

Pablo comió nueve séptimos de pizza y su amigo Alberto comió más que él. ¿Pudo comer Alberto una pizza y un séptimo de otra? ¿Por qué?

Alberto pudo, porque es pizza que la que comió Pablo.  
no/si menos/más

Miguel vende pizzas, todas del mismo tamaño y partidas en 6 u 8 trozos iguales. Hoy ha vendido  $5\frac{3}{8}$  de pizza de jamón y  $\frac{50}{6}$  de pizza de verduras. ¿De qué clase de pizza ha vendido más?

Ha vendido más pizza de porque — < —

En el cumpleaños de Laura se repartieron 2 tartas en partes iguales entre 15 niños. ¿Qué fracción de tarta le correspondió a cada uno?

A cada niño le correspondió —

Felipe vende bizcochos iguales partidos en 3 partes iguales. Ha vendido 25 partes. ¿Cuántos bizcochos enteros y partes de bizcocho ha vendido?

— = — Ha vendido bizcochos y parte/s de otro

Pablo y Carlota van a merendar una tarta de manzana. Pablo quiere un cuarto y Carlota, un octavo. ¿En cuántas partes iguales cortarán la tarta para poder repartirla? ¿Qué fracción comerá cada uno? ¿Cuál de los dos comerá más?

— = —      — = — Cortarán la tarta en      partes

Pablo comerá — y Carlota — — > — Comerá más tarta

Carmen toma cada día  $2\frac{1}{2}$  litros de agua y su amiga Alba toma 3 litros. ¿Cuál de las dos toma más cantidad de agua al día?

Carmen toma de litros de agua y Alba de litros de agua.

Toma más agua ...

Enrique hace un trayecto en bicicleta. Por la mañana recorre tres octavos del camino, y por la tarde, dos quintos. ¿Cuándo recorre más trayecto, por la mañana o por la tarde?

— = —      — = —      — > —      Recorre más trayecto por la

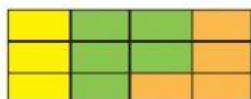
En la pastelería de María han preparado una gran bandeja de pasteles. Un cuarto es de crema, dos sextos de chocolate y cinco doceavos de fruta. ¿De qué clase hay más cantidad? ¿Y menos?

Tengo que pasar las fracciones a ... denominador

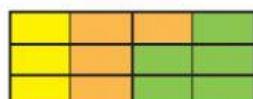
$\_ > \_ > \_ \Rightarrow \_ > \_ > \_ \dots$

Hay más cantidad de  y menos de

En el pueblo de Valverde hay un gran terreno rectangular. Una empresa de construcción ha comprado un cuarto de terreno, el ayuntamiento del pueblo un tercio y el resto ha sido adquirido por una empresa de jardinería para poner un vivero.



- Construcción
- Ayuntamiento
- Vivero



- Construcción
- Ayuntamiento
- Vivero

¿Cuál de estos dibujos refleja la situación del problema? Explica por qué.

$$\frac{1}{3} = \underline{\hspace{1cm}}$$

El de la derecha, porque Construcción tiene partes, Ayuntamiento y el resto.

¿Qué fracción del terreno ha comprado cada uno? ¿Quién ha comprado más? ¿Y menos?

El total de terreno es (en forma de fracción) —

— + — = — fracción del terreno comprado por el ayuntamiento y la construcción

— - — = — fracción del terreno comprado para el vivero

Ordeno las fracciones de mayor a menor

— > — > — También puedo ordenar ahora las fracciones originales — — —

## *Me llamo*

y soy el n°

Problemas guiados de fracciones 5EP, 2022 by FGB