ACTIVIDADES

1. Lee el texto y copia debajo las palabras **en negrita** en orden de aparición. Después, escribe la sílaba tónica de cada una y escribe si son agudas, llanas o esdrújulas.

   Fátima es muy **hábil** creando **esculturas**. Cuando realiza **obras** delicadas utiliza materiales **frágiles**. Por ejemplo, cuando hizo un **ángel** en miniatura usó **algodón** y **papel**. Fátima dice que de **mayor** quiere aprender a **esculpir** con **mármol**, **metal** y **madera**.

PALABRAS	SÍLABA TÓNICA	AGUDAS, LLANAS O ESDRÚJULAS

2. Vuelve a escribir las palabras en el recuadro y acentúa las palabras que lo necesiten.

   Musica – arbol – mesa – piramide – silla – melon – helicoptero – azul – dificil – imagen – profesor – arandano – jabali – verde – purpura – chopo – flor

3. Clasifica las palabras de ejercicio anterior según sean agudas, llanas o esdrújulas.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

4. Escribe la palabra esdrújula que hay en cada recuadro.

profesor árbol músico	romero arándano jabalí	dátil plátano melón	azul verde púrpura

5. Busca la palabra intrusa de cada grupo.

Palabras agudas	**Palabras llanas**	**Palabras esdrújulas**
cucharón	salero	frigorífico
cuchillo	panera	despensa
tenedor	mantel	cámara

6. Escribe estas palabras en plural. Recuerda que hay que acentuar las palabras que hagan falta.

examen	cárcel
imagen	mármol
álbum	joven
margen	origen
ángel	lápiz

7. Clasifica las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.

   Mañana – casa – tónica – silbato – café – mecánico – carnicería – camión – avión – sal – hipopótamo – papel – árbol – teléfono – zapato – papá – ópera

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

8. Vuelve a escribir las palabras en el recuadro y acentúa las palabras que lo necesiten.
   Mañana – limites – region – patas – aguila – encina – marmol – silla – television – portatil – sillon – mando – libro – helicoptero – libelula – vaso – aire – facil – estrecho – acuarela – montañas – camion – coche – barco