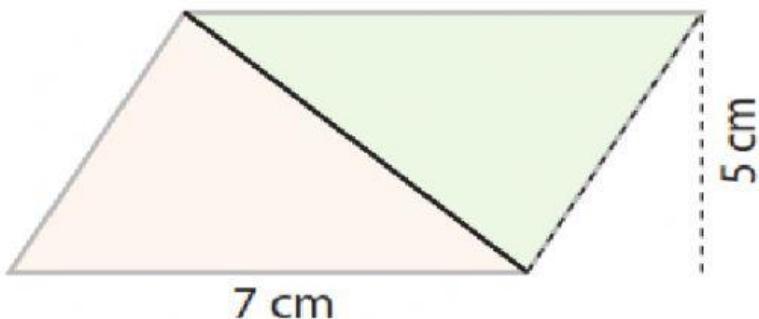


Contesta y rodea la opción correcta.

A partir de la figura que se ilustra a la derecha, Paula y Antonio quieren determinar la fórmula para calcular el área de cualquier triángulo.

Para ello, trazaron sobre cartulina dos triángulos y los recortaron formando un paralelogramo.



Al acomodar los triángulos como en la figura, Paula dice que es un trapecio y Antonio opina que es un romboide. ¿Quién tiene razón?

Paula dice que la operación para calcular el área de esta figura debe ser una multiplicación: 7×5 , y Antonio opina que debe ser una suma: $7 + 5$.

¿Cuál es la operación correcta que deben realizar para calcular el área de esta figura?

Puesto que los dos triángulos son iguales, ¿qué operación deben realizar para hallar el área de cada uno? Antonio opina que $\frac{7 + 5}{2}$. Paula dice que $\frac{7 \times 5}{2}$.

Selecciona la operación correcta: $\frac{7 + 5}{2}$

$\frac{7 \times 5}{2}$.

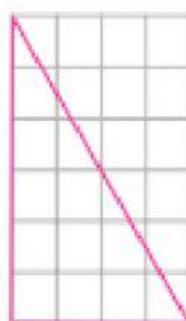
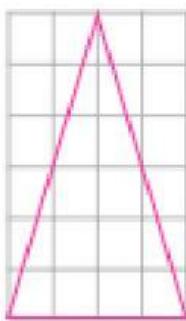
Si en la operación se sustituyen los números por las letras correspondientes: base (b) y altura (h). ¿con cuál de las siguientes fórmulas se calcula el área del triángulo?

$$b \times h$$

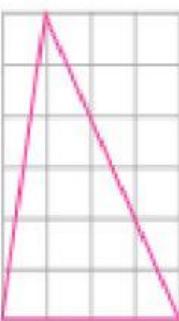
$$\frac{b \times h}{2}$$

$$\frac{(B + b) \times h}{2}$$

Traza tres triángulos diferentes, uno en cada rectángulo. Deben medir 4 unidades de base y 6 unidades de altura; después, calcula sus áreas y contesta. R. M.



Con las preguntas de la actividad 2 se pretende que reflexionen acerca de que, aun cuando los triángulos son diferentes, por tener las mismas medidas en la base y la altura, su área es igual. La cuadricula permitirá comprobarlo, si se quiere justificar.



■ Área del rectángulo

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

■ Área del rectángulo

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

■ Área del rectángulo

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

Área del triángulo

$$4 \times \underline{6} = \underline{24}$$

$$24 \div 2 = \underline{12}$$

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

Área del triángulo

$$\underline{4} \times \underline{6} = \underline{24}$$

$$\underline{24} \div \underline{2} = \underline{12}$$

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

Área del triángulo

$$\underline{4} \times \underline{6} = \underline{24}$$

$$\underline{24} \div \underline{2} = \underline{12}$$

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Cómo son las áreas de los triángulos?

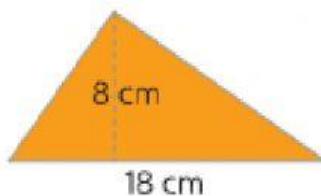
¿Por qué?

Complete la tabla.

Cierre: Esta actividad puede ser utilizada como evaluación de la lección, ya que los colegiales tienen que aplicar la fórmula para calcular el área de los triángulos. Recuérdales que deben anotar la unidad en el resultado, que en este caso es metro cuadrados (m^2).

Base (b)	Altura (h)	$\frac{b \times h}{2}$	Área (A)
5 m	7 m	$\frac{5 \times 7}{2}$	$\underline{\hspace{2cm}} m^2$
15 m	10 m	$\frac{15 \times 10}{2}$	$\underline{\hspace{2cm}} m^2$
25 m	20 m	$\frac{25 \times 20}{2}$	$\underline{\hspace{2cm}} m^2$

1. Selecciona la operación que te permita calcular el área del triángulo.



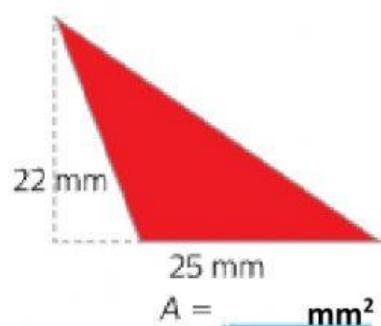
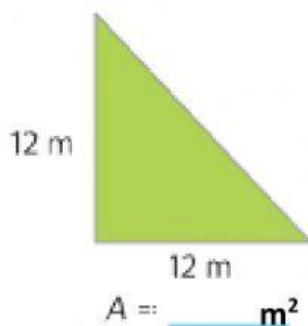
$$\frac{18 \text{ cm} - 8 \text{ cm}}{2}$$

$$9 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$$

$$\frac{18 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}}{2}$$

$$\frac{18 \text{ cm} + 8 \text{ cm}}{2}$$

2. Calcula el área de los siguientes triángulos y completa las respuestas



3. Calcula las áreas.

