



Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano

ESCUELA BÁSICA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL II QUIMESTRE
Año Lectivo 2021-2022

Estudiante:

Grado de E.G.B./Curso: 7mo

Figura Profesional:

Asignatura: Matemática

Fecha.....

Profesor: Lcda. Keyla Cruz F

Calificación:

Indicaciones Generales:

- ✎ Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.
- ✎ Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.
- ✎ Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)
- ✎ La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.
- ✎ No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.
- ✎ Utilice pluma de color azul o negra.

1.- Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones heterogéneas. (1 punto)

$$\frac{9}{10} + \frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2.- Escribe V si es verdadero y F si es falso (1,5 puntos)

- Para las multiplicaciones de fracciones heterogéneas se multiplican numerados con numerados y denominador con denominador de forma horizontal. ()
- Para resolver divisiones fracciones heterogéneas se invierte la segunda fracción ()
- Las fracciones homogéneas son las que tienen diferente denominador. ()

3.- Resuelve la multiplicación de fracciones. (1 punto)

$$\frac{4}{10} \times \frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{1}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

4.- Lee y analiza los siguientes problemas y resuelve las divisiones de fracciones. (1punto)

- 1.- Don Miguel ayer quebró su alcancía, $\frac{4}{5}$ de sus ahorros los repartirá en partes iguales entre sus dos hijos. ¿Qué parte del total de sus ahorros le corresponde a cada niño?



- 2.- Hoy asistieron a la escuela sólo $\frac{6}{8}$ del total de alumnos del grupo. Con los niños que asistieron, el maestro formó 3 equipos con la misma cantidad de alumnos. ¿Qué parte del total de alumnos del grupo quedaron en cada equipo?



5.-Escribe los datos que faltan para completar el proceso de operación. (1punto)

1) $\frac{2}{7} \cdot \frac{\boxed{}}{5} = \frac{2}{35}$

3) $\frac{1}{7} \div \frac{3}{\boxed{}} = \frac{2}{21}$

2) $\frac{4}{\boxed{}} \cdot \frac{7}{6} = \frac{14}{15}$

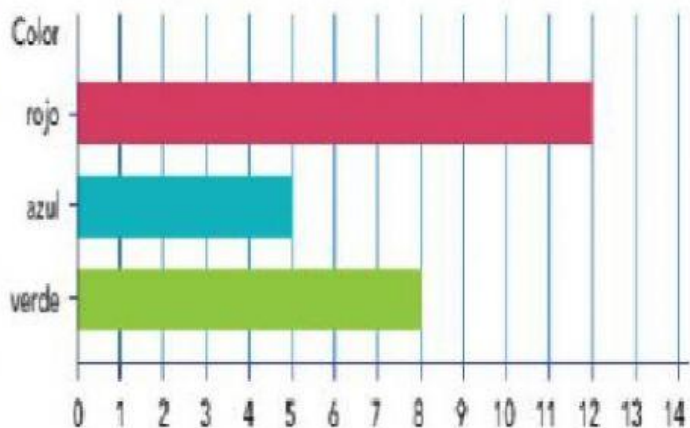
4) $\frac{\boxed{}}{5} \div \frac{2}{15} = \frac{9}{1}$

6.- Completa el mapa mental con las herramientas utilizadas para la recopilación de datos. (1punto)



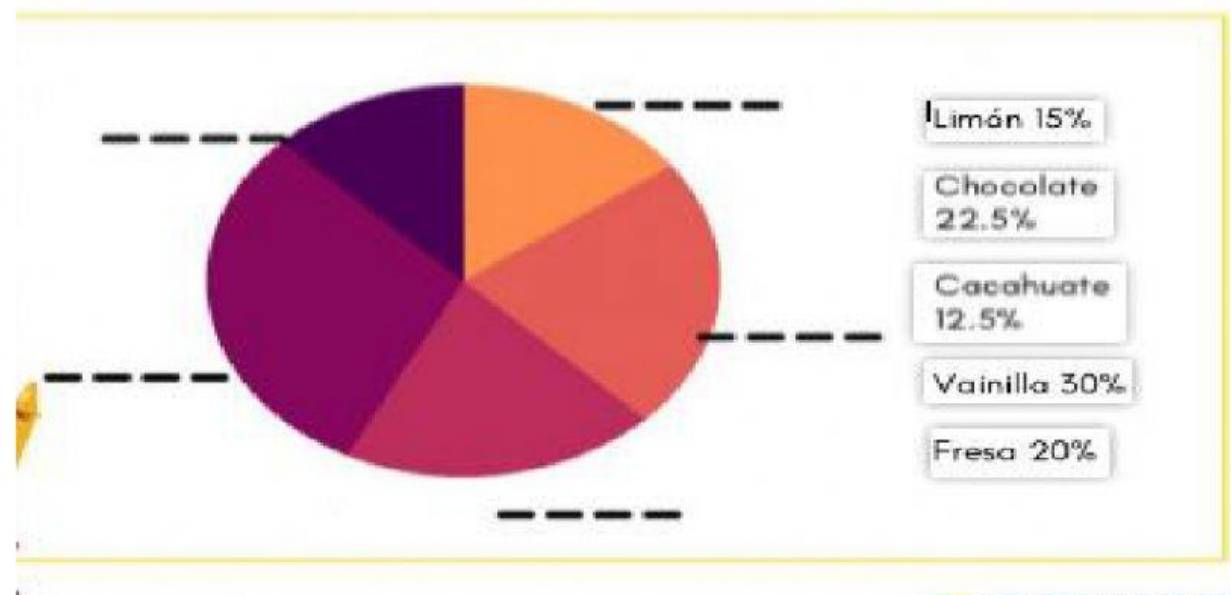
7.- Analiza la gráfica de barras y completa la tabla de frecuencia. (1,5 puntos)

Color preferido	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



¿Cuántas personas respondieron en total?

8.- Relaciona los datos establecidos con la gráfica de pastel. (1punto)



9.- Completa la tabla calculando la frecuencia relativa y absoluta. (1punto)

Visita A lugares Turísticos.	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa			Frecuencia Acumulada
		Fracción	Decimal	Porcentaje	
Parque Histórico	2				
Pantanal	3				
Cerro Santa Ana	6				
Malecón	7				
Parque Santay	7				

--	--	--	--	--	--

LIC. Keyla Cruz Flores
Docente

MSC. Marlene Muñoz
Directora

Estudiante