

















UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022





NIVEL:	BACHILLERATO	SUBNIVEL:	BACHILLERATO	CURSO:	PRIMERO
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	QUIMESTRE:	PRIMERO
DOCENTE:	LIC. DANIELA TELLO E.				
ESTUDIANTE:				FECHA:	.../01/2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR				
I.CS.EC.5.1.1. Analiza el origen y evolución histórica de “ciudadanía” y “derechos” y los efectos que trae consigo la concepción de estos términos en la relación entre individuo y sociedad. (J.3.)	<p>1. Arrastre según corresponda: ¿Qué tipo de actividades podía realizar los ciudadanos y los no ciudadanos en Roma?</p> <table border="1"><thead><tr><th>CIUDADANOS</th><th>NO CIUDADANOS</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> <p>Actividades domésticas. Casarse</p>  	CIUDADANOS	NO CIUDADANOS	 	 	2 p
CIUDADANOS	NO CIUDADANOS					
 	 					



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

<p>Ejemplifica el origen de la democracia moderna y la alternabilidad, sus contradicciones (soberanía del pueblo y democracia para todos) y sus limitaciones (I.CS.EC.5.3.1) (J.1., J.3.)</p>	<p>2. Identifica la respuesta acertada.</p> <ul style="list-style-type: none"> La democracia es una forma de gobierno en la que: <ul style="list-style-type: none"> El líder se hace del poder de forma violenta. Solo los más ricos llegan al poder. El gobierno es de todos, respetando las leyes. El gobierno es de todos, sin respeto a las leyes. 	<p align="right">2 p</p>
<p>I.CS.EC.5.1.3. Explica las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento, reconociendo la relación entre individuo, sociedad y poder político en cada una de las generaciones. (J.1., J.3.)</p>	<p>3. Una con líneas: Generaciones de derechos humanos.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Primera generación</div>  </div> <div style="margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Segunda generación</div>  </div> <div style="margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Tercera generación</div>  </div> <div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Cuarta generación</div>  </div> </div>	<p align="right">2 p</p>
	<p>PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA</p> <p>4. ¿Las mujeres tenían derechos en la Grecia antigua? Si-No ¿Por qué?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p align="right">1 p</p>



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

5. ¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre?

1 p

.....
.....
.....

6. ¿Qué tema le pareció más interesante y por qué?

1 p

.....
.....
.....

7. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señale lo pertinente en el cuadro.

1 p

	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO
La democracia es un concepto socio-político que sus orígenes se remontan a la Grecia antigua.			
Existen diferentes generaciones de derechos, que están relacionadas con el contexto histórico de su surgimiento.			

TOTAL 10/10

EQUIVALENCIA (10/10) .../10

ELABORADO POR:

COORDINADORA DE ÁREA:

APROBADO POR:

Nombres y apellidos:

Lic. Daniela Tello E.

Nombres y apellidos:

Dra. Patricia Machuca

Nombres y apellidos:

Mgs. Sonia González

Firma:

Firma:

Firma:

Fecha: 25/01/2022

Fecha: 25/01/2022

Fecha: 25/01/2022