



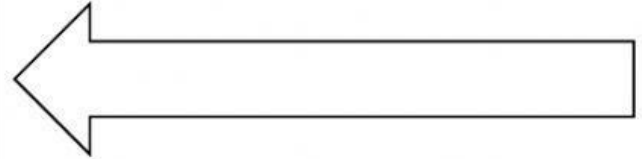
Escuela Bilingüe Roatán
Licda. Lena Rosales
Español 5to. Grado
Tercer Parcial
El párrafo según su intención 10%



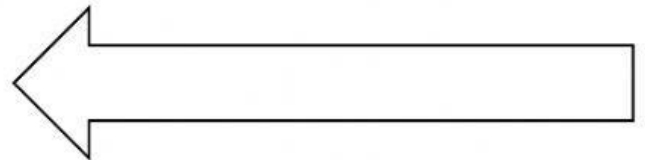
Nombre: _____ Fecha: _____

1. Lea los siguientes párrafos y seleccione el tipo de párrafo según su intención.

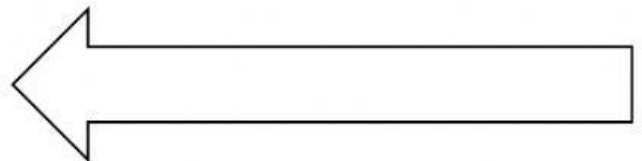
Debería prohibirse la venta de comida «chatarra», ya que esta genera graves enfermedades como la obesidad, la diabetes, entre otras. De este modo, se evitarán muchas muertes o penosos síntomas que traen consigo estos males.



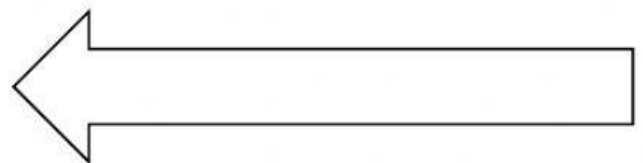
Un día una gallina y sus pollitos paseaban en el campo; ellos jugaban y buscaban gusanos en la tierra. De pronto, pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos.



Paula tiene 8 años. Es delgada y su pelo es rubio y rizado. Tiene los ojos azules. Siempre se lleva la mano delante de la boca porque tiene los dientes un poco grandes.



En el tiempo han existido muchos grupos indígenas destacados por su cultura, uno de estos grupos son los mayas, aquellos sobresalientes por su habilidad en su escritura jeroglífica, talento arquitectónico, desarrollo científico y artístico, genios en las matemáticas y en la medida del tiempo pues dieron a conocer el calendario. Los Mayas eran unas tribus las cuales adoraban dioses...





2. **Completa la siguiente descripción prosopográfica arrastrando los adjetivos correspondientes en cada lugar.**

delgado – caramelo – linda – perfumado – ensortijado

Conocí a una _____ chica en la clase de Inglés.

Tenía el cabello _____ y tan _____ como las flores del jardín.

Sus ojos eran de color _____, como la miel.

Su cuerpo era _____ y su rostro estaba lleno de pecas. Fue la mejor clase de toda mi vida.

3. Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

Las vacaciones de Lupe

Soy Lupe, una niña de siete años y vivo en la ciudad de Lima. Mis vacaciones de verano fueron las más divertidas de todas. Junto con mis padres y mi hermano Pepe viajamos a Ica.

Fueron siete días llenos de emociones. Nos alojamos en un hotel que tenía una hermosa piscina, donde nadábamos todas las mañanas. Comimos los deliciosos platos típicos de la ciudad, como la carapulcra y la sopaseca; pero lo que más me gustó fueron las ricas tejas.

Lo mejor del viaje fue las visitas a los lugares turísticos de Ica: la laguna de Huacachina y el pueblo de Cachimbo. Además, apreciamos lobos de mar y graciosos pingüinos en la Reserva de Paracas.

Espero que el próximo año mis vacaciones sean igual de fantásticas.



1. ¿Cuál es el título de la lectura y quien la narra?
2. ¿Cómo fueron las vacaciones de Lupe?
3. Según tu opinión ¿Qué fue lo más divertido que hizo Lupe en sus vacaciones?

4. Escriba los números del 1 al 5 para ordenar las oraciones en el párrafo.

- Al avanzar unos pasos desde la entrada con flores, se hallaban cómodos butacones.
- Casi al centro, la alfombra amortiguaba suavemente el sonido de los pasos.
- Cuando el visitante entraba, se encontraba con jarrones de exóticas flores.
- La sala de la casa era un espacio amplio.
- Y al fondo, en la pared, los retratos de toda la familia miraban sonrientes al visitante.

5. Identifique y escriba sobre la línea el conector que complete la oración.

mientras	primero
porque	ya que
a pesar de que	luego

- Antes de ir a la escuela, _____, me baño; _____, desayuno.
- _____, hacía mucho frío, Carlos tomó un helado.
- No estudiaré hoy _____ el cansancio es grande.
- Hoy estudiaré mucho _____ mañana tengo examen.
- Dormiré un rato _____ mamá hace la cena.

6. Escribe un párrafo narrativo sobre tus vacaciones favoritas.