

Pablo comió nueve séptimos de pizza y su amigo Alberto comió más que él. ¿Pudo comer Alberto una pizza y un séptimo de otra? ¿Por qué?

— = — — > —

Alberto no/si pudo, porque es menos/más pizza que la que comió Pablo.

Miguel vende pizzas, todas del mismo tamaño y partidas en 6 u 8 trozos iguales. Hoy ha vendido $5\frac{3}{8}$ de pizza de jamón y $\frac{50}{6}$ de pizza de verduras. ¿De qué clase de pizza ha vendido más?

— = — — > —

Ha vendido más pizza de — porque — < —

En el cumpleaños de Laura se repartieron 2 tartas en partes iguales entre 15 niños. ¿Qué fracción de tarta le correspondió a cada uno?

A cada niño le correspondió —

Felipe vende bizcochos iguales partidos en 3 partes iguales. Ha vendido 25 partes. ¿Cuántos bizcochos enteros y partes de bizcocho ha vendido?

— = — Ha vendido — bizcochos y — parte/s de otro

Pablo y Carlota van a merendar una tarta de manzana. Pablo quiere un cuarto y Carlota, un octavo. ¿En cuántas partes iguales cortarán la tarta para poder repartirla? ¿Qué fracción comerá cada uno? ¿Cuál de los dos comerá más?

— = — — = — Cortarán la tarta en — partes

Pablo comerá — y Carlota — — > — Comerá más tarta —

Carmen toma cada día $2\frac{1}{2}$ litros de agua y su amiga Alba toma 3 litros. ¿Cuál de las dos toma más cantidad de agua al día?

Carmen toma — de — litros de agua y Alba — de — litros de agua.
más/menos más/menos

Toma más agua ...

Enrique hace un trayecto en bicicleta. Por la mañana recorre tres octavos del camino, y por la tarde, dos quintos. ¿Cuándo recorre más trayecto, por la mañana o por la tarde?

— = — — = — — > — Recorre más trayecto por la —

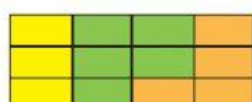
En la pastelería de María han preparado una gran bandeja de pasteles. Un cuarto es de crema, dos sextos de chocolate y cinco doceavos de fruta. ¿De qué clase hay más cantidad? ¿Y menos?

— — — Tengo que pasar las fracciones a ... denominador — — —

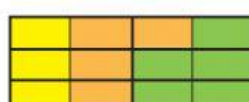
— > — > — => — > — > —

Hay más cantidad de — y menos de —

En el pueblo de Valverde hay un gran terreno rectangular. Una empresa de construcción ha comprado un cuarto de terreno, el ayuntamiento del pueblo un tercio y el resto ha sido adquirido por una empresa de jardinería para poner un vivero.



Construcción
 Ayuntamiento
 Vivero



Construcción
 Ayuntamiento
 Vivero

¿Cuál de estos dibujos refleja la situación del problema? Explica por qué.

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

El de la derecha, porque Construcción tiene — partes, Ayuntamiento — y — el resto.

¿Qué fracción del terreno ha comprado cada uno? ¿Quién ha comprado más? ¿Y menos?

El total de terreno es (en forma de fracción) —

— + — = — fracción del terreno comprado por el ayuntamiento y la construcción

— - — = — fracción del terreno comprado para el vivero

Ordeno las fracciones de mayor a menor

— > — > — También puedo ordenar ahora las fracciones originales — — —

Ha comprado más la empresa de — y menos la de —

Me llamo —

y soy el nº —