

- ¿Qué profesiones puedes observar en estas imágenes?
- ¿Crees que estos servicios son necesarios?
- ¿Hay alguno más importante que otro? ¿Por qué?
- Habla a tus compañeros sobre los servicios públicos que hay en tu pueblo o ciudad.

2 Las ciudades ofrecen muchos servicios públicos a sus habitantes. Cuatro de ellos son: servicio postal, servicios de protección y seguridad, servicios sociales y servicios de abastecimiento público. Este último se refiere tanto a mobiliario urbano como a servicios de luz, agua, gas, teléfono y recogida de basuras. En parejas, clasifica estas palabras en la columna correspondiente.



Servicio postal

.....

.....

.....

.....

.....

Servicios de protección y seguridad

.....

.....

.....

.....

.....

Servicios sociales

.....

.....

.....

.....

.....

Servicios de abastecimiento público

.....

.....

.....

.....

.....

- ¿Qué servicios públicos utilizas normalmente?
- ¿Conoces algún otro servicio público en el país donde vives que no se haya citado?

3 Lee el siguiente texto sobre una iniciativa para promocionar el uso del correo postal.

Desde hace **unos** años en España, y en otros países europeos, se ofrece **la** posibilidad de solicitar sellos con imágenes diseñadas por **los** propios usuarios. Esta iniciativa se enmarca dentro de **la** campaña *El Sello*, cuyo objetivo es **la** promoción del correo postal.

Cualquier persona puede solicitar este nuevo servicio al coste de **un** euro por sello. Parece que esta iniciativa intenta atraer a **un** público joven, tan poco dado a escribir cartas, pero también busca a **las** pequeñas empresas que quieren darse a conocer, al ciudadano que quiere sorprender a sus amigos **el** día de su cumpleaños o a **los** novios que invitan a su boda a sus seres queridos a través del correo ordinario. Solo hay que visitar **la** página web de correos e introducir **la** imagen y **el** texto que se desea que aparezca en el sello.

De la fabricación de los sellos, se encarga la Fábrica Nacional de la Moneda y Timbre, que garantiza la calidad y la validez del sello para su uso en cualquier envío postal. Es muy frecuente ver sellos personalizados que hacen referencia a congresos, ferias, exposiciones, concursos y aniversarios. ¿A qué esperas? ¡Diseña ya tu propio sello!



a. Responde las siguientes preguntas sobre el texto que acabas de leer.

- ¿Qué finalidad persigue la campaña *El Sello*?

.....

.....

- ¿A quiénes va dirigida la campaña?

.....

.....

.....

- ¿Por qué crees que los jóvenes escriben pocas cartas?

.....

.....

- ¿Crees que con esta campaña los jóvenes se animarán a utilizar de nuevo el correo postal?

.....

.....

.....

b. ¿Qué tienen en común las palabras que aparecen en negrita?

.....

.....

c. Imagina que quieres anunciar la celebración de un acontecimiento: tu cumpleaños, el bautizo de un hermano, la boda de tu prima, la llegada de tus primos a tu ciudad de residencia, las buenas notas a final de curso o cualquier otra celebración. Para ello, diseña un sello con una imagen divertida y una frase que estén relacionadas con la celebración.



4 Observa los siguientes ejemplos. A continuación, lee el cuadro Recuerda.

Ejemplos:

El aula está decorada con los sellos personalizados.

Vi *un águila* muy grande.



RECUERDA

El artículo definido e indefinido: valores y usos

El artículo delante de vocal a- tónica (fuerte).

Ante un sustantivo femenino que empiece con **a-** o **ha-** tónicas se emplean solamente los artículos masculinos **el** (definido) y **un** (indefinido).

Ejemplos: *el aula, un aula, el hada, un hada.*

Pero cuando entre el artículo y el sustantivo se intercala alguna otra palabra, por ejemplo, un adjetivo, se emplean **la** y **una**: *la pequeña aula, la simpática hada.*

En plural, estos sustantivos llevan el artículo femenino: *las / unas aulas, las / unas hadas.*

a. Completa las oraciones con el artículo correspondiente.

Ejemplo:

*Voy a pedir **un** aula libre para hacer el examen final.*

El cartero no ha desayunado y tienehambre feroz.

Hijo, no esperes un milagro;hadas no existen. Ponte a estudiar ya.

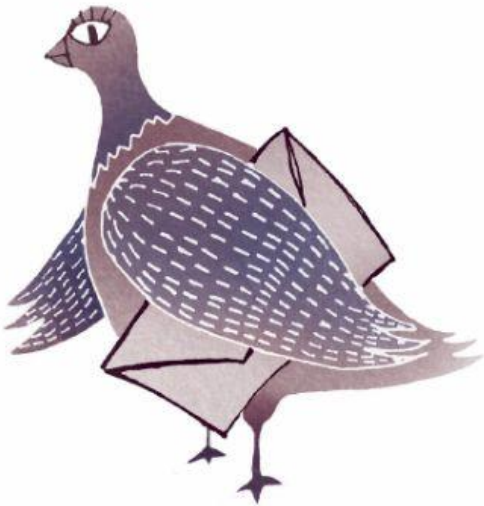
.....aguas del balneario de Archena son medicinales.

El delincuente dejó olvidada arma en el lugar del de-
lito.

Una de asas de la bolsa ha cedido y se me ha caído la
compra al suelo.

El leñador cogió hacha y cortó varios troncos.

Las palomas mensajeras portan un sobrecito en ala.



c. Subraya la respuesta correcta en las si-
guientes oraciones.

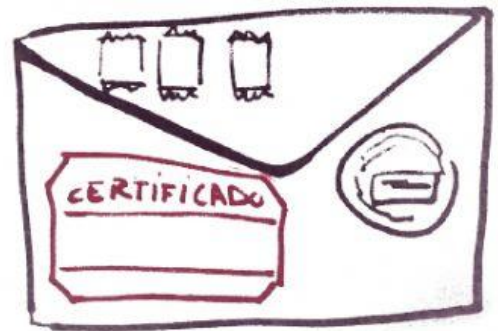
Lo / El curioso es que la carta certificada
nunca me llegó.

¿Sabes lo / el de Rosa?

Me gusta lo / el fácil que está resultando
estudiar a distancia.

Lo / El interesante es dar un paseo en el
barco de vela.

Lo / El de la huelga de la recogida de ba-
suras es un hecho preocupante.



b. Observa el siguiente ejemplo. A continuación, lee el cuadro
Aprende.

Ejemplo:

Lo mejor es el servicio urbano de autobuses.



APRENDE

El artículo neutro lo

El artículo neutro **lo** convierte a los adjetivos que acompaña,
en sustantivos.

Ejemplos: **Lo importante** es que seas cercano.

Lo interesante es que el paquete postal llega dentro de dos
horas.

Por otra parte, existe una construcción con el artículo neutro
lo con preposición **de** + nombre.

Ejemplo: *Me han contado **lo de** la compañía telefónica.*

d. Escribe cuatro oraciones con el artículo
neutro **lo**. Utiliza en una de ellas la cons-
trucción **lo de** + nombre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....