

Instrumento de Evaluación

VICERRECTORADO ACADÉMICO

SEGUNDO PARCIAL-PRIMER QUIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Matemáticas	Fecha:
Curso: Tercero EGB	Año Lectivo: 2021 – 2022
Nombre del Profesor: Karina Guarango	Calificación:
Nombre del Estudiante:	

INDICACIONES: Lea con atención cada pregunta, evite los tachones, borrones y no use corrector. En todos los formatos, pinte el círculo que considere que tiene la respuesta correcta, usando únicamente el esfero AZUL para responder, caso contrario la respuesta será anulada.

FORMATO SIMPLE:

(0,5 pt.)

Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.).

1.- Resuelva y escriba la respuesta correcta de las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6382 \\ + 2429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3491 \\ + 3635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52409 \\ + 29723 \\ \hline \end{array}$$

2.- Resuelva y escriba la respuesta correcta de las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

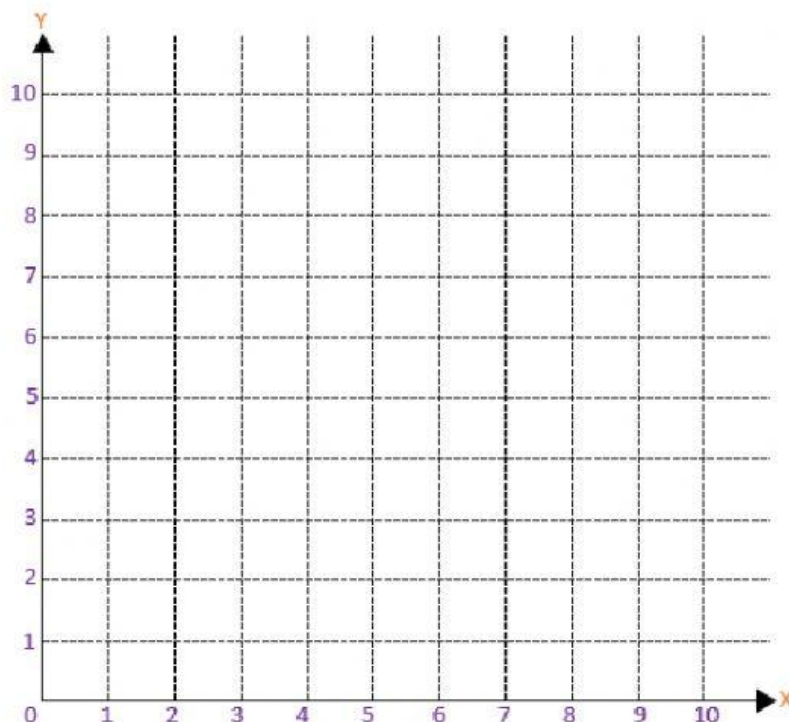
$$\begin{array}{r} 8352 \\ - 1496 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2511 \\ - 1670 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64602 \\ - 43789 \\ \hline \end{array}$$

I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno.

3.- Ubique los siguientes pares ordenados en la cuadrícula.



- (6, 8)
- (9, 1)
- (2, 3)
- (5, 6)
- (4, 9)
- (7, 3)
- (1, 7)
- (3, 4)
- (8, 2)
- (5, 5)

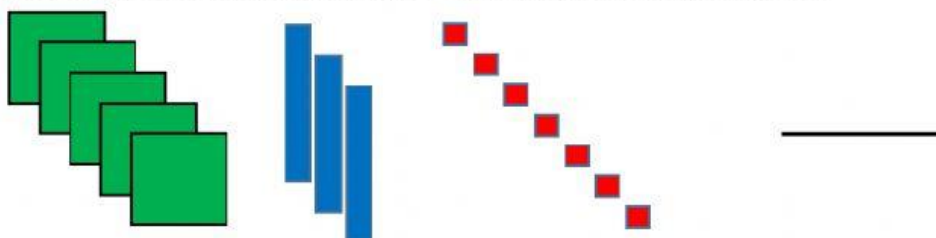
Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (Ref.I.M.2.2.1.)

4.- Identifique el patrón y complete las siguientes sucesiones.



I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.

5.- Identifique cual es número que se representa de forma gráfica.

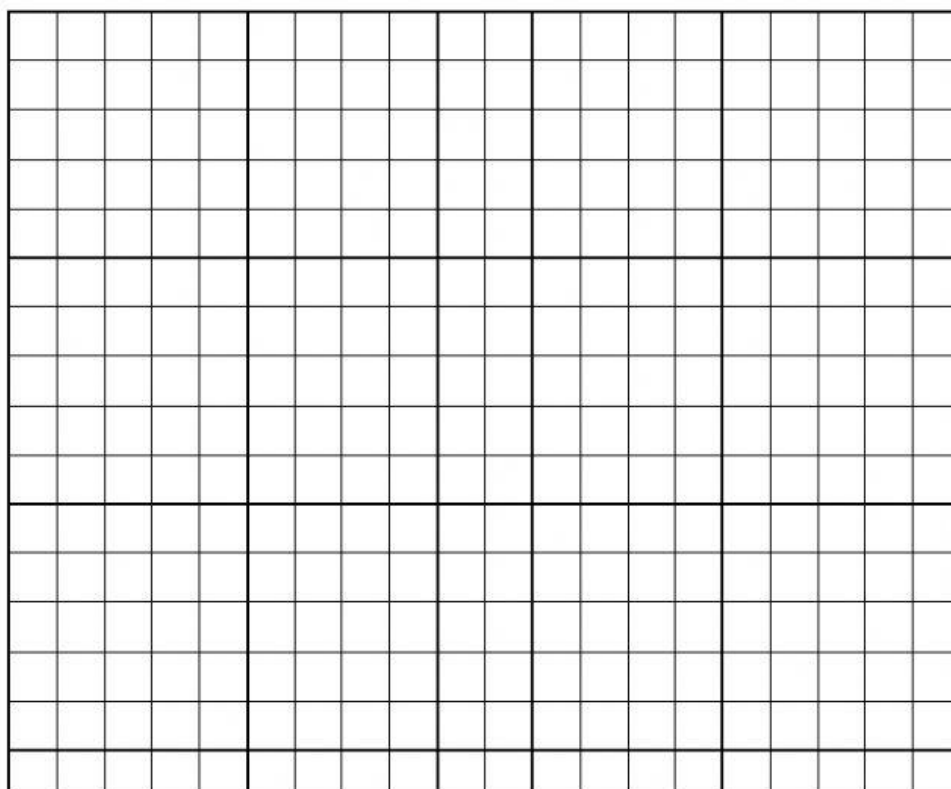


6.-Escriba en letras las siguientes cantidades.

6.592	
26.310	

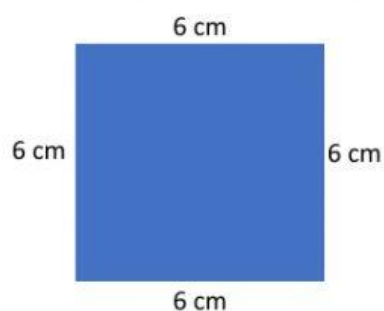
I.M.2.3.2. Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas.

7.- Dibuje un robot utilizando las figuras geometricas.



I.M.2.3.4. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas.

8.- Calcule el perímetro de las siguientes figuras.



9.- Metacognición: Responde a las siguientes preguntas:

(3 pt)

A traffic light with red, yellow, and green lights. The red light is at the top, the yellow light is in the middle, and the green light is at the bottom.

¿Qué es lo que me resultó muy difícil de comprender?

¿En qué tengo dudas?

¿Qué es lo que me resultó sencilla de comprender?

(3pt)

Qué has aprendido de matemática.



REPRESENTANTE