



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
FICHA PEDAGÓGICA

SEMANA **32**
SEGUNDO QUIMESTRE-SEGUNDO PARCIAL

1ro
BGU

MIÉRCOLES 09 de Febrero – 1ro BGU

Nombre del Estudiante:

LECTURA CRÍTICA

"La felicidad no es algo hecho. Proviene de tus propias acciones"

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- OG.LL.7. Producir diferentes tipos de texto, con distintos propósitos y en variadas situaciones comunicativas, en diversos soportes disponibles para comunicarse, aprender y construir conocimientos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- LL.5.3.5. Consultar bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar fuentes según el propósito de lectura y valorar la confiabilidad e interés o punto de vista de las fuentes escogidas.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- I.LL.5.5.1. Consulta bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar y valorar fuentes según el propósito de lectura, su confiabilidad y punto de vista; recoge, compara y organiza la información consultada, esquemas y estrategias personales. (J.4., I.3.)

COMPRENSIÓN DE TEXTOS CORTOS

Comprensión de textos cortos: Verdadero o falso

Hoy os propongo una actividad para trabajar la comprensión lectora de textos cortos, a partir de la tarea de verdadero o falso. El alumno deberá leer el texto detenidamente y a continuación, realizar el ejercicio que le acompaña.

La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto como con respecto a la comprensión global en un escrito.

Lee el texto, a continuación marca verdadero o falso en función de éste.

Luco es un marciano que vive en un planeta muy lejano, llamado Yotazi. Luco es de color verde y tiene unos ojos muy grandes. Luco es muy travieso y le encanta viajar con su nave espacial a otros planetas, pero su preferido es la Tierra. Allí se lo pasa en grande, paseando, comprando helados y jugando con los niños al fútbol. Cuando llega a casa, Luco le cuenta todas sus aventuras a sus hermanos, que están deseando ir con él al planeta Tierra, pero todavía no pueden porque son muy pequeños.



- Luco es un robot.
- Luco tiene los ojos muy pequeños.
- Luco vive en Yotazi.
- El planeta preferido de Luco es Marte.
- Los hermanos de Luco son pequeños.
- Luco juega a baloncesto en la Tierra.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Lee el texto, a continuación marca verdadero o falso en función de éste.

La granja de mi tío Pepe es muy singular:
En ella, puedes encontrar animales muy
variados, como pingüinos o canguros.



Tiene un huerto muy especial, en el que
además de tomates y patatas, podemos
recoger tabletas de chocolate. Todas las personas del pueblo
dicen que la granja de mi tío Pepe es mágica. Aunque a mí, lo
que más me gusta de la granja, es el gran tractor rojo y el
río que hay al lado del huerto, donde viven un tiburón y un
pulpo.

- La granja es de mi abuelo Pepe.
- En la granja hay canguros.
- Hay un árbol que da tabletas de chocolate.
- La granja parece mágica.
- En la granja hay un tractor verde.
- En el río, viven un tiburón y un delfín.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

El Dálmata es una de las razas más conocidas. Se caracteriza por ser de color blanco con manchas negras.

El Pastor Alemán es una de las razas más populares, la favorita como perro guardián. Buen cuidador de ovejas.

Su cuerpo alargado le da el nombre de Perro Salchicha. Tiene las patas muy cortas y son buenos cazadores.

El Husky Siberiano es una de las razas más parecida a los lobos. Les gusta vivir en la nieve. Sus ojos pueden ser azules.

El Chihuahua es una de las razas de perros más pequeñas del mundo. Tiene unos grandes ojos redondos.

El Bulldog es un perro de cabeza grande y piel arrugada. Sus dientes son afilados y sus orejas pequeñas para su tamaño.

El Caniche es un perro de pelo rizado que suele ser cortado porque crece mucho. Su aspecto es muy elegante.



UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UNA CAPTURA DE TU CALIFICACIÓN Y ARCHÍVALO EN TU CUADERNO DE TRABAJO, SI NO TIENES LA CONEXIÓN DEL PROGRAMA POR TU SITUACIÓN ECONÓMICA DEBES TRANSCRIBIR EL CONTENIDO EN TU CUADERNO Y REALIZARLO CON LETRA LEGIBLE.

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

BIBLIOGRAFÍA

[comprension-lectora-razas-de-perros.jpg \(1200x630\) \(wp.com\)](https://www.wp.com/comprension-lectora-razas-de-perros.jpg)