



**UNIDAD EDUCATIVA “11 DE OCTUBRE”**  
AÑO LECTIVO 2021-2022  
EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE



ÁREA: MATEMÁTICA	CALIFICACION:
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	
AÑO DE BASICA: 6TO EGB	TIEMPO: 80 MINUTOS
FECHA:	PUNTAJE: 10 PUNTOS
NOMBRE:	GRADO DE DIFICULTAD: MEDIO

**INDICACIONES GENERALES**

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones del examen

Complete las preguntas en el tiempo indicado

**“Ten paciencia; todas las cosas son difíciles hasta que se hacen fáciles” Saadi**

Resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (Ref.I.M.3.5.2.).

Lee el siguiente problema.

Para elaborar un postre, tres amigos aportaron con cierta cantidad de frutas. Ana llevó  $\frac{2}{3}$  kg de frutillas, Lorena llevó  $\frac{3}{2}$  kg de plátanos y Ricardo llevó  $\frac{5}{4}$  kg de manzanas.

A. Resuelve las siguientes preguntas: **(0,50 c/u = 1 p)**

- Selecciona que tipo de Fracciones son:

**Heterogénea**

**Homogénea**

- Escribe la fracción propia del problema

**(0,25 c/u = 0,25 p)**

a. Datos

Ana:

Lorena:

Ricardo

Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (Ref.I.M.3.3.1. )

b. ¿Cuántos kilogramos de fruta tienen para elaborar el postre?

(1,5 c/u = 1,5 p)

**m.c.m:**

3    2    4

**m.c.m**

$\times \quad \times \quad =$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{2} + \frac{5}{4} = \underline{(\quad x \quad) + (\quad x \quad) + (\quad x \quad)}$$

$$= \underline{\quad + \quad + \quad} = \underline{\quad}$$



¿Cuál es el mínimo común múltiplo del ejercicio anterior?

(0,25 c/u = 0,25 p)

4

8

12

Si necesitan  $\frac{51}{12}$  kg de fruta para hacer el postre, ¿Cuántos kilogramos les hacen falta?

(0,25 c/u = 1 p)

$$\frac{51}{12} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**B. Metacognición.**

Responde a las siguientes preguntas.

(1,5 c/u = 6 p)

¿El consumo de frutas es beneficioso para la salud?

SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ ¿Por qué?

**¿En qué situaciones de la vida cotidiana utiliza la suma o resta?**

**¿De qué región del Ecuador provienen las plantaciones de banano? ¿Por qué?**

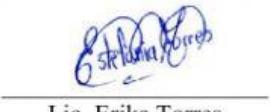
**¿Menciona tres hábitos saludables?**

### **C. AUTORRECOLACIÓN:**

Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda

CRITERIOS	SI	A VECES	NECESITO AYUDA
Entiendo la importancia que tienen los números			
Observo y puedo identificar los números fraccionarios en las actividades propuestas			
Comprendo cuales son los múltiplos y divisores.			

Asignatura de matemática	
Qué tema te gustó más en el primer quimestre de matemática.	
¿Qué tema se te dificulta y deseas volver a repasar de las actividades que has realizado?	

ELABORADO POR: Docente:	REVISADO POR: Comisión Técnico Pedagógica y Coord. Junta Académica Subnivel Media:	APROBADO POR: Coordinador de Junta Académica:	VISTO BUENO: Rectora (e).
 Ing. Johanna Coello	 Lic. Erika Torres  Ing. Johanna Coello	 Ing. Luis Zambrano.	
FECHA: 28/01/2022	FECHA: 28/01/2022	FECHA:	FECHA: MSc. Marcia Chachalo