

Nombre:

Grado:

Fecha:

Derechos de niños y niñas

Trabajo en grupos

A continuación encontrarán una serie de ejercicios en los que aplicarán lo que saben sobre los derechos de los niños, en general, y en especial los derechos de los niños con discapacidad, los niños indígenas, afroecuatorianos y montuvios.

Lean esta lista de los derechos que tienen niños y niñas: derecho a tener un nombre y una nacionalidad, al agua pura, educación, seguridad, alimentos nutritivos, un hogar, una vivienda, una familia, oportunidades para jugar, atención de salud, entre otros.



© Freepik.com

Respondan las siguientes preguntas. Justifiquen sus respuestas.

1. Piensen en las comunidades más alejadas de la Amazonía. ¿Tienen los niños de estas comunidades acceso a agua segura o a medios de comunicación moderna? Expliquen y justifiquen.

2. ¿Creen que todos los niños de Ecuador tienen las mismas oportunidades de jugar? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?



© Freepik.com

3. ¿Consideran que calles y colegios en su ciudad son inclusivos para niños que sufren una discapacidad? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

Nombre:

Grado:

Fecha:

4. Nombren una creencia negativa que tienen las personas acerca de niños y niñas con discapacidad.

5. ¿Qué pueden hacer para que se cambie esa manera de pensar?



6. Den un ejemplo de cada una de las siguientes faltas de respeto a los derechos:

En la escuela

En la calle

En caso de un terremoto o una erupción

De los niños con discapacidades

De la naturaleza

De las comunidades indígenas, afroecuatorianas y montuvias

7. ¿Qué cambiarían en el mundo para que sea un mejor lugar?
Den un ejemplo y justifiquen sus respuestas.

