

### Skaitiniai reiškiniai 5 klasei

1. Kuris užrašas – **A**, **B**, **C** ar **D** – yra skaitinis reiškiny? Apveskite jį.

**A**  $28 + 12 = 40$    **B**  $148 < 418$    **C**  $49 : 7 - 5$    **D**  $35 - 35 : x$

2. Apskaičiuokite skaitinio reiškinių reikšmę. Lentelėje parašykite raidę, atitinkančią to reiškinių reikšmę. Perskaitykite įžymaus vokiečių matematiko, vadinamo matematikos karaliumi, pavardę.

**U**  $8 \cdot 5 - 120 : 4 = 40 - 30 =$  ☁ ;

**A**  $35 - 15 : 5 =$  ☁  $-$  ☁  $=$  ☁ ;

**S**  $(35 - 15) : 5 =$  ☁  $:$  ☁  $=$  ☁ ;

**A**  $40 : 8 + 2 \cdot 10 =$  ..... ;

**G**  $40 : (8 + 2) \cdot 10 =$  ..... ;

**S**  $(40 : 8 + 2) \cdot 10 =$  ..... ;

|    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|---|
| 40 | 25 | 10 | 70 | 32 | 4 |
|    |    |    |    |    |   |



3. Atlikite veiksmus iš kairės į dešinę ta tvarka, kuria jie yra surašyti ir įrašykite į skritulėlius reikiamus skaičius.

a)  $80 \rightarrow -20 \rightarrow 60 \rightarrow -30 \rightarrow 30 \rightarrow +5 \rightarrow \text{☉} \rightarrow -15 \rightarrow \text{☉}$

b)  $5 \rightarrow \cdot 4 \rightarrow \text{☉} \rightarrow : 10 \rightarrow \text{☉} \rightarrow + 98 \rightarrow \text{☉} \rightarrow - 99 \rightarrow \text{☉}$



4. Sudarykite skaitinį reiškinį ir apskaičiuokite jo reikšmę.

a) Skaičių 28 ir 72 suma padalyta iš 20.

$(28 + 72) : 20 =$  ☁  $: 20 =$  ☁ .

b) Skaičių 45 ir 20 skirtumas padaugintas iš 10.

$(\text{☉} - \text{☉}) \cdot \text{☉} = \text{☉} \cdot \text{☉} =$  ☁ .

c) Skaičių 18 ir 12 suma padalyta iš šių skaičių skirtumo.

$(\text{☉} + \text{☉}) : (\text{☉} - \text{☉}) =$  ..... ;

5. Apskaičiuokite reiškinų reikšmes ir įsitikinkite, kad jos yra lygios.

1)  $2 \cdot 51 \cdot 50 =$  ☁  $\cdot 50 =$  ..... ;

2)  $2 \cdot (51 \cdot 50) = 2 \cdot$  ☁  $=$  ..... ;

3)  $(2 \cdot 50) \cdot 51 =$  ☁  $\cdot$  ☁  $=$  ..... ;



6. Įrašykite į debesėlius tokius skaičius, kad lygybė būtų teisinga.

a)  $(50 + 3) \cdot 4 = 50 \cdot \text{☁} + 3 \cdot \text{☁}$ ;

b)  $(24 - 8) \cdot 5 = 24 \cdot \text{☁} - 8 \cdot \text{☁}$ ;

c)  $(12 + 8) \cdot 5 = \text{☁} \cdot 5 + \text{☁} \cdot 5$ ;

d)  $(45 - 9) \cdot 2 = \text{☁} \cdot 2 - \text{☁} \cdot 2$ .



7. Įrašykite į kvadratėlius tą patį skaičių, kad lygybė būtų teisinga.

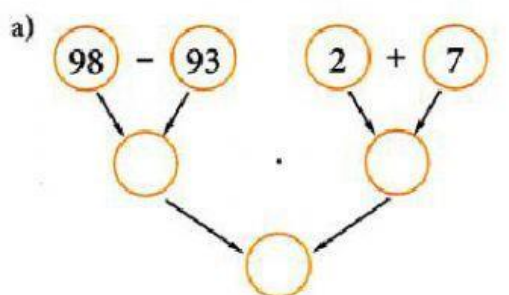
a)  $7 \cdot \square + 3 \cdot \square = (7 + 3) \cdot \square = 10 \cdot \square = 50$ ;

b)  $18 \cdot \square - 8 \cdot \square = (18 - 8) \cdot \square = 10 \cdot \square = 30$ ;

c)  $\square \cdot 11 + \square \cdot 9 = \square \cdot (11 + 9) = \square \cdot 20 = 80$ ;

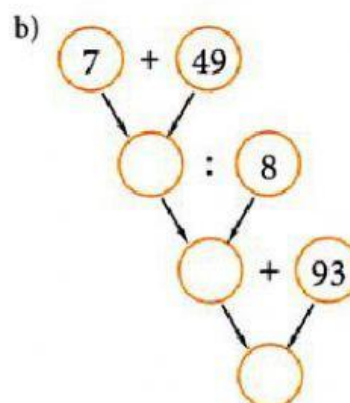
d)  $\square \cdot 74 - \square \cdot 24 = \square \cdot (74 - 24) = \square \cdot 50 = 100$ .

5. Atlikite veiksmus ir įrašykite į skritulėlius reikiamus skaičius. Schemoje pateiktus veiksmus su skaičiais užrašykite skaitiniu reiškiniu. Kam lygi to skaitinio reiškinio reikšmė? Apveskite reikiamą skritulėlį.



$(\text{☁} - \text{☁}) \cdot (\text{☁} + \text{☁}) =$

$= \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

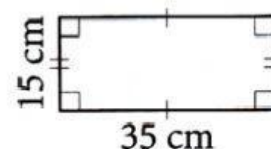
6. Penktokai turėjo sudaryti skaitinį reiškinį pa-  
vaizduoto stačiakampio perimetrui apskaičiuoti.  
Štai kaip trys jų atliko šią užduotį.

Rasa:  $2 \cdot 35 + 15$

Rytas:  $2 \cdot (35 + 15)$

Rūta:  $2 \cdot 35 + 2 \cdot 15$

Kurie šių vaikų sudarė teisingą skaitinį reiškinį?



7. Kairėje lygybės pusėje parašykite skliaustus taip, kad lygybė būtų teisinga.

a)  $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3 = 23$ ; b)  $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3 = 50$ .

