

	ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DIARIO EL COMERCIO DIRECCIÓN: Urbanización San Carlos, Calle Pedro de Alvarado N56-193 y Ruperto Alarcón Teléfono 2530958 Correo electrónico: 17h01360@gmail.com			Ministerio de Educación Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos
	EXAMEN I QUIMESTRE LENGUA Y LITERATURA			AÑO LECTIVO: 2021- 2022
NOMBRE:	CURSO:	PARALELO:	NOTA: /10	
FECHA:			Tiempo: 60 min.	

“Cree en ti mismo y en lo que eres. Se consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo”

INSTRUCCIONES:

- ✓ Lea detenidamente y conteste en forma clara y precisa.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

1. Analiza las siguientes oraciones y completa la información que se solicita.

Oración: Los estudiantes inteligentes escriben el folleto promocional.	
Sujeto	
Predicado	
Artículo	
Adjetivo	

Oración: Ecuador, tierra de volcanes, alucina a los turistas.	
Sujeto	
Predicado	
Aposición	

Oración: Este cuaderno me lo prestaron.	
Sujeto	
Predicado	
Adjetivo no connotativo	

2. Clasifica los siguientes adjetivos no connotativos de acuerdo a la clase que pertenecen

Ese	Suyo	¿Qué?	Varios	¿Cuánto?
Pocos	Tercero	Aquel	Doble	Nuestro

Demostrativos	Posesivos	Indefinidos	Numerales	Interrogativos

3. ¿Cómo aplicarías los elementos de la lengua aprendidos en tu vida cotidiana?

4. ¿Cuál de los temas aprendidos representó una mayor dificultad? ¿Por qué?

5. ¿Qué beneficios trae consigo dominar los diferentes elementos de la lengua al momento de producir textos?.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)

6. Completa el párrafo empleando las palabras del recuadro.

Convivir	Gráficos	Natural	Visual	Artificial
----------	----------	---------	--------	------------

La lengua escrita, a diferencia de la lengua oral, es totalmente _____ y utiliza símbolos _____; por lo tanto, la comunicación se realiza mediante el canal _____, gracias a la lectura y la escritura. Las personas no leen ni escriben de manera _____, necesitan una mediación intencionada para hacerlo. En cambio, para aprender a hablar, los niños y las niñas solo necesitan _____ con las palabras de su entorno.

7. Marca con una X las principales características de la lengua escrita.

<input type="checkbox"/>	Es sincrónica
<input type="checkbox"/>	Utiliza el canal visual
<input type="checkbox"/>	Es duradera
<input type="checkbox"/>	Es artificial
<input type="checkbox"/>	Es asincrónica
<input type="checkbox"/>	Es utilizada por las nuevas tecnologías
<input type="checkbox"/>	Es efímera
<input type="checkbox"/>	Es natural.

8. ¿Explica brevemente cuál es la importancia de la lengua escrita?

9. ¿Qué dificultades representa utilizar únicamente la lengua oral?

10. ¿Al momento de comunicarnos cuál lengua consideras que es más efectiva la oral o la escrita? ¿Por qué?
