

**2ª PARTE — Presente simple** (para describir hábitos y hablar de ciencia) y **presente continuo** (descripciones y planes definitivos).

5.- Estudia los apuntes de estos documentos:

[http://www.ies-modesto-navarro.es/european\\_section/1\\_info/grammar\\_faqs/worksheet\\_1o\\_present\\_simple\\_spanish.pdf](http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/grammar_faqs/worksheet_1o_present_simple_spanish.pdf)

[http://www.ies-modesto-navarro.es/european\\_section/1\\_info/grammar\\_faqs/worksheet\\_1o\\_present\\_continuous.pdf](http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/grammar_faqs/worksheet_1o_present_continuous.pdf)

Luego traduce estas oraciones (puedes usar un diccionario, pero NO un traductor automático):

Estudiamos en la mejor universidad.

Estamos estudiando mucho para el examen de matemáticas.

Ella vive con sus padres.

Esa chica está viviendo en Londres con su hermana.

Esos hombres trabajan en la fábrica de ropa.

Estos hombres están trabajando mucho.

El perro de esa chica duerme en su jardín.

Ese gato está durmiendo encima de la cama.

El amigo de mi padre le visita a menudo.

Están esperando a esta mujer.

Estos chicos a veces ordenan su cuarto.

Esa radio hace mucho ruido.

Su vecino (de ellos) toca el tambor.

Aquellos niños están haciendo mucho ruido.

Se hace de noche más temprano en invierno.

Estáis haciendo muchos ejercicios hoy.

Llueve mucho en Inglaterra.

Ella a menudo olvida sus tareas.

Está lloviendo un poco.

Ese niño a veces juega con mi hermano.

Estoy leyendo mis apuntes.

Mañana nos vamos a Londres.

Este verano nos vamos a la playa.