



INSTITUTO CARLOS PEREYRA DE PUEBLA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
EXÁMEN DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
PRIMER TRIMESTRE
NIVEL PRIMARIA
Lic. Ana Karina Zárate Moguel
Lic. Ivett Valdivieso Salinas

Nombre del alumno/a: _____

Fecha:

D	M	A

Grado: 4° Grupo: NL

Total de reactivos , aciertos obtenidos

INSTRUCCIONES:

I.- Lee detenidamente cada pregunta selecciona la respuesta correcta

1. ¿Cómo puedes tomar decisiones sabias y prudentes al tener un problema o situación?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) Espera | b) Actúa impulsivamente |
| Escuchate a ti mismo | No escuches a nadie |
| Busca sabiduría y consejo | Busca tus amigos y pregunta |
| Evalúa | Actúa |

2. Lee el dilema y toma una decisión

“A Marta le han dado sus abuelos \$100 . Ella quiere comprarse una camiseta que cuesta \$80, pero también puede guardarlo en su alcancía (ya tiene otros \$50), y esperar a reunir \$ 170 que quiere para comprar un nuevo juego para todos”

- a) se compra su camiseta b) ahorra para su juego

3. Son derechos que todo individuo posee por el simple hecho de haber nacido, sin importar nacionalidad, raza, sexo, edad, creencias religiosas o políticas.

- a) garantías individuales
b) propiedades humanas
c) garantía del hombre

4. Une con una línea las características de las garantías individuales que correspondan.

- | | |
|--|-----------------------|
| • Para todos los humanos | IRRENUNCIABLES |
| • No se pueden cambiar, vender o quitar | IMPREScriptIBLES |
| • No se extinguen, ni se pierden | UNIVERSALES |
| • No puedes renunciar a ellos | LIMITATIVAS DEL PODER |
| • El estado no tiene derecho sobre ellas | INALIENABLES |

5. Elige las palabras correctas y completa la oración

Las _____ son reglas básicas de conducta que determinan cuál es el comportamiento adecuado en un lugar específico, para convivir pacíficamente con los demás. Por ejemplo: Las reglas de la _____

CONVIVENCIA ESCOLAR

NORMAS DE CONVIVENCIA

6. Se define como el proceso de educación y reconocimiento a un sistema de participación humana, y ciudadana, en la que cada persona expresa su opinión y elige sus representantes.

- a) Dictadura
- b) Democracia
- c) toma de decisiones

7. ¿Cómo podemos tomar una decisión en la escuela? si necesitamos trabajar en equipo, pero unos alumnos quieren escoger a su equipo y otros quieren que sean equipos al azar?

- a) La maestra decide
- b) La directora decide
- c) juego democratico (votamos)

8. Une con una línea la característica principal de la igualdad y equidad.



SE DISTRIBUYE EL RECURSO
PARA EL QUE LO NECESITA

EL MISMO RECURSO PARA
TODOS

9. Escribe en el inciso la letra , según corresponda el significado de cada imagen



a) Destinado a identificar zonas adaptadas a personas con discapacidad.

b) Señalización para ciegos o invidentes

c)señalización o identificación para discapacidad auditiva

10. Se refiere a que todos tenemos la misma dignidad y valor, ante la sociedad y ante la ley.

- a)igualdad
- b)democracia
- c)derecho