



## ESCUELA BÁSICA CLARETIANA "LA PRESENTACIÓN" EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL II QUIMESTRE

Año Lectivo 2021-2022

**Estudiante:** .....

**Grado de E.G.B./Curso:** 7mo

**Figura Profesional:** .....

**Asignatura:** Matemática

**Fecha:** .....

**Profesor:** Lcda. Keyla Cruz F

### Indicaciones Generales:

- ☒ Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.
- ☒ Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.
- ☒ Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)
- ☒ La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.
- ☒ No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.
- ☒ Utilice pluma de color azul o negra.

1.- Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones heterogéneas. ( 1 punto)

$$\frac{9}{10} + \frac{1}{4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{2} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

2.- Escribe V si es verdadero y F si es falso (1,5 puntos)

- Para las multiplicaciones de fracciones heterogéneas se multiplican numerados con numerados y denominador con denominador de forma horizontal. ( )
- Para resolver divisiones fracciones heterogéneas se invierte la segunda fracción ( )
- Las fracciones homogéneas son las que tienen diferente denominador. ( )

3.- Resuelve la multiplicación de fracciones. ( 1 punto)

$$\frac{4}{10}x \frac{5}{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{1}{6}x \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{4}x \frac{3}{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{5}{3}x \frac{5}{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

4.- Lee y analiza los siguientes problemas y resuelve las divisiones de fracciones. (1 punto)

1.- Don Miguel ayer quebró su alcancía.  $\frac{4}{5}$  de sus ahorros los repartirá en partes iguales entre sus dos hijos. ¿Qué parte del total de sus ahorros le corresponde a cada niño?



2.- Hoy asistieron a la escuela sólo 6/8 del total de alumnos del grupo. Con los niños que asistieron, el maestro formó 3 equipos con la misma cantidad de alumnos. ¿Qué parte del total de alumnos del grupo quedaron en cada equipo?



5.-Escribe los datos que faltan para completar el proceso de operación. (1 punto)

$$1) \frac{2}{7} \cdot \frac{\square}{5} = \frac{2}{35}$$

$$3) \frac{1}{7} \div \frac{3}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{2}{21}$$

$$2) \frac{4}{\boxed{\phantom{00}}} \cdot \frac{7}{6} = \frac{14}{15}$$

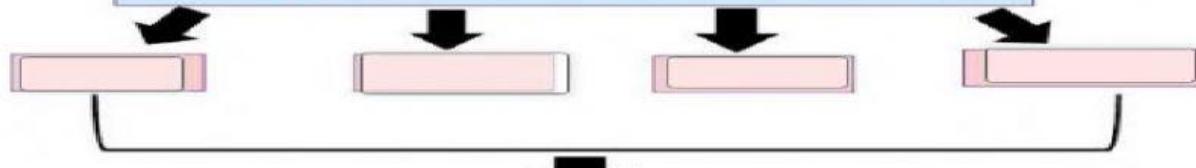
$$4) \frac{\square}{5} \div \frac{2}{15} = \frac{9}{1}$$

6.- Completa el mapa mental con las herramientas utilizadas para la recopilación de datos. (1punto)

## RECOLECCION DE DATOS

Los datos estadísticos es la información que se obtiene de la observación del fenómeno que estamos estudiando, el cual se lleva a cabo a las personas, animales, objetos entre otros.

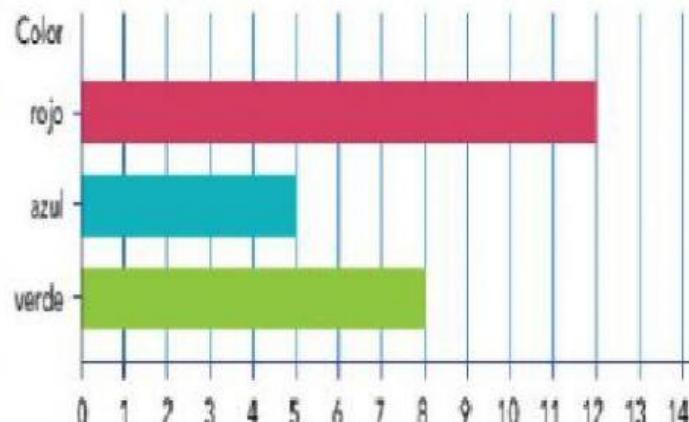
## **HERRAMIENTAS UTILES PARA RECOGILAR LA INFORMACION:**



Los datos obtenidos los podemos ir registrando en una tabla de registro.

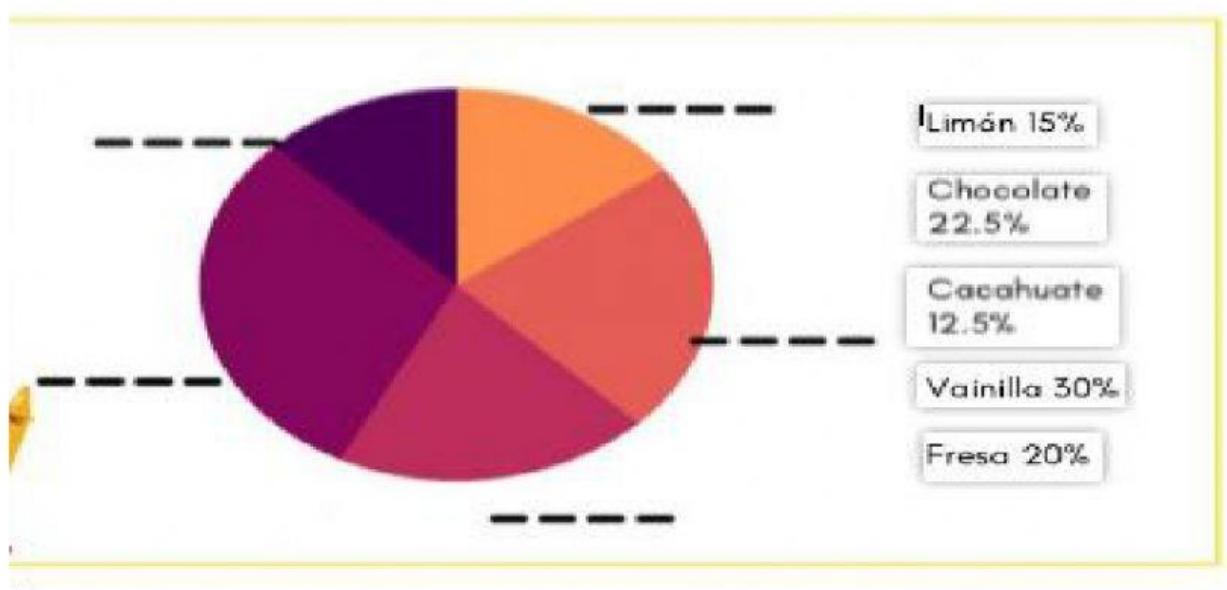
7.- Analiza la gráfica de barras y completa la tabla de frecuencia. (1,5 puntos)

Color preferido	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa



¿Cuántas personas respondieron en total?

8.- Relaciona los datos establecidos con la gráfica de pastel. (1punto)



9.- Completa la tabla calculando la frecuencia relativa y absoluta. (1punto)

Visita A lugares Turísticos.	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa			Frecuencia Acumulada
		Fracción	Decimal	Porcentaje	
Parque Histórico	2				
Pantanal	3				
Cerro Santa Ana	6				
Malecón	7				
Parque Santay	7				

--	--	--	--	--	--

---

**LIC. Keyla Cruz Flores**  
Docente

---

**MSC. Marlene Muñoz**  
Directora

---

**Estudiante**