ใบงานที่ 3/1-2 การคิดเชิงออกแบบ

ชื่อ/สกุล.....ชั้น/ห้อง.....เลขที่....

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เลขลำดับขั้นตอนการดิดเชิงออกแบบให้ถูกต้อง

ขั้นที่ “ ”

วิเคราะห์เพื่อที่จะคัดกรองให้เป็นปัญหาที่แท้จริง

ทำความเข้าใจกับปัญหาให้ถ่องแท้ในทุกมุมมอง

ขั้นที่

ขั้นที่ “ ”

นำเสนอแนวความคิดตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย

ทดสอบประสิทธิภาพ ตลอดจนประเมินผล นำเอาปัญหาหรือข้อดีข้อเสียที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ “ ”

ขั้นที่

สร้างต้นแบบเพื่อทดสอบ

KRU-APINYA Y.!

LIVEWORKSHEETS