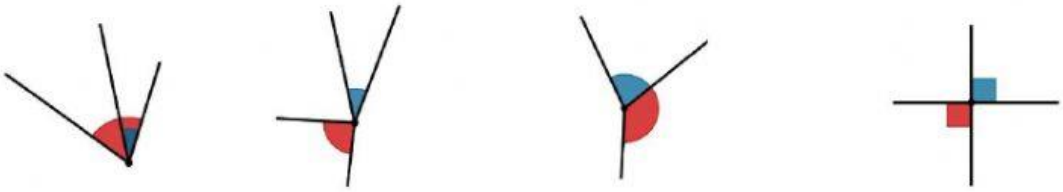
Dois ângulos são suplementares.
Se a medida da amplitude de um deles for 70º, qual é a amplitude do outro?



R. ☐

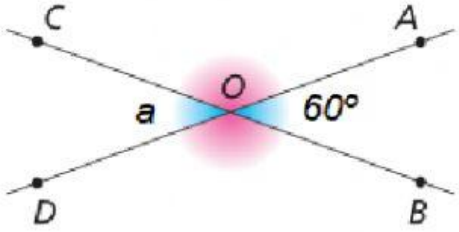
7. Qual dos seguintes pares de ângulos são verticalmente opostos?
Seleciona a imagem correta.

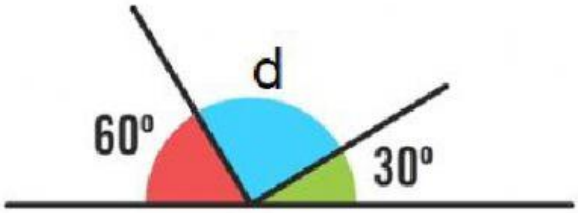
8. Em qual das figuras estão representados dois ângulos adjacentes?
Seleciona a imagem correta.



LIVEWORKSHEETS

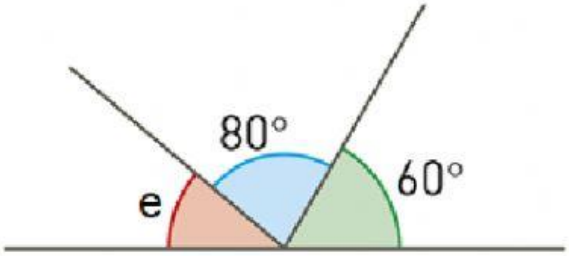
9. Observa as imagens e indica a medida das amplitudes dos ângulos assinalados.





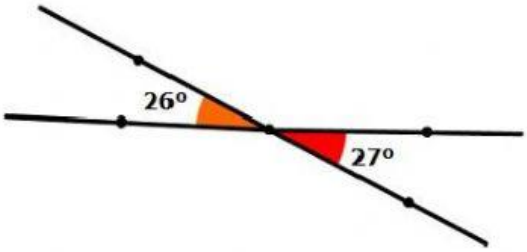
a =

d =



e =

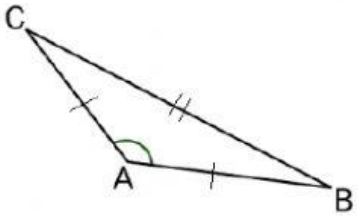
10. Completa a frase com as opções corretas.



Os ângulos representados na figura [ ] verticalmente opostos porque [ ].

LIVEWORKSHEETS

11. Considera o triângulo $[ABC]$ que obedece às seguintes condições:



Seleciona as opções que classifica corretamente o triângulo:

11.1. quanto aos lados:

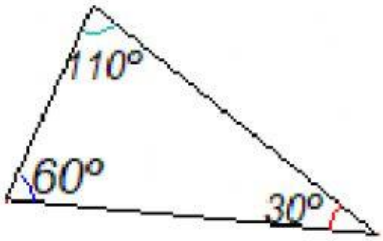
Escaleno Isósceles Equilátero

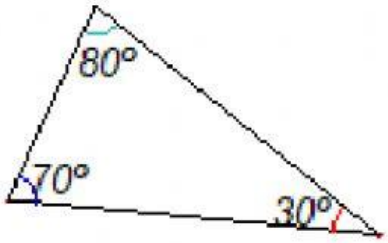
11.2. quanto aos ângulos.

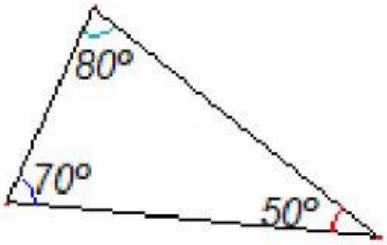
Retângulo Obtusângulo Acutângulo

12. Em qual dos três triângulos poderão estar mal registados os seus ângulos internos?

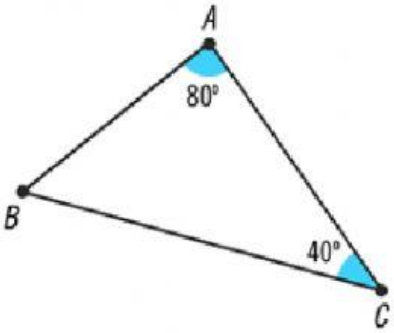
Nota: A soma dos ângulos tem de dar 180º!







13. Na figura está representado um triângulo a medida de dois dos seus ângulos internos.



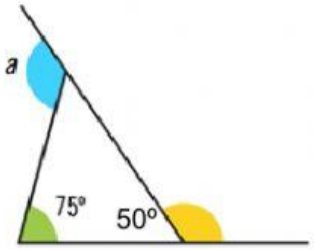
13.1. Qual é a amplitude, em graus, do ângulo interno com vértice em *B*?

A amplitude do ângulo interno com vértice em *B* é ☐º.

14. Observa a figura e completa a resposta à seguinte questão, com o valor correto.

14.1. Qual é, em graus, a amplitude do ângulo *a*?

A amplitude do ângulo *a* é ☐º.



LIVEWORKSHEETS

15. Observa o triângulo da imagem e seleciona a resposta correta.

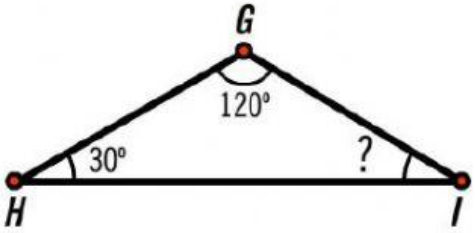
Qual é a amplitude do ângulo *GIH*?

(A) 150°.

(B) 30°.

(C) 50°.

(D) 120°.



16. A soma dos ângulos internos de um triângulo é:

180° 360° 90° sempre diferente

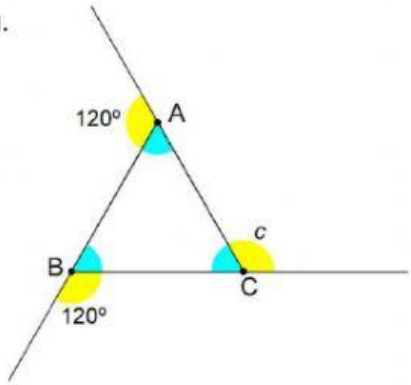
17. A soma dos ângulos externos de um triângulo é:

180° 360° 90° sempre diferente

18. Observa o triângulo da imagem e seleciona a resposta correta.

Qual é a amplitude do ângulo c?

A amplitude do ângulo c é ____°.



LIVEWORKSHEETS