

Instrumento de Evaluación

VICERRECTORADO ACADÉMICO

PRIMER PARCIAL-PRIMER QUIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Matemática	Fecha:
Curso: Séptimo EGB	Año Lectivo: 2021-2022
Nombre del Profesor: Quishpe Gualán Carla Pamela	
Nombre del Estudiante:	Calificación:

INDICACIONES: Lea con atención cada pregunta, evite los tachones, borrones y no use corrector. En todos los formatos, pinte el círculo que considere que tiene la respuesta correcta, usando únicamente el esfero AZUL para responder, caso contrario la respuesta será anulada.

FORMATO SIMPLE:

(0,5 pt c/u)

1.- Los números de nueve cifras se descomponen en:

- ☐ centenas de mil, decenas de mil, unidades de millón, centenas, decenas, unidades.
- ☐ centenas de millón, decenas de millón, unidades de millón, centenas de mil, decenas de mil unidades de mil.
- ☐ centena de millón, decena de mil, unidad de mil, centena, decena, unidad
- ☐ decena de millón, centenas de mil, unidades de mil, centena, decena, unidad.

2.- Calcula la adición de $19197300 + 241458000$ (realizar las operaciones)

- ☐ 342 854 100
- ☐ 342 854 000
- ☐ 267 458 100
- ☐ 260 655 300

3.- Determinar el patrón de cada secuencia y calcular el valor que continua (realizar las operaciones):

13,39,117,351,.....

- ☐ Patrón: +13, secuencia 364
- ☐ Patrón: x3, secuencia 1053
- ☐ Patrón: /2, secuencia 125
- ☐ Patrón: -3, secuencia 1052

FORMATO DE COMPLETACIÓN:

(0,5 pt.)

4.- Para determinar el patrón de una secuencia, debemos reconocer si es creciente o decreciente, cuando es

_____ se puede realizar una _____ o _____ y cuando es decreciente se puede realizar una _____ o _____

- ☐ creciente, suma, multiplicación, resta, suma
- ☐ decreciente, suma, multiplicación, resta, suma
- ☐ creciente, suma, multiplicación, resta, división
- ☐ decreciente, resta, multiplicación, resta, suma

FORMATO DE RELACIÓN DE COLUMNAS:**(0.5 pt. c/u)****5.- Relacione los siguientes términos con sus respectivas definiciones:**

TÉRMINOS		DEFINICIONES	
1)	Plano cartesiano	A)	Los componentes de un par ordenado tienen un orden estricto.
2)	Par ordenado	B)	También llamada X
3)	Abscisa	C)	Está formado por dos rectas perpendiculares llamadas ejes.
4)	Ordenada	D)	También llamada Y

- ☐ 1C, 2A, 3B,4D
☐ 1A, 2C, 3D,4B
☐ 1B, 2A, 3D,4C
☐ 1C, 2A, 3D,4B

6.- Relacione los siguientes términos con sus respectivas definiciones:

TÉRMINOS		DEFINICIONES	
1)	Potenciación	A)	El factor que se repite
2)	Radicación	B)	El número que indica cuántas veces se repite la base.
3)	Exponente	C)	Es la operación que permite abreviar el producto de factores iguales.
4)	Base	D)	Es la operación contraria a la potenciación. Permite conocer la base de una potencia.

- ☐ 1B, 2A, 3C, 4B
☐ 1A, 2B, 3D, 4C
☐ 1D, 2C, 3A, 4B
☐ 1C, 2D, 3B, 4A

FORMATO DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS:**(0,5 pt c/u)****7.- Reconozca el orden jerárquico para resolver operaciones combinadas**

1. paréntesis
2. suma
3. resta
4. corchetes
5. llaves

- ☐ 1, 2, 3
☐ 2, 3, 5
☐ 1, 4, 5
☐ 3, 4, 5

8.- Reconozca las características de los polígonos:

1. figura curvada
2. figuras planas cerradas
3. segmentos rectos consecutivos
4. segmentos rectos no consecutivos
5. ángulos

- ☐ 1, 2, 3
☐ 2, 3, 5
☐ 1, 4, 5
☐ 3, 4, 5

FORMATO DE CONTEXTO:

(1 pt. c/u)

9.- Resuelva el siguiente ejercicio de operaciones combinadas.

$$-12 \{ -7 + [-4 (-2 \cdot 3) + 5 - (-10 - 2)] + 15 \}$$

10.- Resuelva el siguiente ejercicio de radicación.

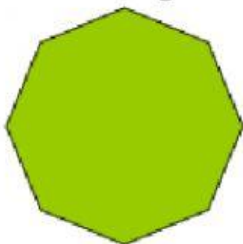
$$\sqrt{784} + \sqrt[3]{216} - \sqrt[3]{3375}$$

11.- Resuelva el siguiente ejercicio de radicación y potenciación.

$$5^2 + 3 \cdot \sqrt[3]{64}$$

12.- ¿cómo se lee la cifra 358 475 126?:

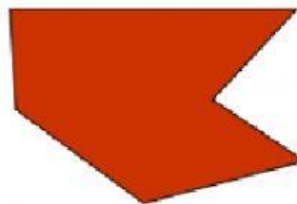
13.- observe los siguientes polígonos y escriba si son convexos o cóncavos



Polígono:.....

Diagonales internas:.....

Diagonales externas:.....

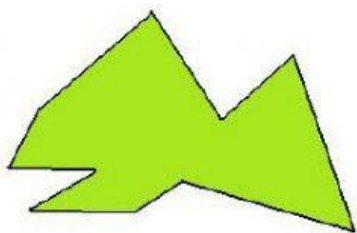


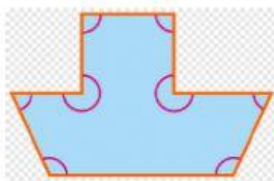
Polígono:.....

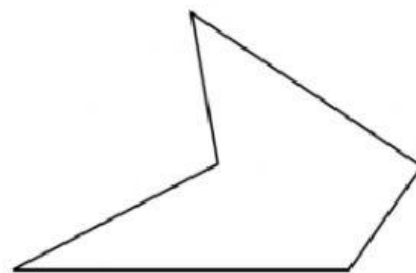
Diagonales internas:.....

Diagonales externas:.....

14.- Observa las figuras y escribe de que tipo son y por qué







PROFESOR

JEFE DE ÁREA

REPRESENTANTE