

1. Escriu el nom d'aquestes imatges i separa'ls en síl·labes.



2. Completa la definició següent.

- Escrivim **c** davant les vocals "a", "o" i "u": fàbri a, emoti ona, va una.
- Escrivim el dígraf **qu** davant les vocals "e" i "i": va es, mos it.

3. Copia i completa les oracions amb el nom del que representa el dibuix.

- M'han arrencat un



- El



porta roba a l'es



- M'ha picat un



a la



- Les o



mengen



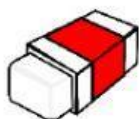
4. Copia i omple els buits amb **c** o **qu**.

- açar • arinyolis • anelons • es iador
- uinar • orbata • aritecte • gastronòmi es
- còmi es • es ifit • osir • o es

5. Resol el jeroglífic amb paraules que portin **g** o **gu**.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

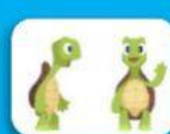


--	--	--	--	--	--	--	--

6. Completa la definició següent.

- Escrivim **g** davant les vocals “**a**”, “**o**” i “**u**”: anàpia, oma, ust.
- Escrivim **gu** davant les vocals “**e**” i “**i**”: erxo, itarra.

7. Escriu aquestes paraules correctament.



8. Completa els espais amb **g**, **gu**, **c** o **qu**.

En _____ il·lem està llegint una faula d'una _____ ineu i una formi ____a. Li ha
a _____ ratat molt. De fet, ha pensat a crear una _____ ranja. Hi hauria es _____ irols
saltant pels voltants. Hi plantaria pastana _____ es, _____ ols, brò _____ il i altres
verdures. Faria un tancat per posar-hi les va _____ es, i un _____ orral per a
les _____ allines. També ha pensat en un lla _____ , on hi viurien els àne _____ s
i les o _____ es.