

	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL Coordenação Regional de Ensino do Gama Centro de Ensino Fundamental 08 do Gama		
	Disciplina: Língua Portuguesa		Professor (a): Helen Cristina
	Ano: 8º	Turmas: A	Data: / /
	Aluno (a): Ana Beatriz Rabelo Oliveira		Nº: 02



**Tema: SUBSTANTIVO
(comum e próprio)**



Substantivo é a classe gramatical de palavras que **nomeia** os seres - reais ou imaginários, concretos ou abstratos. Além disso, inclui nomes de ações, estados, qualidades, sentimentos etc.



VEJA a **imagem** contendo vários **substantivos**:



Vamos aprender **dois** tipos de **substantivos**!









VEJA as **imagens**:

Substantivo comum



É o nome genérico
que se dá a um
mesmo grupo de
seres ou de objetos.
Costuma vir em
letra minúscula.

Exemplos:

	
cama	laranja
	
flor	casa
	
bolo	carro

Substantivo próprio



É o nome que se dá especificamente a um (ou alguns) indivíduo(s) ou objeto(s) de um grupo de seres ou de objetos, identificando-os em relação ao todo do grupo e tornando-os inconfundíveis. Costuma vir em letra maiúscula.

Exemplos:

	
Paulo	Brasil
	
Ana	Bruna
	
Carla	Ricardo

Atividades

QUESTÃO 1



OBSERVE a **imagem**:



LEIA os **substantivos** que aparecem na **imagem** e depois MARQUE um no ().
Os **substantivos** que aparecem na **imagem** são:

a) () comuns

b) () próprios

QUESTÃO 2



OBSERVE a **imagem**:



LEIA os **substantivos** que aparecem na **imagem** e depois MARQUE um no ().
Os **substantivos** que aparecem na **imagem** são:

a) () comuns



b) () próprios

QUESTÃO 3

LEIA as frases abaixo e MARQUE  na frase que tem **dois substantivos próprios**:

- a)() Camila está em casa.
- b)() Foram ao cinema Rafael e Matheus.
- c)() O carro é azul.

QUESTÃO 4

LEIA o **texto** dentro do quadrado  e depois MARQUE um  no ().

**Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil**

MARQUE o **substantivo próprio** que nomeia o nosso **país**:

- a)() Pátria
- b)() Brava
- c)() Brasil

QUESTÃO 5



CIRCULE a **palavra** que rima com o **substantivo** BRASIL:

servil

livre

brasileira

QUESTÃO 6

LEIA os **substantivos abaixo** e MARQUE  nos **substantivos comuns**:

- a) brasileira
- b) Brasil
- c) pátria

QUESTÃO 7

LEIA os **substantivos abaixo** e MARQUE  nos **substantivos próprios**:

- a) Brasília
- b) criança
- c) Rua Duque de Caxias

Vamos aprender sobre a flexão de grau do **substantivo**!

Flexão de grau do substantivo: Quando se quer **comparar** ou **intensificar** as características atribuídas ao **substantivo**.



VEJA as **imagens**:



GATO
TAMANHO NORMAL



GATINHO
TAMANHO DIMINUÍDO



GATÃO
TAMANHO AUMENTADO

Grau normal: exprime o tamanho real do ser.

Grau aumentativo: exprime o aumento do tamanho real do ser.


Grau diminutivo: exprime a diminuição do tamanho real do ser.

QUESTÃO 8



OBSERVE as **imagens**:



MARQUE  no grupo de palavras que mostra o **GRAU DO SUBSTANTIVO** das **imagens** acima.

a) () panela, panelinha, panelão

b) () pote, potinho, potão

c) () porta, portinha, portão

QUESTÃO 9



OBSERVE as **imagens** e RESPONDA qual **grau de flexão** de cada quadro:

Grau de flexão: **NORMAL/ DIMINUTIVO/ AUMENTATIVO**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
MENINÃO JAQUETÃO FOGUETÃO CANETÃO	MENININHO JAQUETINHA FOGUETINHO CANETINHA	MENINO JAQUETA FOGUETE CANETA



MARQUE no **grupo de palavras abaixo** que se refere ao **GRAU DO SUBSTANTIVO** de cada quadrado acima:

- a) () normal, aumentativo, diminutivo
- b) () normal, diminutivo, aumentativo
- c) () aumentativo, diminutivo, normal

QUESTÃO 10



MARQUE nas alternativas que mostram o **GRAU DE FLEXÃO** de cada **SUBSTANTIVO** abaixo:

	Grau normal	Grau aumentativo	Grau diminutivo
abelhão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abelha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cabeção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cabecinha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dedo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dedão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seu desempenho só depende de você.