



# EXAMEN PRIMER QUIMESTRE

## Matemáticas



2021-2022

### Datos Informativos

Área	Docente:	Nombre del estudiante:	Total, de puntos:
Matemáticas	Lourdes Flores Abigail Tualombo		10 puntos
Grado o curso:	Paralelo:	Fecha:	Calificación:
5to EGB.	“A,B”		/10

### 1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE:

- a) M.3.1.1.4 leer y escribir números naturales en cualquier contexto.

Une las columnas según corresponda.

1 128 275

A cuatrocientos treinta y cinco mil novecientos veintiséis

2 435 926

B novecientos noventa mil setecientos ochenta y cuatro

3 263 425

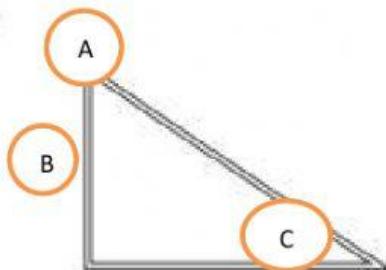
C ciento veintiocho mil doscientos setenta y cinco

4 990 784

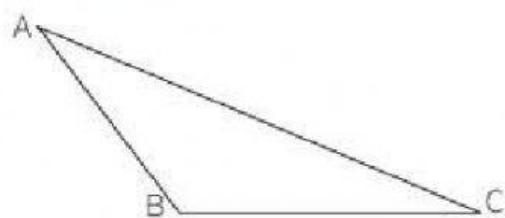
D doscientos sesenta y tres mil cuatrocientos veinticinco

- b) M.3.2.5 Clasificar los triángulos por sus lados y por sus ángulos.

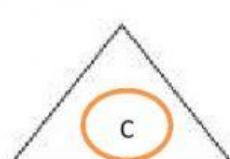
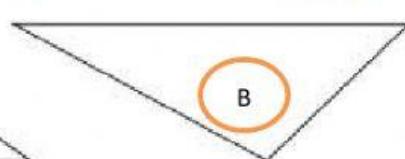
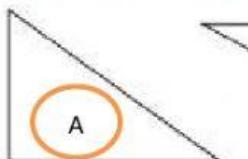
En el siguiente triángulo pinta con azul los lados; con verde, los vértices; y con rojo, los ángulos.



Traza las alturas del vértice A en los siguientes triángulos.



En el siguiente gráfico, colorea con amarillo el triángulo isósceles; con verde, el triángulo equilátero; y con azul, el acutángulo escaleno.



M.3.1.13.13. Resolver problemas que requieran de las tres operaciones matemáticas (suma, resta, multiplicación)

c) Resuelve el siguiente problema de aplicación:

El maestro de música desea conformar el coro del plantel, es por ello que presenta la siguiente información a su rectora para que pueda entregarle los fondos que necesita.

¿Cuánto dinero necesita pagar por los instrumentos? ¿Qué sucedería si en el camino se le perdiera del valor total 800 dólares?



**Resuelve este dilema.**

Eh encontrado varias figuras musicales en una caja especial, se el valor de cada una de ellas pero si tengo varias no sé qué valor me da.

¿Qué operación matemática puedo utilizar más rápido?

## Duración de las Figuras Musicales

Nombre	Figura	Duración
9 Redonda	○	4 tiempos
7 Blanca	♩	2 tiempos
10 Negra	♪	1 tiempo
10 Corchea	♫	1/2 tiempo



¿Puedes explicarme como lo lograste?

.....  
.....  
.....

### 2. ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

**Metacognición:** Responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo aplica tus padres y tú las operaciones matemáticas en la vida cotidiana?

.....  
.....  
.....

2. ¿Cuántas posibilidades se puede resolver en un problema matemático con relación a las operaciones matemáticas que tú conoces?

.....  
.....

Identifique la cantidad de compases en la siguiente partitura.

b. Autorregulación Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterio	A veces	A menudo	Necesito Ayuda	Explico cómo lo hago
¿Identifico mediante la lectura y escritura números de tres, cuatro y cinco cifras?				
¿Identifico por sus lados y sus ángulos las características de los triángulos?				
¿Analizo, comprehension y resuelvo problemas matemáticos?				
Resuelvo operaciones matemáticas como sumar, restar y multiplicar.				
Conozco las partituras y cómo funcionan con los compases.				

Resuelve este dilema.

Leda. Jesenia Mera	Lic. Geovanna Vera	Leda. Lourdes Flores Tlga. Abigail Tualombo	ESTUDIANTE
COORDINADOR ACÁDEMICO	COORDINADOR DE AREA	DOCENTE	