Alumno/a: _____ **Prueba de Lengua Tema 5 y 6**

Lee con calma la prueba.

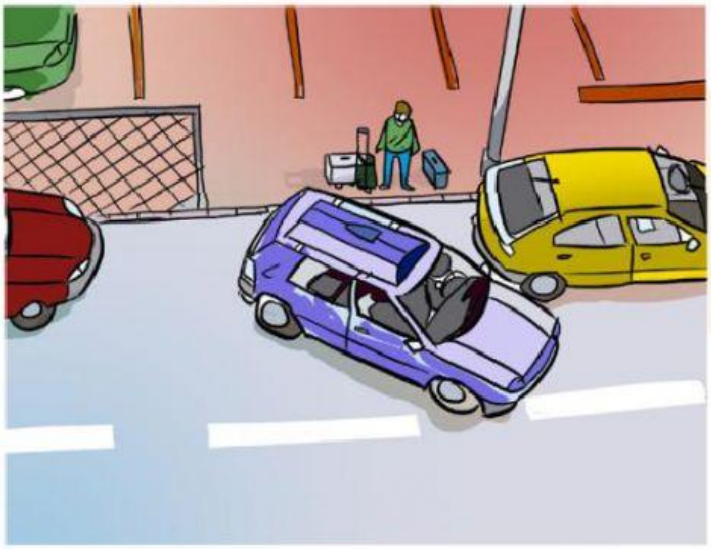
Recuerda que la lectura y el dictado valen dos puntos cada uno y los ejercicios seis puntos.

DICTADO

LIVEWORKSHEETS

LECTURA

Siempre se repite la misma historia cuando regresamos a casa. Ya se divisan a lo lejos un gran número de coches que parece que apenas se mueven, seguro que nos encontramos con retenciones, esperemos que no estemos mucho tiempo detenidos, aunque nos tendremos que armar de paciencia y lograr hacerlo lo más ameno posible escuchando la música que nos gusta. De todas formas el conductor tiene que llevar los cinco sentidos puestos en la carretera porque, en estas situaciones, suelen producirse algunos choques en cadena, ya que la monotonía, el cansancio... disminuyen la capacidad de reacción del conductor.



Tuvimos suerte y las retenciones cesaron pudiendo continuar nuestro camino a una velocidad adecuada.

Más adelante vimos una cafetería y aprovechamos haciendo una parada, porque el móvil no dejaba de sonar. Cuando quisimos cogerlo, nos dimos cuenta que el móvil estaba en el maletero. La llamada era de mis padres que estaban preocupados por nuestra tardanza

Ya estábamos llegando a casa y nuestra mayor preocupación era la de encontrar un estacionamiento lo más cerca posible, ya que veníamos bastante cargados.

Al final tuvimos suerte, justo cuando llegábamos el vecino del primero salía con su coche y pudimos estacionar en la misma puerta de casa.

1ª. ¿Qué hace que disminuya la capacidad de reacción de un conductor según el texto?

_____

_____

_____

2ª. ¿Cuál es la mayor preocupación de los protagonistas al final de la historia y por qué?

_____

LIVEWORKSHEETS

_____

_____

3ª. ¿Qué significa la expresión “armarse de paciencia”? _____

_____

_____

_____

4ª. Explica que cosas haces tú en los viajes para distraerte. Trata de describirlas de la forma más amplia posible: _____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

EJERCICIOS DE LOS TEMAS 5 Y 6

1º Escribe el prefijo en las siguientes palabras e indica que significado tiene (en la palabra):

Monocolor: _____

Desdentado: _____

Extraordinario: _____

Subdirector: _____

2º En las siguientes oraciones, escribe debajo los determinantes demostrativos y marca los determinantes artículos.

Estos matorrales no nos dejan ver el puente.

Coloca estos sombreros detrás de esas cajas.

La actriz actuará en ese teatro.

La perla es una lágrima en el mar.

3º Marca los determinantes artículos de esta oración. Después clasifícalos en determinados o indeterminados y expresa su número y género.

La niña Estrellita sabe unas palabras mágicas y cuando susurra esas palabras, el mundo baila.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

4º Vuelve a escribir las oraciones y coloca coma (,) o punto y coma (;) donde se necesite.

Cuando nací allá por el año 2001 mis padres aún eran jóvenes.

Elena mete de una vez la fruta en la nevera.

Me gustan todas las frutas por ejemplo las naranjas.

No he podido arreglar el motor me faltaban piezas.

5º Forma <u>tres palabras derivadas con cada uno</u> de estos sufijos:

-ita: _____

-ble: _____

-ería: _____

6º Completa el texto con los determinantes que se piden en los paréntesis:

Tengo en (posesivo) _____ bolsillo, dentro de la cartera, (indefinido) _____ billetes pero _____ monedas. Cuando (posesivo) _____ ahorros sean abundantes, te regalaré (numeral cardinal) _____ sobres de cartas Pokémon. Así serás el (numeral ordinal) _____ niño del colegio en acabar la colección. Aunque a veces pienso que tienes (indefinido) _____ cartas.

LIVEWORKSHEETS