Ruka'n tijonïk – Sesión 2

Vocabulario

1. Tawak'axaj, tatojtob'ej – Escuche, practique

a. Escuche y practique el audio de la clase en recursos.mayawuj.com.gt/bkaq/mkaq1/unidad1.html o escanee el código para ingresar al contenido. Lea el inciso # 1.2 *Choltzij* - vocabulario y sus frases de contextualización en la página 14 y 15 de su libro mientras escucha el audio.

2. Ja', manäq – Sí, no

a. Escriba en el espacio correspondiente ***ke ri'*** si la traducción de cada palabra es adecuada, si no lo es, escriba ***man ke ri' ta.***

¿achike es ¿cómo?	*ke ri'*	*ko'öl* es tierra	*man ke ri' ta*
rija' es él, ella		*ri* es la, el	
kotz'i'j es grande		*xqa q'ij* es buenas tardes	
chiköp es flor		*samajel* es sentado	
jay es casa		*rïx* es ustedes	
samaj es trabajo		*b'i'aj* es nombre	
ala' es tortilla		*xseqer* es buenos noche	
chuqa' es también		*raq'äl* es recostado	
nïm es grande		*ulew* es tierra	
jupül es libro		*xok aq'a'* es buenos días	

3. Samaj – Trabajo

a. Escriba la letra del alfabeto kaqchikel debajo de cada ilustración correspondiente.

nuwuj	ïs	pop	tzatz	su't	umül	che'	tata'aj	q'ij	t'ot'

b. Escriba en el paréntesis el número que corresponde a la traducción de cada palabra.

1) yo - 2) trabajo - 3) tortilla - 4) flor - 5) bonito - 6) cuídese - 7) animal - 8) casa - 9) esto - 10) mañana

- Chwa'q ( )
- Rïn ( )
- Re' ( )
- Samaj ( )
- Wäy ( )
- Jay ( )
- Kotz'i'j ( )
- Chiköp ( )
- Jeb'el ( )
- Tachajij awi' ( )

4. Nataxik – Recuerde

a. Con la ayuda de su libro clasifique las siguientes palabras.

	Pronombres	Sustantivos
röj - tijoxel - rija' - ütz - wichin - ala' - ixöq - ak'wal - b'i'aj - rat - tz'i' - tinamït - achin - rïn - ulew - samajel - rïx - jay -tijonel		

LIVEWORKSHEETS