



**UNIDAD EDUCATIVA  
“CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN”**  
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022  
FICHA PEDAGÓGICA

**SEMANA 32**

SEGUNDO QUIMESTRE – SEGUNDO PARCIAL

**2do  
BGU**

Nombre del Estudiante:

## **LENGUA Y LITERATURA**

*Acepta la responsabilidad de tu vida. Date cuenta que tú eres quien va a llegar a donde quiere ir, nadie más. Les Brown*

### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

### **OBJETIVO GENERAL**

- OG.LL.1. Desempeñarse como usuarios competentes de la cultura escrita en diversos contextos personales, sociales y culturales para actuar con autonomía y ejercer una ciudadanía plena.

### **DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO**

- LL.5.2.3. Utilizar los diferentes formatos y registros de la comunicación oral para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- I.LL.5.3.1. Identifica contradicciones, ambigüedades, falacias, distorsiones y desviaciones en el discurso, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia para valorar el contenido explícito de un texto oral. (I.4., S.4)



## **Comunicación oral**



### **VICIOS SEMÁNTICOS EN EL LENGUAJE**

#### **Vicios Semánticos en el Lenguaje**

- Los vicios semánticos, son los que, aun sin alterar los órdenes pragmáticas o sintácticas, oscurecen el significado o lo afectan directamente mediante la inclusión de vocablos extraños con equivalencia en la lengua natural. Se reconocen como vicios semánticos a la anfibología y los barbarismos.
- Anfibología: es un vicio del habla que consiste en utilizar frases o palabras que producen confusión por tener más de una interpretación, es decir por presentar ambigüedad.



**Los vicios semánticos, son los que, aun sin alterar los órdenes pragmáticas o sintácticas, oscurecen el significado o lo afectan directamente mediante la inclusión de vocablos extraños con equivalencia en la lengua natural. Se reconocen como vicios semánticos a la anfibología y los barbarismos**

**Anfibología:** Es un vicio del habla que consiste en utilizar frases o palabras que producen confusión por tener más de una interpretación, es decir por presentar ambigüedad. Ejemplos:

## Anfibología

- Está relacionado con la semántica. La construcción del enunciado da lugar a más de una interpretación.

| INCORRECTO                          | CORRECTO                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Calcetines para caballeros de lana. | Calcetines de lana para caballeros. |
| Medias para señoritas de cristal.   | Medias de cristal para señoritas.   |
| Ventilador de bolsillo eléctrico.   | Ventilador eléctrico de bolsillo.   |
| Me voy a lavar                      | Voy a lavarme. Voy a lavar.         |
| Se lo agradezco un montón.          | Se lo agradezco mucho.              |

| Anfibología   | Ambigüedad                                |
|---|---|
| Juan y Pedro fueron en su auto.                     | ¿El auto era de Juan o de Pedro?          |
| Leche de vaca pasteurizada.                         | ¿Existen vacas pasteurizadas?             |
| Calcetines para caballeros de lana.                 | ¿Los caballeros son de lana?              |
| Medias para señoritas de cristal.                   | ¿Las señoritas son de cristal?            |
| Ventilador de bolsillo eléctrico.                   | ¿El bolsillo es eléctrico?                |
| Me voy a lavar.                                     | ¿El se va a lavar a sí mismo?             |
| Luis se fue con Andrés a su casa.                   | ¿De quién era la casa?                    |
| Vimos un cuadro en el salón que estaba mal pintado. | ¿Estaba mal pintado el cuadro o el salón? |

**Barbarismo:** Es la incorrección que consiste en pronunciar o escribir mal las palabras, o emplear vocablos impropios. También se puede entender como un extranjerismo no incorporado totalmente al idioma. Se distinguen vicios de diversos tipos:

**Vicios ortográficos:** Cuando se acentúa mal una palabra. Ejemplos.

| Barbarismo ortográfico         | Ortografía correcta            |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Ese hombre es un ávaro.        | Ese hombre es un avaro.        |
| Aquél es ahora méndigo.        | Aquél es ahora mendigo.        |
| Existe hiperbatón en el verso. | Existe hipérbaton en el verso. |

## BARBARISMO

Este vicio ocurre cuando se emplea términos impropios, o palabras con sustitución u omisión de fonemas.

Ejemplo.

| INCORRECTO                      | CORRECTO                          |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Está prohibido a nivel Estatal. | Está prohibido en todo el Estado. |
| Olvidé mi antojos.              | Olvidé mis anteojos.              |

• **Vicios fonéticos:** cuando se pronuncia mal una palabra. Ejemplos:

| Barbarismo fonéticos           | Pronunciación correcta        |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Ojalá que no halga nadie.      | Ojala no haya nadie.          |
| Lo hizo triza.                 | Lo hizo trizas.               |
| Se puso en cuncilla.           | Se puso en cucillas.          |
| Mi agüela tiene diabetis.      | Mi abuela tiene diabetes.     |
| No me satisfació tu respuesta. | No me satisfizo tu respuesta. |

### Por el uso de palabras de otras lenguas. Ejemplos

| Barbarismo                | Pronunciación correcta             |
|---------------------------|------------------------------------|
| Cometió un faul.          | Cometió una falta.                 |
| Iré al show.              | Iré al espectáculo.                |
| El short me quedó exacto. | El pantalón corto me quedó exacto. |
| ¿Me das el ticket?        | ¿Me das el boleto?                 |

### Por el uso de palabras arcaicas. Ejemplos:

| Barbarismo                          | Pronunciación correcta               |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| En la lejura se distingue un árbol. | En la lejanía se distingue un árbol. |
| Debo ir a la dentistería.           | Debo ir al dentista.                 |
| Aqueste reloj me fascina.           | Este reloj me fascina.               |
| Yo mésimo.                          | Yo mismo.                            |

## ACTIVIDAD DE CLASE

### IDENTIFIQUE EL VICIO DEL LENGUAJE

| INCORRECTO                          | VICIO DEL LENGUAJE |
|-------------------------------------|--------------------|
| Ojalá que no haiga nadies           |                    |
| Debo ir a la dentistería            |                    |
| Aquélf es ahora méndigo             |                    |
| Cometió un faul                     |                    |
| Me voy a lavar                      |                    |
| Calcentines para caballeros de lana |                    |
| Se puso en cunclilla                |                    |
| Olvidé mi antiojos                  |                    |
| Se lo agradezco un montón           |                    |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| El equipo gana de cinco puntos     |  |
| En la lejura se distingue un árbol |  |
| ¿Me das un ticket?                 |  |
| Aquel es ahora mendigo             |  |

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UNA CAPTURA DE TU CALIFICACIÓN Y ARCHÍVALA EN TU CUADERNO DE TAREAS, SI VA HA REALIZAR SIN EL PROGRAMA DEBERÁS PASAR EL CONTENIDO EN TU CUADERNO DE TRABAJO Y REALIZAR LA ACTIVIDAD CON LETRA LEGIBLE Y BIEN ORDENADO.

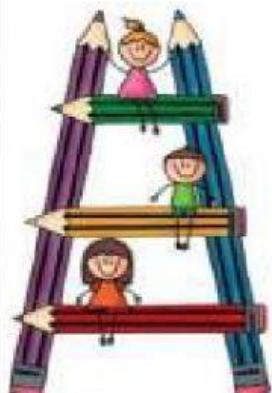
195

Me comprometo a:

---

### AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

| ELABORADO  | REVISADO                                  | APROBADO  |
|--|---|---|
|  <p>Dr. Segundo Chiluisa J.<br/>DOCENTE DE ASIGNATURA</p> | <p>Lcda. ....<br/>COMISIÓN PEDAGÓGICA</p> | <p>Lcda. Jacqueline Santana<br/>RECTORA (E)</p> |