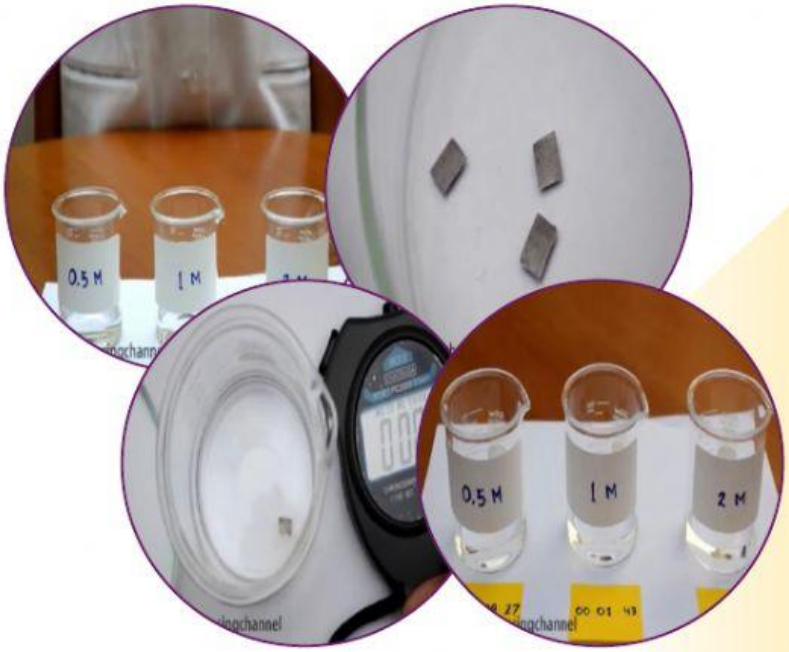
E-LKPD

Laju Reaksi

Faktor : Konsentrasi



Kelompok : .....

Nama/No. Absen :

1. ...../.....
2. ...../.....
3. ...../.....
4. ...../.....

XI

SMA/MA

LIVEWORKSHEETS

Faktor : Konsentrasi

Panduan Umum

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan keterampilan kolaborasi pada materi laju reaksi.

Keterampilan proses sains merupakan suatu rangkaian yang membantu peserta didik untuk menguasai keterampilan ilmiah yang sangat penting dalam pengajaran dan pembelajaran ilmu sains, memperkuat pengetahuan dan pemahaman peserta didik mengenai teori-teori dan konsep-konsep serta mengembangkan dan menanamkan sikap ilmiah. Keterampilan proses sains yang diterapkan dalam E-LKPD ini antara lain:

1. Mengamati
2. Mengklasifikasikan
3. Membuat hipotesis
4. Mengidentifikasi variabel
5. Menganalisis data
6. Menarik kesimpulan

Keterampilan kolaborasi merupakan kemampuan berpartisipasi dalam setiap kegiatan untuk membina hubungan dengan orang lain, saling menghargai hubungan dan bekerja sama secara efektif untuk mencapai tujuan yang sama. Keterampilan kolaborasi yang diterapkan dalam E-LKPD ini antara lain:

1. Berkontribusi secara aktif
2. Menunjukkan fleksibilitas
3. Menunjukkan sikap tanggung jawab
4. Menunjukkan sikap menghargai



LIVEWORKSHEETS

Faktor : Konsentrasi



Panduan Khusus

Penggunaan E-LKPD ini terdiri dari 3 tahap yaitu, tahap persiapan, tahap pengerjaan, dan tahap pengiriman.

1. Tahap Persiapan
   1) Pastikan koneksi internet stabil.
   2) Pastikan kalian sudah bergabung dalam *google classroom* sesuai dengan kelompok masing-masing.
   3) Klik link E-LKPD yang telah tersedia dalam *google classroom*.

2. Tahap Pengerjaan

   Didalam E-LKPD ini terdapat 5 langkah pendekatan saintifik yang harus dikerjakan secara berkelompok.
   1) Mengamati

      Kalian diminta untuk mengamati video percobaan yang disajikan.
   2) Menanya

      Kalian diminta untuk membuat rumusan masalah berdasarkan video percobaan yang telah diamati.
   3) Mengumpulkan Data

      Kalian diminta untuk mengklasifikasikan alat dan bahan, membuat hipotesis, mengidentifikasi variabel, serta melengkapi tabel hasil pengamatan berdasarkan video percobaan yang telah diamati.
   4) Mengasosiasikan

      Kalian diminta untuk menganalisis data dengan menjawab pertanyaan yang telah disajikan.
   5) Menyimpulkan

      Kalian diminta untuk menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data.

3. Tahap Pengiriman
   1) Klik *finish*
   2) Klik *email my answer to my teacher*
   3) Masukkan nama kelompok, misalnya "Kelompok 1"
   4) Isilah kolom *group/level* dengan "Kelas XI"
   5) Isilah kolom *school subject* dengan "Kimia"
   6) Isilah kolom *enter your teacher email* dengan "anita.18031@mhs.unesa.ac.id" (bila diperlukan)
   7) Klik *send*

LIVEWORKSHEETS

Faktor : Konsentrasi

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan

4.7 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi

Indikator

3.6.1 Menjelaskan faktor konsentrasi yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan

4.7.1 Mengamati video percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan data hasil percobaan yang disajikan

4.7.2 Mengklasifikasikan alat dan bahan berdasarkan pada video percobaan yang disajikan

4.7.3 Membuat hipotesis berdasarkan pada video percobaan yang disajikan

4.7.4 Mengidentifikasi variabel berdasarkan pada video percobaan yang disajikan

4.7.5 Menganalisis data hasil pengamatan video percobaan dan data hasil percobaan yang disajikan

4.7.6 Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data pengamatan video percobaan dan data hasil percobaan yang disajikan

Tujuan Pembelajaran

3.6.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan faktor konsentrasi yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan dengan benar

4.7.1.1 Peserta didik dapat mengamati percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui pengamatan video dengan baik

4.7.2.1 Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat dan bahan percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui pengamatan video dengan benar

4.7.3.1 Peserta didik dapat membuat hipotesis percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui pengamatan video dengan benar

4.7.4.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi variabel percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui pengamatan video dengan benar

4.7.5.1 Peserta didik dapat menganalisis data hasil pengamatan percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui pengamatan video dengan benar

4.7.6.1 Peserta didik dapat menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui pengamatan video dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Faktor : Konsentrasi



Mengamati

K P S

Mengamati

Amatilah video percobaan tentang faktor konsentrasi yang mempengaruhi laju reaksi berikut ini!

Video 1. Percobaan Faktor Konsentrasi yang Mempengaruhi Laju Reaksi
(Sumber: https://youtu.be/32CIu-gps80)

Menanya

Berdasarkan video percobaan yang telah kalian amati, diskusikan bersama kelompok untuk membuat rumusan masalah yang tepat. Kemudian tuliskan di tempat yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS

Faktor : Konsentrasi



Mengklasifikasikan

K P S

Mengumpulkan Data

Berdasarkan video percobaan yang telah kalian amati, diskusikan bersama kelompok untuk mengklasifikasikan alat dan bahan yang tepat. Kemudian letakkan di tempat yang telah disediakan!

Alat dan Bahan

Tabel 1. Alat dan Bahan

Alat	Bahan

3 buah gelas kimia	60 mL larutan HCl
3 buah kepingan magnesium	1 buah cawan petri
1 buah stopwatch	



Membuat Hipotesis

K P S

Berdasarkan video percobaan yang telah kalian amati, diskusikan bersama kelompok untuk membuat hipotesis yang tepat. Kemudian tuliskan di tempat yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS

Faktor : Konsentrasi



Mengidentifikasi Variabel

KPS

Berdasarkan video percobaan yang telah kalian amati, diskusikan bersama kelompok untuk mengidentifikasi variabel yang tepat. Kemudian tuliskan di tempat yang telah disediakan!

1. Variabel Kontrol

2. Variabel Manipulasi

3. Variabel Respon

Berdasarkan video percobaan yang telah kalian amati, diskusikan bersama kelompok untuk melengkapi tabel hasil pengamatan berikut ini!

Tabel 2. Hasil Pengamatan

Gelas Kimia	Konsentrasi Larutan HCl (M)	Waktu (detik)
1	0,5	
2	1	
3	2	

LIVEWORKSHEETS



Menganalisis Data

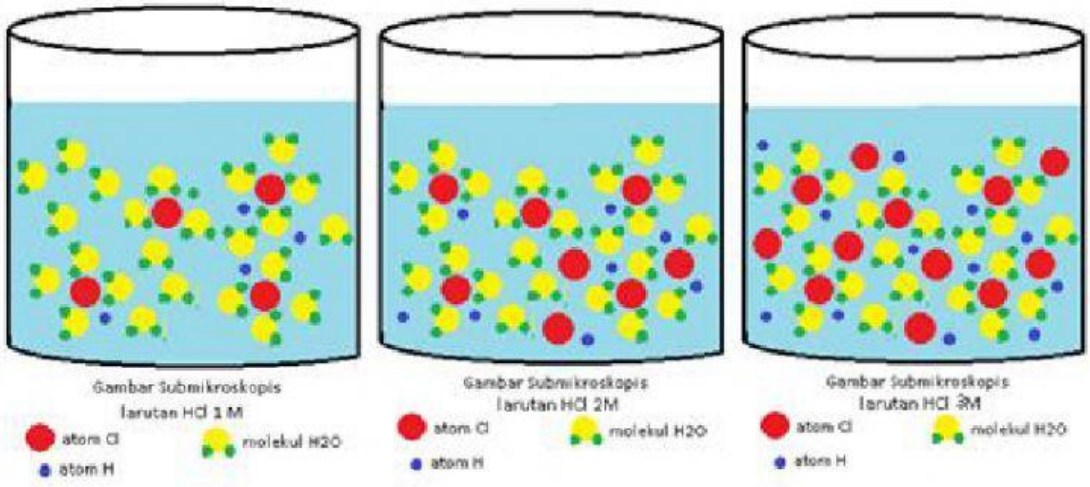
K P S

Mengasosiasikan

Berdasarkan tabel hasil pengamatan, diskusikan bersama kelompok untuk menganalisis data dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Berapakah konsentrasi larutan HCl yang ada pada gelas kimia 1?
2. Berapakah konsentrasi larutan HCl yang ada pada gelas kimia 2?
3. Berapakah konsentrasi larutan HCl yang ada pada gelas kimia 3?
4. Gelas kimia manakah yang membutuhkan waktu paling lambat untuk kepingan magnesium habis bereaksi dengan larutan HCl?
5. Gelas kimia manakah yang membutuhkan waktu paling cepat untuk kepingan magnesium habis bereaksi dengan larutan HCl?
6. Apa penyebab adanya perbedaan waktu untuk kepingan magnesium habis bereaksi dengan larutan HCl?

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 7-9!



Gambar 1. Ilustrasi Jumlah Molekul dalam Larutan HCl dengan Konsentrasi yang Berbeda (Sumber: https://sites.google.com/a/unila.ac.id/osa-venia-putri)

LIVEWORKSHEETS

Faktor : Konsentrasi

7. Bagaimana hubungan antara konsentrasi larutan HCl dengan jumlah molekul yang terkandung didalamnya?

8. Bagaimana hubungan antara jumlah molekul yang terkandung dalam larutan HCl dengan peluang terjadinya tumbukan?

9. Bagaimana hubungan antara konsentrasi larutan HCl dengan laju reaksi berdasarkan teori tumbukan?



Menarik Kesimpulan KPS



Menyimpulkan

Berdasarkan hasil analisis data, diskusikan bersama kelompok untuk menarik kesimpulan yang tepat. Kemudian tuliskan di tempat yang telah disediakan!

Berdasarkan hal-hal yang Anda pelajari, maka buatlah kesimpulan secara umum tentang pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi. Kemudian tuliskan di tempat yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS