

Sun Protect – FPS 50

Modo de empleo:

1. Agite el envase antes de usarlo.
2. Aplique la crema generosamente en todo el cuerpo 20 minutos antes de exponerse al sol, evitando el contacto con los ojos y la inhalación del producto.
3. Volver a aplicar la crema de la misma manera con una frecuencia de dos horas.
4. Reaplicar la crema luego de nadar, sudar abundantemente o secarse, para que la protección mantenga su efectividad.

I. **COMUNICACIÓN:** /20

1. ¿Qué tipo de texto es? _____

2. ¿Qué dos funciones del lenguaje predominan en estos textos?

r _____ y c _____

3. ¿Cuáles son los dos tipos de ese texto que podemos encontrar?

_____ y _____

4. El anterior texto, ¿cuál de los dos tipos es? _____

5. ¿Cuál es la estructura de este tipo?

II. ORTOGRAFÍA : _____/40

Una **exquisita** madrugada del mes de mayo, antes de **exprimir** la última luz de las **estrellas**, la doncella tras una larga **reflexión** tomó una **decisión** que le cambiaría la vida. **Ensilló** su **extraordinaria** yegua blanca y **huyó** del **castillo**. Sin ningún **rey**, ella sola ante la noche espesa.

En la **trayectoria** hacia su destino, los últimos rayos de la luna proyectaban su sombra en la llanura callada y arrancaban **brillantes destellos** de las lágrimas que, semejantes a joyas **resbaladizas**, se **deslizaban** por sus **mejillas**.

Se **oyó** un trueno a lo lejos y ella pensó que la lluvia le brindaba su ayuda, ya que el agua borraría sus huellas.

1. Localiza en el texto palabras que cumplan las siguientes normas:

- Se escriben con // las palabras terminadas en -alle, -elle, -ello, -illa, -illo: _____ , _____
- Se escriben con // las formas de los verbos cuyo infinitivo termina en -ellar, -illar, -ullar: _____ , _____ , _____ , _____
- Se escriben con y las palabras que contengan -yec-: _____
- Se escriben con y las formas de los verbos cuyos infinitivos no tengan 'll' ni 'y': _____
- Se escriben con y las palabras que terminan en vocal + -y: _____
- Se escriben con s las palabras con el sonido 's' delante de b, f, g, l, m y q: _____ , _____ excepto: _____
- Se escriben con s las palabras que terminan en -sión: _____ excepto: _____
- Se escriben con x las palabras que comienzan por *expl-*, *expr-*, *ex*, *extra-*: _____ , _____

2. Completa las siguientes frases con //, y, s, x.

- Mi primo se ca__ó en una ca__e, casi lo atrop__e a un coche patru__a. Menos mal que un vecino que lo vio no se ca__ó y gritó, sino el coche lo hubiera arro__ado.
- A__er, mi familia y yo hicimos la cena, yo ra__é el pan en el po__o, mi madre cortó el po__o y mi padre peparó la vaini__a, solo espero que ha__a comida suficiente para todos y que esté e__quisita.
- Ha__ un arro__o precioso en la e__quina de mi casa.
- Quiero e__presar mi más profunda admiración por el atrui__mo de Marcos al irse a e__plorar la selva para salvar a los gorilas.
- Esperaba que cre__éramos su promesa. El pintor ca__a mientras dilu__e la pintura en aguarrás.

III. GRAMÁTICA: /40
1. Completa la tabla

Palabra	Verbo/ Adjetivo/Sustantivo	Persona	Número	Tiempo	Género	Número
Ej. Asociación	Sustantivo				Femenino	Singular
Ej. juegas	verbo	2a	singular	presente		
1 exquisita						
2 deslizaban						
3 rey						
4 resbaladizas						
5 oyó						
6 reflexión						

2. Completa la tabla.

Masculino singular	Masculino plural	Femenino singular	Femenino plural
El hombre simpático	Los hombres simpáticos	La mujer simpática	Las mujeres simpáticas
	Los héroes valientes		
		La madre feliz	
			Las princesas pobres
La jirafa alta			

3. Añade 'el', 'la', 'los', 'las' delante de las palabras y el final del adjetivo según su género y su número.

 Ejemplo: Las fotos bonitas

1. _____ planeta sucio_____

3. _____ días larg_____

2. _____ peces pequeñit_____

4. _____ sofá cómod_____

4. Completa la tabla con las siguientes palabras: vaca / rey / maestro / águila / piloto / poema / maestra / foto / toro / reina

	MASCULINE	FEMENINE
-o / -a		
Misma raíz pero cambio de sufijo		
No cambia		
Epíctenos		
Heterónimos		
¡Cuidado!		

