



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

EVALUACION QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA

QUIMESTRE: PRIMERO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: QUINTO DE E.G.B

NOMBRE:

ASPECTOS A EVALUAR: Lectura comprensiva, análisis de las funciones vitales de las plantas.

1.- Lea detenidamente la información sobre las funciones vitales de las plantas y en base a esto realice las siguientes actividades:

Las plantas, como los animales, realizan las funciones vitales de relación, nutrición y reproducción.

La función de relación permite a las plantas percibir los cambios del medio que les rodea y reaccionar ante ellos. El girasol, por ejemplo, gira en dirección al Sol para recibir mejor su luz. Mediante la función de nutrición las plantas obtienen el alimento que necesitan para vivir: agua y sales minerales del suelo, oxígeno y dióxido de carbono del aire y la luz del Sol. La función de reproducción permite que, a partir de una planta, aparezcan nuevos ejemplares de su misma especie.

2.- Complete los siguientes enunciados con las palabras de los recuadros.

girasol

reproducción

percibir

alimento

- Mediante la función de nutrición las plantas obtienen el que necesitan para vivir.
- El gira en dirección al sol para recibir mejor su luz.
- La función de relación permite a las plantas los cambios del medio que les rodea y reaccionar ante ellos.
- La función de permite la aparición de nuevos ejemplares de plantas.

3.- En la siguiente sopa de letras encuentre 5 palabras referente al alimento que obtienen las plantas para vivir.

a	i	r	e	r	a	x	u	c	p
f	y	t	y	j	a	r	y	s	i
o	o	o	l	n	a	u	e	o	l
c	y	r	u	m	g	h	j	l	u
o	o	o	z	ñ	u	j	h	n	e
s	j	h	p	l	a	n	n	j	y
t	h	k	b	t	b	m	f	k	h
o	x	i	g	e	n	o	n	l	e

4.- Indique a qué función de las plantas se refiere cada una de estas situaciones:

- Un girasol tiene la capacidad de moverse según la posición del sol.

Función de.....

- Las raíces de una planta absorben el agua que necesitan para vivir.

Función de.....

- De la semilla de una planta crece un nuevo ejemplar de su misma especie.

Función de.....

REGUNTAS DE METACOGNICIÓN DE APRENDIZAJE QUIMESTRAL
Asignatura: Ciencias naturales
¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Ciencias naturales?
¿Qué dudas persisten sobre los aprendizajes desarrollados en esta asignatura a lo largo del primer quimestre?
¿Cuál cree que es el mismo alimento que necesitamos tanto los seres humanos, las plantas y los animales para vivir?

ELABORADO POR:	REVISADO: COMISION TÉCNICO- PEDAGÓGICA	APROBADO POR DIRECTORA:
Lic. Elizabeth Mejía	Lic. Gabriela Villarroel	Lic. Deysi Iza