



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	ELEMENTAL	GRADO:	4to. A-B-C
ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática	QUIMESTRE:	Primero
DOCENTE:					
ESTUDIANTE:				FECHA:	31/01/2022

INDICACIONES:

Este ejercicio individual de reflexión se inicia con actividades para identificar el nivel de logro alcanzado durante este quimestre, y se finaliza con una reflexión metacognitiva que conecten la utilidad de lo aprendido a lo largo de este primer quimestre, con el entorno que les rodea, lo que afianza el aprendizaje significativo aplicable en diversos ámbitos.

EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE

1.- Escribir en números y letras lo representado en el ábaco. (0,25p)



→

2.-Descomponer los siguientes números (0,25)

Número	UM	C	D	U	Se lee
1.756	1	7	5	6	Mil setecientos cincuenta y seis
	5	3	0	9	
					Seis mil doscientos ochenta y ocho
3.069					

3.- Resolver las siguientes operaciones

	7	8	3	4	+	6	6	9	3
-	2	9	6	3		2	3	1	7
							5	3	5

4.- Solucionar los problemas (0,25)

Carmen tiene que cosechar 957 coles, además 1056 cebolla y 378 lechugas para ir a vender en el supermercado ¿Cuántas hortalizas cosecha Carmen?

Datos	Razonamiento	Operación
Coles: _____	Tengo que hacer una: _____	
Cebollas: _____		
Lechugas: _____		
Respuesta: Carmen cosecha _____ de hortalizas,		



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

En Paute para carnaval del 2019 llegaron 8.567 turistas, en cambio para el 2020 llegaron 3.398 turistas ¿Cuál es la diferencia de turistas entre los dos años?

Datos	Razonamiento	Operación
2019: _____	Tengo que hacer una:	
2020: _____	_____	

Respuesta: La diferencia en los 2 años es: _____

5.-Unir las medidas del metro y submúltiplos con su valor correspondiente

Metro	100
Decímetro	1000
Centímetro	1
Milímetro	10

6.-Realizar conversiones de la unidad del metro y submúltiplos.

64dm a mm= _____

80m a cm= _____

Items	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Sumo números hasta 9.999			
Resto números hasta 9.999			
Planteo y resuelvo problemas de suma y resta			
Identifico y diferencio los submúltiplos del metro			

El conocer de los números y su posición para que me sirve en la vida diaria

¿Qué problemas de mi entorno puedo resolver con los conocimientos aprendidos durante el Quimestre?