

LKPD HIDROLISIS GARAM

Kompetensi Dasar :

4.11. Melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam

Tujuan :

Melalui pengujian larutan garam dengan kertas lakmus, peserta didik dapat Menentukan sifat larutan garam yang terhidrolisis dalam air

NAMA :

KELOMPOK :

KELAS :

Petunjuk :

1. Isilah identitas kalian pada kotak yang telah disediakan!
2. Baca dan simak permasalahan yang ada, kemudian isilah titik – titik pada setiap tahapan permasalahan yang ada!
3. Jika LKPD telah lengkap klik “FINISH” kemudian “SEND EMAIL TO TEACHER”
Email : is.daryani@almuslim.sch.id

TAHAPAN – TAHAPAN PBL (Problem Based Learning)

1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

a. Bacalah teks / wacana berikut ini!

Garam yang terhidrolisis dalam air akan bersifat asam atau bersifat basa. Garam yang berasal dari reaksi asam kuat dan basa lemah akan menghasilkan ion H^+ dan bersifat asam, sedangkan garam yang berasal dari reaksi basa kuat dan asam lemah akan menghasilkan ion OH^- dan bersifat basa. Sedangkan garam yang berasal dari asam kuat dan basa kuat tidak mengalami hidrolisis dan bersifat netral.

b. Rumusan Masalah

Bagaimanakah sifat – sifat larutan garam yang terhidrolisis ?

2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk belajar

- Diskusikanlah dengan anggota kelompok kalian secara mandiri untuk menentukan sifat – sifat larutan garam yang tersedia dengan menggunakan kertas lakmus merah dan biru.

3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok

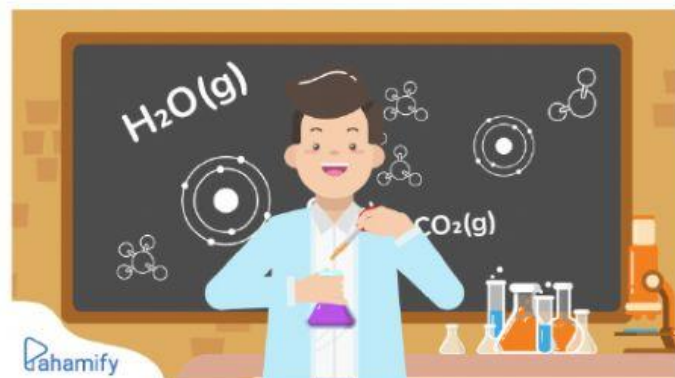
- Lakukanlah Langkah kerja di bawah ini, untuk menguji sifat larutan dengan menggunakan kertas lakmus.

a. Alat dan bahan

- wadah dari plastic untuk larutan
- kertas lakmus merah dan biru
- larutan garam Na_2SO_4 , NaCH_3COO , Na_2CO_3 , NH_4Cl , $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, BaCl_2 dengan konsentrasi masing – masing 0,1 M

b. Langkah kerja

- masing – masing larutan dimasukkan ke dalam wadah plastik secukupnya
- pada setiap larutan, dicelupkan kertas lakmus merah dan biru
- amati perubahan warna yang terjadi pada setiap larutan
- catat perubahan warna pada tabel di bawah ini.



No.	Larutan	Kertas Lakmus		Sifat
		Merah	Biru	
1.	Na_2SO_4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	NaCH_3COO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	Na_2CO_3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	NH_4Cl	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	BaCl_2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

- Lengkapilah tabel hasil pengamatan di atas!
- Presentasikanlah hasil pengamatan kalian di depan kelas!

5. Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Jawablah pertanyaan berikut ini !

a. Berdasarkan pengamatan dari hasil uji kertas lakmus :

- Larutan garam yang mengalami hidrolisis adalah

- Larutan garam yang tidak mengalami hidrolisis adalah

b. Berikanlah contoh penerapan konsep hidrolisis garam dalam kehidupan sehari – hari !



c. Buatlah kesimpulan berdasarkan rumusan masalah di atas !

