ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE ILLESCAS"
BARRIO: MATILDE ÁLVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE 1
Teléfono: 022694546

EXAMEN QUIMESTRAL

Asignatura: Lengua y Literatura

Nombre: _____ **Año: Quinto "A" "B"**
Quimestre: Primero **Año Lectivo: 2021 - 2022**
Fecha:
INDICACIONES GENERALES

- Lea y analice las preguntas para que pueda responder con seguridad
- Entregar sin manchones borrones
- Haga silencio al momento del examen.

INDICADORES	DESTREZAS
Participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente. (Ref. I.LL.3.2.2.)	Escuchar discursos orales y participar de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás. (Ref. LL.3.2.1.)
Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente. (Ref. I.LL.3.2.2.)	Proponer intervenciones orales con una intención y situación comunicativa, según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas. LL.3.2.2.
Identifica fuentes consultadas en bibliotecas y en la web y registra la información consultada en esquemas de diverso tipo. (Ref. I.LL.3.5.1.)	Registrar la información consultada con el uso de esquemas básicos. LL.3.3.7.

1.- NIVEL DE LOGRO DE APRENDIZAJE

PREGUNTA 1: Complete la siguiente definición utilizando las palabras correctas.

INFORMAR	IDEA	EXPLICAR	HABLAR

La exposición oral consiste en ……en público para ……un tema o una ……con la intensión de ……

PREGUNTA 2: Elija 2 recomendaciones que se debe tomar en cuenta para realizar una exposición oral.

a) Recopilar la información sobre el tema escogido

b) No levantar el tono de voz muy fuerte

c) Acompañar la presentación con algunos recursos de apoyo.

LIVEWORKSHEETS

d) Realizar la presentación sin tener conocimiento de la información

PREGUNTA 3: Complete la siguiente definición utilizando las palabras correctas.

PERSONAS	RESPUESTAS	INTERCAMBIAN	DIÁLOGO

Una conversación es un ……entre dos o más ……que ……sus ideas, plantean opiniones y, a su vez, reciben …….

PREGUNTA 4: Relacione el tipo de organizador gráfico con su respectiva característica.

GRÁFICO	CARACTERÍSTICA
	MAPA CONCEPTUAL
	CUADRO SINÓPTICO
	CADENA DE SECUENCIAS
	LÍNEAS DE TIEMPO

LIVEWORKSHEETS



Metacognición. - Responde las siguientes preguntas.

PREGUNTA 5: ¿Qué tema de Lengua y Literatura estudiado en este quimestre te gustó más y por qué?

.....
.....

PREGUNTA 6: ¿Crees que la conversación es muy importante en nuestro medio y en qué situaciones de la vida cotidiana la aplicarías?

.....
.....

PREGUNTA 7: Escribe en qué situación de tu vida cotidiana aplicarías lo aprendido en Lengua y literatura.

.....
.....
.....

PREGUNTA 8: Considera importante lo aprendido en esta asignatura ¿Por qué?

.....
.....
.....

PREGUNTA 9: Crees que la materia de Lengua y literatura es importante y se puede relacionar con las demás asignaturas. ¿Por qué?

.....
.....

LIVEWORKSHEETS



Autorregulación.

PREGUNTA 10: Completa el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas y desafíos y mejoras tu plan de vida.

		
Pienso ¿Qué piensas sobre la conversación crees que es muy importante utilizarla en nuestra vida cotidiana en qué momentos lo aplicarías?	**Me interesa** ¿Qué pregunta tienes sobre las formas de comunicación o tipos de diálogo que utilizamos?	**Investigo** ¿Qué tema más te gustaría conocer acerca de las formas de comunicación o de diálogo que existe en nuestro medio? ....

LIVEWORKSHEETS

NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES	
Parámetro: Desarrolla la parte conceptual con fluidez y eficiencia	
Indicadores	**Puntaje**
Identifica el concepto de la exposición oral	1
Reconoce las recomendaciones que se utilizan para realizar una buena exposición oral.	1
Reconoce el concepto de conversación.	1
Identifica los tipos de organizadores gráficos.	1
REFLEXIÓN METACOGNITIVA	
Parámetros	
Reconoce la importancia de los proyectos, productos obtenidos y los conocimientos estudiados referente a la asignatura.	1
Reconoce y aplica la conversación en situaciones de la vida cotidiana.	1
Conecta los aprendizajes adquiridos con situaciones del contexto y con sus necesidades.	1
Establece la importancia de la interdisciplinariedad para un aprendizaje integral y significativo.	1

LIVEWORKSHEETS

Reconoce la importancia que tiene los temas aprendidos en la asignatura de Lengua y Literatura.	1
AUTORREGULACIÓN **Parámetro:** Propone nuevos retos y desafíos y plantea nuevas formas de cómo cumplirlos.	
Complete la rutina de pensamiento: La conversación y formas de diálogo.	1

LIVEWORKSHEETS