Pablo comió nueve séptimos de pizza y su amigo Alberto comió más que él. ¿Pudo comer Alberto una pizza y un séptimo de otra? ¿Por qué?

— = — — —

Alberto no/si pudo, porque es menos/más pizza que la que comió Pablo.

Miguel vende pizzas, todas del mismo tamaño y partidas en 6 u 8 trozos iguales. Hoy ha vendido $5\frac{3}{8}$ de pizza de jamón y $\frac{50}{6}$ de pizza de verduras. ¿De qué clase de pizza ha vendido más?

— = — — > —

Ha vendido más pizza de porque — < —

En el cumpleaños de Laura se repartieron 2 tartas en partes iguales entre 15 niños. ¿Qué fracción de tarta le correspondió a cada uno?

A cada niño le correspondió —

Felipe vende bizcochos iguales partidos en 3 partes iguales. Ha vendido 25 partes. ¿Cuántos bizcochos enteros y partes de bizcocho ha vendido?

— = — Ha vendido bizcochos y parte/s de otro

Pablo y Carlota van a merendar una tarta de manzana. Pablo quiere un cuarto y Carlota, un octavo. ¿En cuántas partes iguales cortarán la tarta para poder repartirla? ¿Qué fracción comerá cada uno? ¿Cuál de los dos comerá más?

— = — — = — Cortarán la tarta en partes

Pablo comerá — y Carlota — — > — Comerá más tarta

Carmen toma cada día $2\frac{1}{2}$ litros de agua y su amiga Alba toma 3 litros. ¿Cuál de las dos toma más cantidad de agua al día?

Carmen toma más/menos de litros de agua y Alba más/menos de litros de agua.

Toma más agua …

Enrique hace un trayecto en bicicleta. Por la mañana recorre tres octavos del camino, y por la tarde, dos quintos. ¿Cuándo recorre más trayecto, por la mañana o por la tarde?

— = — — = — — > — Recorre más trayecto por la

En la pastelería de María han preparado una gran bandeja de pasteles. Un cuarto es de crema, dos sextos de chocolate y cinco doceavos de fruta. ¿De qué clase hay más cantidad? ¿Y menos?

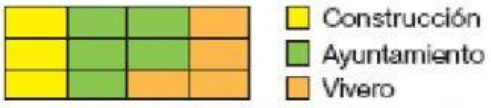
LIVEWORKSHEETS

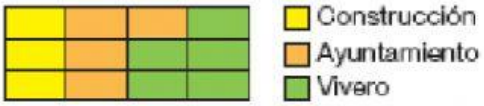
— — — Tengo que pasar las fracciones a … denominador — — —

— > — > — => — > — > —

Hay más cantidad de y menos de

En el pueblo de Valverde hay un gran terreno rectangular. Una empresa de construcción ha comprado un cuarto de terreno, el ayuntamiento del pueblo un tercio y el resto ha sido adquirido por una empresa de jardinería para poner un vivero.





¿Cuál de estos dibujos refleja la situación del problema? Explica por qué.

$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

El de la derecha, porque Construcción tiene partes, Ayuntamiento y el resto.

¿Qué fracción del terreno ha comprado cada uno? ¿Quién ha comprado más? ¿Y menos?

El total de terreno es (en forma de fracción) —

— + — = — fracción del terreno comprado por el ayuntamiento y la construcción

— - — = — fracción del terreno comprado para el vivero

Ordeno las fracciones de mayor a menor

— > — > — También puedo ordenar ahora las fracciones originales — — —

Ha comprado más la empresa de y menos la de

Me llamo ***y soy el nº***

Problemas guiados de fracciones 5EP, 2022 by FGB

LIVEWORKSHEETS