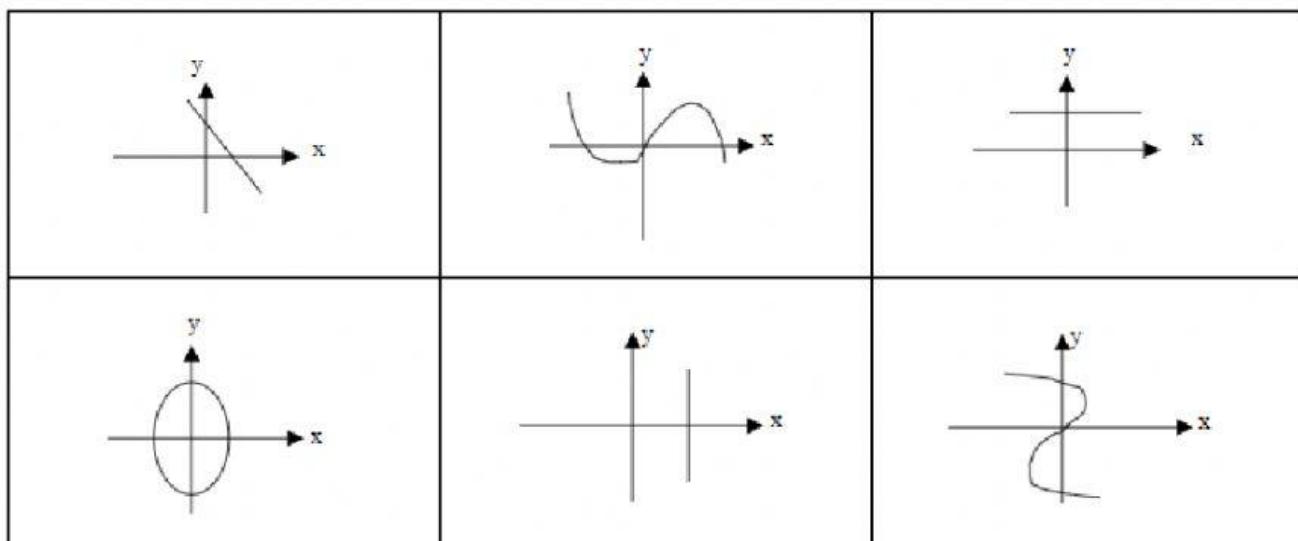


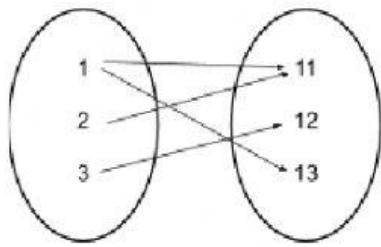
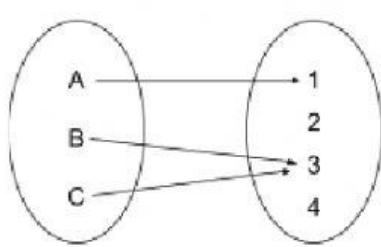
**Parte I - Parea los conceptos con sus definiciones**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Relación            | a. Es el conjunto de todos los segundos componentes de los pares ordenados.   |
| 2. Dominio             | b. Es la relación en la cual el primer componente de un par ordenado corresponde exactamente a un segundo componente. |
| 3. Rango               | c. Es un conjunto de pares ordenados.   |
| 4. Función             | d. Se utiliza para especificar que $y$ es una función de $x$ .  |
| 5. Notación de Función | e. Es el conjunto de todos los primeros componentes de los pares ordenados.   |

**Parte II - Utiliza la prueba de la línea vertical para indicar si la gráfica representa una función o una relación.**

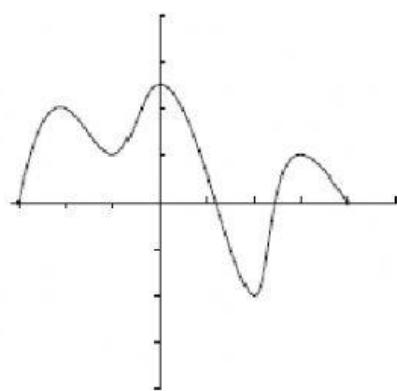
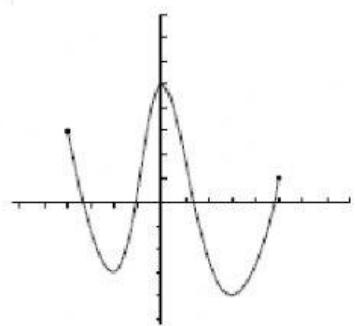


**Parte III - Encuentra el dominio y rango de cada relación. También indica si es función o no.**

1. $\{(a, 1), (b, 0), (c, 4), (d, 3)\}$	Dominio: Rango: Función:
2. 	Dominio: Rango: Función:
3. 	Dominio: Rango: Función:

**Parte IV - Indica el dominio y el rango de cada función o relación.**

Dominio:	Dominio:
Rango:	Rango:

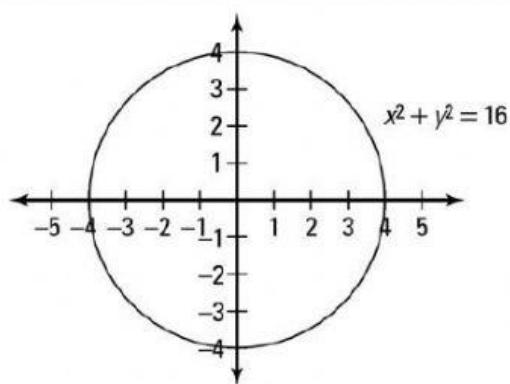


Dominio:

Dominio:

Rango:

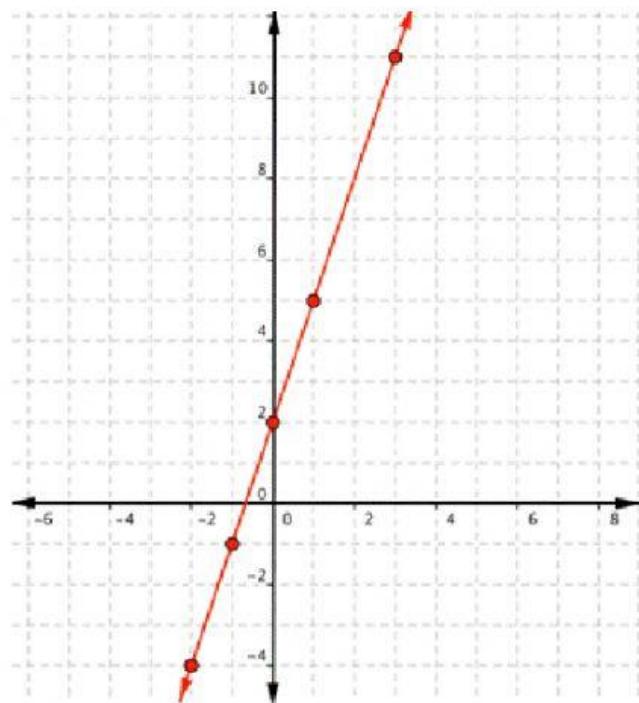
Rango:



Dominio:

Rango:

**Parte V - Utiliza las gráficas de las funciones para contestar los siguientes ejercicios**



1. Encuentra  $f(1)$
2. Encuentra  $f(3)$
3. Encuentra  $f(-2)$
4. Encuentra el valor de manera que  $f(x) = -2$

**Parte VI - Evalúa las siguientes funciones según se indica. Realiza este procedimiento en la libreta o en papel cuadriculado.**

1.  $f(x) = 4x^2 - 5x + 2$ 
  - a.  $f(1)$
  - b.  $f(0)$
  - c.  $f(-3)$