

Completa las palabras con: **ca**, **co**, **cu**, **que** o **qui**:

a\_\_\_\_arela

bu\_\_\_\_

\_\_\_\_hete

\_\_\_\_modo

\_\_\_\_so

ta\_\_\_\_lla

pe\_\_\_\_ña

a\_\_\_\_ario

\_\_\_\_eto

pa\_\_\_\_te

\_\_\_\_mico

\_\_\_\_bo

du\_\_\_\_sa

ri\_\_\_\_

\_\_\_\_na

\_\_\_\_lor

co\_\_\_\_ta

parro\_\_\_\_a

\_\_\_\_meta

románti\_\_\_\_

¿Qué hay en la \_\_\_\_eva?



La sopa \_\_\_\_ma.



Escribe los **diminutivos** de estas palabras:

Ej.: Paco → Paquito

vaca →

boca →

foca →

poco →

Une con flechas:



ca

za



que

ce



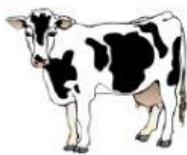
qui

ci



co

zo



cu

zu



Arrastra y completa la canción:

ce

co

ca

za

que

co

A mi burro, a mi burro, le duele la \_\_\_\_\_beza

y el médi\_\_\_\_\_ le ha dado jarabe de \_\_\_\_\_re\_\_\_\_\_.

A mi burro, a mi burro, le duele la barriga

y el médi\_\_\_\_\_ le di\_\_\_\_\_ que no se \_\_\_\_\_je y siga.

Completa las palabras con: **za**, **zo**, **zu**, **ce** o **ci**:

belle\_\_\_\_

su\_\_\_\_so

relu\_\_\_\_

do\_\_\_\_

to\_\_\_\_no

hacha\_\_\_\_

\_\_\_\_patero

ha\_\_\_\_

a\_\_\_\_ite

lu\_\_\_\_ro

a\_\_\_\_lado

ti\_\_\_\_

cho\_\_\_\_

\_\_\_\_ne

vi\_\_\_\_o

di\_\_\_\_

ha\_\_\_\_a

\_\_\_\_eco

ca\_\_\_\_do

va\_\_\_\_o

ve\_\_\_\_no

\_\_\_\_mo

mo\_\_\_\_

cari\_\_\_\_a

El hada miró la calaba\_\_\_\_ y se imaginó una carro\_\_\_\_ de oro puro.

Escribe los **diminutivos** de estas palabras:

Ej.: **cazo** → **cacito**

**pozo** →

**taza** →

**lazo** →

**Dictado:**

**Palabras difíciles: aquella, allí y ya.**

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.