

**1. Une y construye dos oraciones que sean verdaderas.**

La inteligencia no es

- la capacidad que tenemos las personas de dirigir nuestro comportamiento.

La inteligencia es •

- Actuar siguiendo tus impulsos.

La inteligencia es

- Un valor de tipo económico.

La inteligencia no es

- Lo que nos ayuda a evolucionar y avanzar.

**2. Elige los comportamientos que te parecen inteligentes.**

- Utilizar tu capacidad para buscar soluciones a los problemas.
- Protestar cuando no se consigue algo que se quiere conseguir.
- Abandonar un propósito ante el primer intento fallido.
- Elegir una meta y no dejarse llevar por el desánimo para perseguirla.

**3. ¿Cómo se puede conseguir mejorar la inteligencia?**

- Entrenando la memoria con analogías e hipótesis.
- Intentando no pensar.
- La inteligencia no puede entrenarse.

**4. ¿Qué es ayudar?**

- Es algo que una persona hace sin esperar nada a cambio.
- Es colaborar para conseguir algo a cambio.
- Es hacer cosas juntos para divertirse.

**5. Marca cuatro cosas que puedes hacer para mejorar tu memoria.**

- Entrenando la memoria con juegos como sudokus y pasatiempos.
- Jugando toda la tarde a la consola.
- Comer sano, descansar y hacer deporte.
- Viendo la televisión.
- Inventando y escribiendo historias.
- Investigando sobre cosas nuevas.
- Pidiendo a mis padres que me recuerden las tareas.

**6. Selecciona que valor le das a cada uno.**

un martillo

la generosidad

un cuadro

la libertad

una joya

el dinero

una escultura

una sartén

**7. ¿Qué es ayudar?**

- Es algo que una persona hace sin esperar nada a cambio.
- Es colaborar para conseguir algo a cambio.
- Es hacer cosas juntos para divertirse.

**8. ¿Qué es cooperar?**

- Trabajar en clase
- Ayudarse mutuamente unos a otros
- Ayudar a los demás

**9. ¿Por qué el ser humano vive en comunidad?**

- Porque es lo normal
- Porque siempre se ha hecho así.
- Porque entre todos, las cosas funcionan, mientras que uno solo no puede hacer todo lo necesario para sobrevivir.

**10. Cuando alguien decide ayudar a su amigo en lugar de jugar un partido, ¿qué valor está dirigiendo su comportamiento?**

- El valor del deporte
- El valor de la amistad
- El valor de la salud

**11. Ordena del 1 al 6 para que el párrafo tenga sentido.**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Todos juntos logramos    | <input type="checkbox"/> vivimos en comunidad.    |
| <input type="checkbox"/> inteligencia compartida. | <input type="checkbox"/> que las cosas funcionen. |
| <input type="checkbox"/> Los seres humanos        | <input type="checkbox"/> Es lo que llamamos       |