

1.- Plantea cada división y resuélvala:

I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas.

8064 ÷ 64														
				8	0	6	4					6	4	

9717 ÷ 123															
								9	7	1	7		1	2	3

2.- Completa.

I.M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y solución de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología.

$$\sqrt{64} = \text{porque} =$$

$$\sqrt[3]{1331} = \text{porque} =$$

3.- Metacognición: Responde a las siguientes preguntas:

(3 pt)

¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Matemática y por qué?

¿Qué hice cuando no entendí el tema de la clase?

¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías el cálculo de perímetros?

4.- **Autorregulación:** Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tu proceso en este parcial:
(3pt)

Que has aprendido de Matemática.



4

¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3

¿Para qué me ha servido?

2

¿Cómo lo he aprendido?

1

¿Qué he aprendido?

