



Escuela Fiscal de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196
Cuenca-Ecuador
e-mail: gasparsangurima@gmail.com

2021-2022

NIVEL: ELEMENTAL	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO: CUARTO	GRUPOS/PARALELOS: A	2021 – 2022
DOCENTE/S: PROF. PATRICIO DOMÍNGUEZ P.		
ESTUDIANTE:		FECHA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR						
Escribe diferentes tipos de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas); ordena las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas; utiliza conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.9.3.)	1- Describir la siguiente fruta. 	3						
LL.2.4.3. Redactar, en situaciones comunicativas que lo requieran, narraciones de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos o acontecimientos de interés, ordenándolos cronológicamente y enlazándolos por medio de conectores temporales y aditivos.	2- Ubicar los sustantivos y adjetivos donde corresponda: Reloj Hermosa Trabajador Montaña <table><tr><th>Sustantivos</th><th>Adjetivos</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Sustantivos	Adjetivos					2
Sustantivos	Adjetivos							



Escuela Fiscal de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196
Cuenca-Ecuador
e-mail: gasparsangurima@gmail.com

2021-2022

I.LL.2.5.2. Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto, y amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonomia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. (I.2., I.4.) Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.)	3- Unir con líneas las palabras con prefijos y sufijos con sus ejemplos: Ejemplos <table><tr><td>Desarreglar</td><td>sufijo</td></tr><tr><td>Tipejo</td><td>prefijo</td></tr><tr><td>Intranquilo</td><td>sufijo</td></tr><tr><td>Casucha</td><td>prefijo</td></tr><tr><td>Antebrazo</td><td>prefijo</td></tr></table> 4- Escribir una experiencia que haya vivido.	Desarreglar	sufijo	Tipejo	prefijo	Intranquilo	sufijo	Casucha	prefijo	Antebrazo	prefijo	5 1
Desarreglar	sufijo											
Tipejo	prefijo											
Intranquilo	sufijo											
Casucha	prefijo											
Antebrazo	prefijo											



Escuela Fiscal de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196
Cuenca-Ecuador
e-mail: gasparsangurima@gmail.com

2021-2022

5- Leer el siguiente texto de la lectura Andrés el chef y resolver la actividad de comprensión:

3

La higiene en los restaurantes es muy importante. Andrés siempre se preocupa en lavar y desinfectar las frutas y verduras, antes de prepararlas, además lava constantemente sus manos, y utensilios como ollas, platos, cucharas, sartenes y cuchillos. Por eso todos sus amigos y clientes lo prefieren.

- Colocar debajo de las imágenes el número en el orden que se mencionan en la lectura.





Escuela Fiscal de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196
Cuenca-Ecuador
e-mail: gasparsangurima@gmail.com

2021-2022

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

4

- 1- ¿Por qué crees necesario aprender a describir?
- 2- ¿De qué manera puedo utilizar sustantivos y adjetivos para escribir textos?
- 3- ¿Cómo puedo ayudar en mi familia y comunidad redactando?
- 4- ¿Qué reto puedo plantearme sobre la lectura de textos?

1. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señala lo pertinente en el cuadro

	HE APRENDIDO	NECESITO QUE ALGUIEN ME AYUDE	NO PUEDO HACERLO
Puedo describir una fruta			
Reconozco sustantivos y adjetivos			
Distingo prefijos y sufijos			
Ordeno en secuencia imágenes acerca de la lectura			

TOTAL

EQUIVALENCIA (10/10)

18/18

DOCENTE ELABORA	REPRESENTANTE DEL SUBNIVEL ELEMENTAL REVSA	DIRECTOR APRUEBA
f:	f:	f:
Prof. Patricio Domínguez P.	Prof. Patricio Domínguez P.	Tcnlga. Verónica Salto