



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ALANGASÍ"
EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE
2021-2022

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

ESTUDIANTE: _____ FECHA: _____

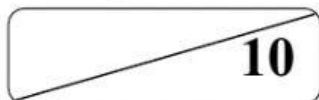
CURSO: 8VO

ESPECIALIDAD: Básica Superior

PARALELO: _____

DOCENTE: MSc. Andrea Achig Ruano

CALIFICACION



"Cree en ti mismo y en lo que eres. Se consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo"

Instrucciones:

- Esta evaluación del 1er. Quimestre posee diferentes reactivos: el 40% corresponde a actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes, mientras que el 60% son actividades relacionadas con la reflexión metacognitiva.
- Comprobar que toda la evaluación este completa

Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes 40%

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

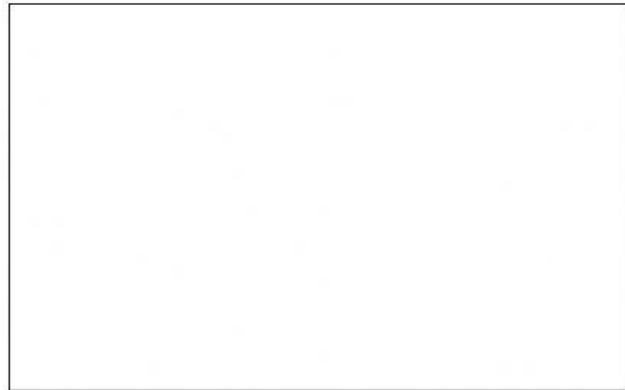
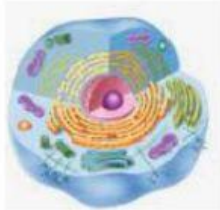
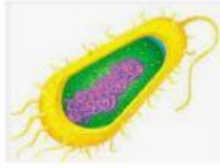
LCN.4.2.1. Determina la complejidad de las células en función de sus características estructurales, funcionales y tipos e identifica las herramientas tecnológicas que contribuyen al conocimiento de la citología.

1. Unir con una línea los organelos que corresponden a las siguientes células.



- Lisosomas
- Cloroplastos
- Centriolo
- Cromoplastos
- Vacuolas

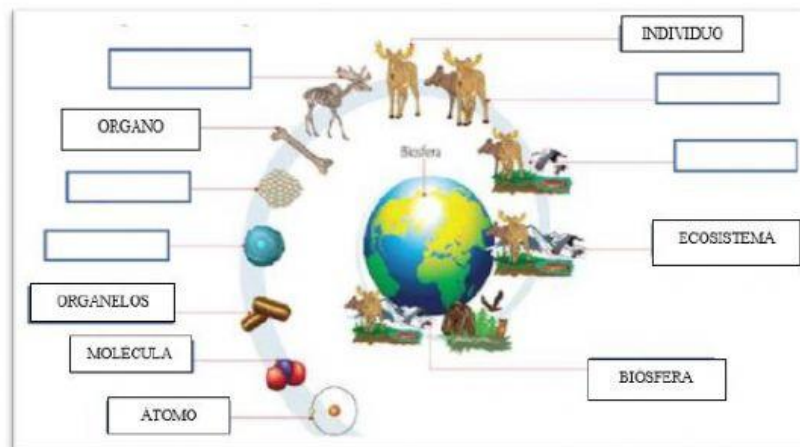
2. Ubica correctamente la Célula Procariota en el recuadro:



INDICADORES DE EVALUACIÓN:

ICN.4.1.2. Clasifica seres vivos según criterios taxonómicos dados (dominio y reino) y establece relación entre el grupo taxonómico y los niveles de organización que presenta y su diversidad.

3. Completa los niveles de organización de los seres vivos, ayúdate con los ejemplos:



SISTEMAS - POBLACIÓN – SISTEMA – CÉLULA – COMUNIDAD – TEJIDO

4. Une Con Una Línea El Concepto De Las Funciones Celulares

NUTRICIÓN	REPRODUCCIÓN	RELACIÓN
Tiene como objetivo la perpetuidad de las especies	El objetivo es el almacenamiento de nutrientes y energía	Supervivencia de los seres vivos

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

I.CN.4.1.2. Clasifica seres vivos según criterios taxonómicos dados (dominio y reino) y establece relación entre el grupo taxonómico y los niveles de organización que presenta y su diversidad.

5. Completar el siguiente cuadro sobre la nutrición y tipos de dentadura.

Tipo	Animal	Dentadura	Nutrición
Herbívoro	Conejo		
Carnívoro			Animales
Omnívoro		Incisivos, colmillos, premolares y molares	Animales + plantas

LEÓN

INCISIVOS

COLMILLOS

PLANTAS

CERDO

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

I.CN.4.7.1. Propone medidas de prevención, a partir de la comprensión de las formas de contagio, función del sistema inmunitario, barreras inmunológicas (primarias, secundarias y terciarias) y los tipos de inmunidad (natural, artificial, activa y pasiva).

6. Pinta las casillas correctas : ¿Qué vacunas fueron utilizadas en el Ecuador para inocular a los Ecuatorianos?

SINOVAC	MODERNA	SPUTNIK	PFIZER	AZTRACENEC
---------	---------	---------	--------	------------

PUNTAJE: (1 pto)

Actividades relacionadas con la reflexión metacognitiva 60%

Metacognición: Responde a las siguientes preguntas: PUNTAJE: (4 ptos)

A. ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Ciencias Naturales y por qué?
.....
.....
.....
B. ¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías los protocolos de bioseguridad?
.....
.....
.....
C. ¿Para qué utilizarías la Ciencias Naturales en Educación física?
.....
.....
.....
D. ¿Escribe cómo utilizaste CC. NN en el último proyecto interdisciplinario?

.....
.....
.....

Reflexión metacognitiva: ¿Cómo solucionabas los problemas antes y cómo los solucionas ahora?

PUNTAJE: (1 pto)

Antes pensaba...	Ahora pienso...

Autorregulación: Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:

PUNTAJE: (1 pto)

Tema: Funciones

Pienso ¿Qué crees que sabes del tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema?

MSc. Andrea Achig	MSc. Andrea Achig	Lcda. Beatriz Martínez	ESTUDIANTE
DOCENTE	COORDINADOR DE ÁREA	VICERRECTORADO	
FECHA: 29/01/2022	FECHA: 29/01/2022	FECHA: 29/01/2022	