



## Nab'ey tanaj – Unidad 1 Nab'ey tijonik – Sesión 1

### Nombres mayas / Saludos y presentación

#### Vocabulario

- Xseger k'a – Buenos días
- Xqa q'ij k'a – Buenas tardes
- Xok aq'a' k'a – Buenas noches
- ¿La ützwäch? – ¿Cómo estás?
- ¿La ützwäch rat? – ¿Cómo estás?
- ¡Ütz matyox! – ¡Muy bien gracias!

- ¡Matyox k'a ri'! – ¡Qué bien!
- rín – yo
- rat – tú
- rija' – ella o él
- nub'i' – mi nombre es
- ab'i' – tú nombre es
- rub'i' – su nombre de ella/él

- nuwäch – yo estoy bien
- awäch – tú estas bien
- ruwäch – ella o él esta bien
- qawäch – estamos bien
- iwäch – ustedes estan bien
- kiwäch – ellas o ellas estan bien

#### 1. Lea el cuento de la página 11.

#### 2. Responda las siguientes preguntas.

- a. ¿En qué día nació la abuela *Ixkakaw*?
- b. ¿De qué está hecho el chocolate?
- c. ¿A qué actividades se dedicaba la familia de *Ixkakaw*?
- d. Escriba 3 características de la abuela *Ixkakaw*.
- e. ¿Por qué considera usted que es importante tratar a las personas con amabilidad, respeto y agradecimiento?
- f. ¿Qué otro significado le da usted al nombre de *Ixkakaw*?

#### 3. Tawak'axaj, tatojtob'ej – Escuche, practique

- a. Escuche y practique el vocabulario de la clase en [recursos.mayawuj.com.gt/pkaq/kojachikan/01u02c.html](http://recursos.mayawuj.com.gt/pkaq/kojachikan/01u02c.html) o escanee el código para ingresar al contenido. Lea la página 13 del libro mientras escucha el audio # 2. *Ri q'ejelonik*.

#### 4. Ja', manäq – Sí, no

- a. Subraye la palabra si corresponde a la imagen, dibuje *jun oxtz'ik* sobre la imagen de *nimaq'a'*, *jun setesik* sobre *xok aq'a' k'a*, *jun kajtz'ik* sobre *tqa q'ij*.



#### 5. Samaj – Trabajo

- a. Escriba la conversación completa de cada *q'ejelonik*.

| Nimaq'a' | Tqa q'ij | Tok aq'a' |
|----------|----------|-----------|
|          |          |           |

- b. Realice el ejercicio # 5 *k'utunik* de la página 14, lea la pregunta y complete las frases en las líneas.

#### 6. Nataxik – Recuerde

- a. Grabe un video de las conversaciones de *Ri q'ejelonik*, con un familiar y envíe a la maestra o maestro encargado de la clase.
- b. Escuche y cante la canción # 1. *Ri yojq'ejelon* en [recursos.mayawuj.com.gt/pkaq/kojachikan/canciones.html](http://recursos.mayawuj.com.gt/pkaq/kojachikan/canciones.html) puede ver la letra en la página 78 del libro, en cualquier momento la maestra o maestro le pedirá que la cante.