Escuela de Educación Básica Fiscal

"ROBERTO ILLINGWORTH ICAZA"

DISTRITO 09D04 CODIGO AMIE 09H00358 CD2_03
DIRECCION VIGESIMA SEXTA Y EL ORO
PERIODO LECTIVO 202

Concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	***Primer momento*** *Reflexiono* • *¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas* • *¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?*

LIVEWORKSHEETS

Observa el video con mucha atención



Observa con atención el siguiente video



https://www.youtube.com/watch?v=NlCiodLn-i0

Observa la siguiente información

EJEMPLOS





La	mesa	nueva
ARTÍCULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO





El	mar	azul
ARTÍCULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO

LIVEWORKSHEETS

3. Pongo en práctica lo aprendido.



Indicaciones

Presta atención a las indicaciones

1- Ordena los artículos con los sustantivos y los adjetivos correctamente. Arrastra cada parte donde corresponda.

Artículo	Sustantivo	Adjetivo
Las	coche	roja
El	manzana	nuevo
La	pantalones	rubias
Los	niñas	rotos

1			
2			
3			
4			

2- Coloca dentro

artículos	sustantivos	adjetivos

fresa

los

una

perros

dulce

grandes

LIVEWORKSHEETS

3- Escribe en los espacios correspondientes los artículos, sustantivos y adjetivos que coincidan correctamente.

	artículo	sustantivo	adjetivo
			
			
			
			
			

4.- Selecciona tocando el adjetivo que corresponda a cada sustantivo



Envía una fotografía al profe como evidencia de tu trabajo

LIVEWORKSHEETS

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. **Español # 18**	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	
	¿Observó con atención el video?	
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	
	¿Envió las fotografías como evidencia del trabajo realizado?	
	Contesto en el espacio asignado ***¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*** ***¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*** ***¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?***	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	**Inicial**	**Intermedio**	**Avanzado**
Aplica las estructuras gramaticales en la producción de textos.	Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad utilizando los artículos, sustantivos y adjetivos. ☐	Formula esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa con la utilización de los artículos, sustantivos y adjetivos. ☐	Demuestra el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita. ☐

LIVEWORKSHEETS