	UNIDAD EDUCATIVA TURI **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **PRIMER QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO** **2021 - 2022**

NIVEL:	BACHILLERATO	**SUBNIVEL:**	BACHILERATO	**CURSO:**	PRIMERO
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	**ASIGNATURA:**	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	**QUIMESTRE:**	PRIMERO
DOCENTE:	LIC. DANIELA TELLO E.				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**	…/01/2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR
I.CS.EC.5.1.1. Analiza el origen y evolución histórica de "ciudadanía" y "derechos" y los efectos que trae consigo la concepción de estos términos en la relación entre individuo y sociedad. (J.3.)	**1. Arrastre según corresponda: ¿Qué tipo de actividades podía realizar los ciudadanos y los no ciudadanos en Roma?**	**2 p**

CIUDADANOS	NO CIUDADANOS

Actividades domésticas.

Casarse





LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA TURI **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **PRIMER QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO** **2021 - 2022**

Ejemplifica el origen de la democracia moderna y la alternabilidad, sus contradicciones (soberanía del pueblo y democracia para todos) y sus limitaciones (I.CS.EC.5.3.1) (J.1., J.3.)	**2. Identifica la respuesta acertada.** • La democracia es una forma de gobierno en la que: • El líder se hace del poder de forma violenta. • Solo los más ricos llegan al poder. • El gobierno es de todos, respetando las leyes. • El gobierno es de todos, sin respeto a las leyes.	**2 p**
I.CS.EC.5.1.3. Explica las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento, reconociendo la relación entre individuo, sociedad y poder político en cada una de las generaciones. (J.1., J.3.)	**3. Una con líneas: Generaciones de derechos humanos.** Primera generación  Segunda generación  Tercera generación  Cuarta generación 	**2 p**
	PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA **4. ¿Las mujeres tenían derechos en la Grecia antigua? Si-No ¿Por qué?** …… …… …… ……	**1 p**

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA TURI EVALUACIÓN QUIMESTRAL PRIMER QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

5. ¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre? **1 p**

.....
.....
.....

6. ¿Qué tema le pareció más interesante y por qué? **1 p**

.....
.....
.....

7. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señale lo pertinente en el cuadro. **1 p**

	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO
La democracia es un concepto socio-político que sus orígenes se remontan a la Grecia antigua.			
Existen diferentes generaciones de derechos, que están relacionadas con el contexto histórico de su surgimiento.			

TOTAL	10/10
EQUIVALENCIA (10/10)	…/10

ELABORADO POR:	COORDINADORA DE ÁREA:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: *Lic. Daniela Tello E.*	**Nombres y apellidos:** *Dra. Patricia Machuca*	**Nombres y apellidos:** *Mgs. Sonia González*
Firma:	**Firma:**	**Firma:**
Fecha: 25/01/2022	**Fecha:** 25/01/2022	**Fecha:** 25/01/2022

LIVEWORKSHEETS