



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE LLESCAS"
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546
EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE:	CALIFICACIÓN: /10
CURSO: CUARTO PARALELO: "A y B"	
FECHA:	FIRMA DEL REPRESENTANTE:
DOCENTE: Lic. Milena Peña, Prof. Andrea Bustamante	

a) Lea el siguiente cuento y observe sus elementos. Luego, complete el cuadro con la información solicitada.

La verdadera historia de los tres cerditos

Seguro que todos conocen el cuento *Los tres cerditos*. O al menos creen que lo conocen. Pero les voy a contar un secreto. Nadie conoce la verdadera historia porque nadie ha escuchado mi versión del cuento.

Hace mucho, yo estaba preparando una torta de cumpleaños para mi abuelita. Tenía un resfriado terrible. Me quedé sin azúcar. Caminé hasta la casa de mi vecino para pedirle un poco. Resulta que este vecino es era un cerdito. Y, además, no era demasiado listo que digamos. Había construido toda su casa con paja. ¿Se imaginan? ¡Quién con dos dedos de frente construiría una casa con paja! Tan pronto como toqué la puerta, se derrumbó. Yo no quería meterme a la casa de alguien así porque así. Por eso llamé:

-Cerdito, cerdito, ¿estás en casa?

Nadie me respondió. Estaba a punto de regresar a mi casa sin la taza de azúcar. Entonces me empezó a picar la nariz y lancé un tremendo estornudo. ¿Y saben lo que pasó? La dichosa casa de madera se vino abajo. Y allí, en medio del montón de tablas, estaba el cerdito, bien muertecito. Me pareció una lástima dejar una buena cena de jamón tirada sobre la madera. Por eso me la comí. Piensen en lo que harían ustedes si encontraran una hamburguesa con queso.

Jan Scieszka (fragmento)

¿Quiénes son los protagonistas del cuento?

¿Quién ayuda al personaje a resolver el problema?

¿Cuál es la dificultad a la que se enfrenta el personaje principal?

¿Dónde transcurre la historia?



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE LLESCAS"

BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE 1

TELÉFONO: 022694546

EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

LENGUA Y LITERATURA

b) Una con líneas la palabra con su antónimo.

Sinónimo	Palabra	Antónimo
	gordo	
	rápido	
	feliz	
	feo	

c) Complete la siguiente descripción física utilizando las palabras del recuadro.

alta – delgada – blanca – anteojos – negro - ondulado



Mi mejor amiga se llama Daniela. Ella es _____ y _____
Su piel es _____ y con pecas. Usa _____ para ver mejor
y tiene el cabello _____ y de color _____

d) Escriba un texto sobre un animal imaginario utilizando adjetivos.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE LLESCAS"
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546
EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA



METACOGNICIÓN

e) Responda a las siguientes preguntas:

Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Lengua y Literatura. ¿Por qué?

¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías la descripción?

¿En qué caso de tu vida diaria aplicaría los adjetivos?

¿Para qué utilizarías Lengua y Literatura en Estudios Sociales?

¿Escribe como utilizaste Lengua y Literatura en tu proyecto interdisciplinar?



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE LLESCAS"
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° S55-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546
EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA



AUTORREGULACIÓN

- f) Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta la realidad y aplicabilidad de las descripciones en la diversidad del Ecuador:

PIENSO

¿Qué crees que
sabes sobre este
tema?

ME INTERESA

¿Qué pregunta o
inquietudes tiene
sobre este tema?

INVESTIGO

¿Qué te gustaría
investigar sobre
este tema?

PUNTAJE TOTAL: 10