Nombre del estudiante: _____ **Grado:** _____

Ficha de lectura

leo todo plan lector

Título: _____

Autor: _____

Editorial: _____

Colección: _____

Ilustrador: _____

Lugar y año de edición: _____

(Llénala con ayuda de tu profesor o profesora).

¿Por qué **te gustó**, o no, este libro? ¿Te hizo pensar, sentir o recordar algo especial?

Copia una frase del libro que te haya gustado mucho.

¿Cuáles son los **temas** que trata este libro?

¿Qué **aprendiste** con este libro? ¿Te **enseñó** algo nuevo? ¿**Cambió** tu forma de pensar o de ver el mundo en algún aspecto?

sm
LIVEWORKSHEETS

¿Cuándo **leíste** este libro? (Pon la fecha y algo que te ayude a recordarlo más tarde, como las cosas interesantes que hacías).

¿Quiénes son los **personajes** más importantes?

Escribe un breve resumen del libro.

Busca en esta sopa de letras ocho nombres de disfraces que los niños(as) de la historia llevaron el día de carnaval.

- Bailarina
- Faraón
- Árbol
- Indios
- Vaqueros
- Girasoles
- Dinosaurios
- Ositos

f	g	c	h	e	n	u	j	a	l	o	s
c	a	t	b	o	e	n	p	z	r	o	e
e	b	d	a	r	b	o	l	y	i	k	l
a	f	r	i	o	f	h	w	r	p	n	o
v	a	n	l	v	a	q	u	e	r	o	s
f	s	p	a	u	m	a	d	i	n	u	a
e	c	o	r	i	s	u	e	o	l	a	r
i	n	d	i	o	s	t	u	s	a	l	i
h	u	s	n	l	d	k	c	i	m	q	g
m	f	i	a	g	u	s	b	t	o	m	a
a	d	r	o	m	e	d	a	o	l	a	s
r	i	n	a	c	u	o	j	s	o	l	o
i	n	d	e	p	a	n	d	i	e	n	t

Algunas **palabras interesantes** de este libro.

- ➜ **acechar**. Vigilar con cautela para atacar.
- ➜ **alcantarillas**. Conducto subterráneo que recoge el agua de lluvia.
- ➜ **aparcamiento**. Estacionamiento.
- ➜ **ático**. Espacio interior formado por un tejado.
- ➜ **tersa**. Suave, sin rugosidades.
- ➜ **tridente**. Arma con tres dientes.

LIVEWORKSHEETS